

فعالیت‌های آموزشی بخش مهمی از رسالت دانشکده و قسمت عمده‌ای از فعالیت‌های اعضای هیأت علمی است لذا تلاش و کوشش ایشان در این عرصه نیز به نحو مناسب می‌بایست ارزش گذاری شود. فعالیت‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی، انجام فعالیت‌های بدیع در جهت حل مسأله، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه‌های جدید آموزش مطالب علمی به دانشجویان است و حمایت از این نوع فعالیت‌ها از رسالت‌های اصلی هر دانشگاه و موسسه آموزشی است.

شش معیار مشهور برای ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی عبارتند از:

اهداف روشن و واضح

آماده سازی و مطالعه کافی

استفاده از روش‌های مناسب

نتایج مشخص

معرفی موثر برنامه

بخه، د نقادانه

فعالیت‌های دانشورانه آموزشی، فرایند آموزشی نوآورانه است که دارای اهداف شفاف، متدولوژی مشخص، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است (4 معیار نخست) و دانش پژوهی آموزشی فعالیت‌های دانشورانه‌ای است که علاوه بر چهار معیار فوق به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته باشد. (همه 6 معیار را دارا باشد)

هدف کمیته طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی؛ افزایش کمی و کیفی فرآیندهای بدیع و خلاقانه آموزشی و دانش پژوهی در راستای دستیابی به اهداف متعالی حوزه آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه می‌باشد.