



دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی اساتید از دیدگاه فراگیر (برای کارآموزی و کارورزی و دروس بالینی):

ردیف	سوال	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱.	در ابتدای دوره طرح درس بالینی یا برنامه آموزشی کارآموزی را به دانشجویان ارائه می‌دهد. (اهداف، انتظارات جدول زمانی، نحوه تدریس، نحوه ارزیابی و ...)					
۲.	کارآموزی را مطابق با برنامه آموزشی ارائه شده پیش می‌برد.					
۳.	از دانش تئوری و بالینی کافی در ارتباط با واحد کارآموزی برخوردار است.					
۴.	از فرصت‌های بالینی موجود برای آموزش مهارت‌های بالینی دانشجویان استفاده می‌کند.					
۵.	مطالب تئوری و عملی را درهم آمیخته و در آموزش بالینی به کار می‌گیرد.					
۶.	در انجام مهارت‌های بالینی براساس توانمندی دانشجویان به وی آزادی عمل می‌دهد.					
۷.	دانشجویان را برای مطالعه و فعالیت آموزشی بیشتر تشویق می‌کند.					
۸.	در زمان مشخص شده در محیط آموزشی حضور می‌یابد.					
۹.	از تمام وقت کارآموزی مطابق با طرح درس بالینی به خوبی استفاده می‌کند.					
۱۰.	در مواقع مورد نیاز در دسترس دانشجویان قرار دارد.					
۱۱.	شان و حرمت دانشجویان را در برابر سایرین و کارکنان حفظ می‌کند.					
۱۲.	الگوی مناسبی از نظر شئون اخلاقی و حرفه‌ای برای دانشجویان می‌باشد.					
۱۳.	با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار کرده و محترمانه برخورد می‌کند.					
۱۴.	با کارکنان در محیط بالینی ارتباط مناسب برقرار کرده و محترمانه برخورد می‌کند. (الگوی مناسب برای آموزش دانشجویان در خصوص نحوه تعامل با همکاران و همتایان)					
۱۵.	در محیط کارآموزی ارتباط مناسب با بیماران یا گیرندگان خدمت دارد.					
۱۶.	به دانشجویان در محیط بازخورد مناسب می‌دهد.					
۱۷.	پاسخگویی مناسب به رفع اشکالات و ابهامات دانشجویان دارد.					
۱۸.	در طول دوره، میزان یادگیری مهارت‌های بالینی دانشجویان را به خوبی ارزیابی می‌کند.					
۱۹.	ضوابط و مقررات محیط کارآموزی را به خوبی رعایت می‌کند.					
۲۰.	از دانش به روز تئوری و بالینی (عملی) برخوردار است.					