



دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی اساتید از دیدگاه فراگیر (برای دروس نظری مجازی):

ردیف	سوال	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱.	استاد در شروع ترم طرح دوره مربوطه را ارائه می کند.					
۲.	اهداف درس و سرفصل ها را در ابتدای جلسه ها به روشنی بیان می کند.					
۳.	دانشجویان را برای افزایش توان و بازدهی یادگیری راهنمایی می کند.					
۴.	از محتوای آموزشی تعاملی شامل اسلاید حاوی صوت، فیلم و ... استفاده می کند.					
۵.	محتوای درسی را با بیان مطالب جدید مطابق با رفرنس های مصوب ارائه می کند.					
۶.	در محتوای آموزش ارائه شده در نوید همزمانی صوت و تصویر را رعایت می کند.					
۷.	مطالب آموزشی را با استفاده از مثال های کاربردی تفهیم می نماید.					
۸.	با استفاده از تکلیف دانشجویان را به مشارکت در بحث ترغیب می کند.					
۹.	مطالب را متناسب با نیاز و سطح دانشجویان ارائه می کند.					
۱۰.	از نظر علمی بر موضوعات درسی تسلط دارد.					
۱۱.	با استفاده از محتوای بارگذاری شده مطالب را به خوبی منتقل می کند.					
۱۲.	مطالب تدریس شده را در پایان هر جلسه خلاصه می کند.					
۱۳.	تکلیف متناسب با محتوای درسی ارائه می نماید.					
۱۴.	بازخورد مناسب به تکالیف دانشجویان می دهد.					
۱۵.	به سوالات دانشجویان با استفاده از شبکه های اجتماعی یا پیامک پاسخ می دهد.					
۱۶.	در ابتدای ترم، فراگیران را با نحوه ارزیابی و امتحان پایان ترم آشنا می سازد.					
۱۷.	نسبت به حساس سازی و ایجاد انگیزه در دانشجویان تلاش می کند.					
۱۸.	در رفتار و برخوردها اداب اجتماعی و شان استادی را حفظ می نماید.					
۱۹.	از ترکیب مناسب کلاس آنلاین (مثلا لیان میتینگ و ...) و آفلاین (نوید) استفاده می نماید.					
۲۰.	توالی و انسجام مطالب را در تدریس رعایت می کند.					