



دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی اساتید از دیدگاه فراگیر (برای دروس آزمایشگاهی):

ردیف	سوال	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱.	استاد اهداف هر جلسه را در ابتدای همان جلسه به روشنی بیان می کند.					
۲.	وظایف فراگیران را در هر جلسه به روشنی بیان می کند.					
۳.	توضیحات نظری لازم را در ابتدای هر جلسه ارائه می دهد.					
۴.	توضیحات کافی در مورد استفاده از روش ها، وسایل و دستگاه ها را بیان می کند.					
۵.	رابطه خوبی بین توضیحات نظری و مهارت های عملی برقرار می کند.					
۶.	دانشجویان را برای کارگروهی تشویق می کند.					
۷.	بر نحوه استفاده از روش ها و یا وسایل و دستگاه ها توسط دانشجویان نظارت کامل دارد.					
۸.	شیوه و ارزیابی (امتحان) درس را به روشنی بیان می کند.					
۹.	بر یادگیری مهارت های عملی فراگیران در هر جلسه به طور مرتب نظارت می کند.					
۱۰.	استاد در طول کلاس آموزش مهارت عملی حضور مستمر دارد.					
۱۱.	مهارت های عملی را با تسلط انجام و نشان می دهد.					
۱۲.	سوالات و ابهامات فراگیران را با تسلط پاسخ می گوید.					
۱۳.	از وسایل کمک آموزشی به طور موثر استفاده می نماید.					
۱۴.	منابع مناسبی را جهت آموزش فراگیران معرفی می کند.					
۱۵.	با فراگیر با عدالت و رعایت موازین اخلاقی برخورد می کند.					
۱۶.	با حوصله و اشتیاق به آموزش و مشاوره و رفع مشکلات فراگیران می پردازد.					
۱۷.	از نظرات و پیشنهادات و انتقادات فراگیران استقبال می کند.					
۱۸.	در محل آموزش عملی به موقع حضور می یابد.					
۱۹.	کلاس درس عملی را به خوبی اداره و رهبری می کند.					
۲۰.	به حضور فراگیران در کلاس اهمیت می دهد.					