

سیاست گذاری تدوین و بازنگری شیوه نامه اجرایی و الزامات ارائه آموزش مجازی و آزمونهای آنلاین در تعامل با کارگروه تخصصی پایش سنجش و ارزیابی آزمونهای دانشکده

پیگیری ایجاد بسترهای لازم برای برگزاری با کیفیت دوره های آموزشی در قالب مجازی

کنترل و نظارت کیفی بر کلیه مراحل اجرای دوره های آموزش ترکیبی و مجازی در دانشکده و ارائه بازخورد لازم به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده

بررسی الزامات و ملاحظات در خصوص راه اندازی مرکز آموزش مجازی مرکز آزمون الکترونیک دانشکده و توسعه پورتال آموزش مجازی دانشکده

استقرار و تصویب فرآیند تولید محتوای الکترونیکی و ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوبات شورای عالی آموزش مجازی

ایجاد بانک محتواهای آموزشی الکترونیکی

ارایه مشاوره به اساتید و دانشجویان در خصوص آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی

همکاری لازم با سایر کمیته های مرکز بویژه کمیته توانمندسازی اسانید و کمیته دانشجویی توسعه آموزش برای ارتقای دانش و مهارت اساتید و دانشجویان در حوزه

آموزش مجازی

همکاری و نظارت بر تدوین طرح دوره و برنامه ریزی دروس آموزش مجازی در دانشکده در تعامل با کمیته برنامه ریزی آموزشی

همکاری در تدوین برنامه راهبردی های عملیاتی، اجرا و پایش برنامه های تدوین شده مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده و شیوه نامه ها و آیین

نامه های داخلی حسب مورد

شرکت در نشستهای ادواری مشترک با سایر کمیته های مرکز به منظور هم اندیشی در راستای دستیابی به رسالت و اهداف راهبردی مرکز

ارائه گزارش عملکرد کمیته در پایان هر نیم سال تحصیلی و در مقاطع مختلف زمانی (بنا به ضرورت) به مدیر مرکز مطالعات توسعه آموزش

انجام ساب وظایف محله ای؛ طرف مدب مک: مطالعات ه توسعه آمو؛ ش، مرتبط با، رسالت کمیته

تبصره 1: انجام کلیه مکاتبات اداری درون بخشی کمیته (شامل دعوتنامه جلسات، کمیته صورتجلسات و مکاتبات مربوط به هماهنگی درون بخشی (کمیته توسط مسئول محترم

کمیته و مکاتبات برون بخشی شامل مکاتبه با معاون آموزشی سایر اعضای هیات علمی و ...) توسط مدیر مرکز انجام خواهد گرفت.

تبصره 2: جلسات کمیته بصورت ماهانه (حداقل ۵ جلسه در طی هر نیمسال) خواهد بود و در شرایط اضطراری تعداد جلسات می­تواند افزایش یابد

(۱) صورتجلسه

(۲) تصویر امضای حاضران

(3) عکس جلسه حداکثر تا 4 روز کاری توسط مسئول محترم کمیته به مدیر مرکز و مدعوین جلسه ارسال خواهد شد.