



دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

شيوه نامه حمايتي از طرح هاي دانش پژوهي آموزشي و فعاليت هاي نوآورانه آموزشي

تابستان ۱۴۰۱

شناسنامه

عنوان: شیوه نامه حمایتی از طرح های دانش پژوهی آموزشی و فعالیت های نوآورانه آموزشی

سال تدوین: ۱۴۰۱

مرجع تدوین: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی مراغه؛ کمیته فعالیتهای نوآورانه

آموزشی و دانش پژوهی آموزشی

مرجع تصویب: شورای آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه، شورای پژوهشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

اعضای تیم تدوین شیوه نامه:

دکتر رضا شیر	مسئول کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
دکتر صدیقه صلواتی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش
دکتر پروانه عزت آغاجری	عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
دکتر آرمان لطیفی	عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
دکتر ابراهیم علی افسری	عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
دکتر تقی خدایاری	عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
دکتر وحیده ابراهیم زاده	عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
خانم زهرا هاتفی	کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

مقدمه

با توجه به اینکه فعالیتهای آموزشی بخش مهمی از رسالت مؤسسات آموزش عالی و قسمت عمدهای از فعالیتهای اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان را تشکیل می‌دهند، لذا ضروری است تلاش و کوشش آنها در این عرصه نیز به نحو مناسب ارزش‌گذاری و حمایت شود.

جایگاه و اهمیت فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش‌پژوهی آموزشی در نظام آموزشی دانشگاه بر همگان مبرهن بوده و حمایت از این نوع فعالیتهای از رسالت‌های اصلی هر نظام آکادمیک است. در این راستا اساتید، کارکنان و اعضای هیأت علمی، از منابع ارزشمند هستند که نقش حیاتی بر عهده دارند. کمیته دانش‌پژوهی آموزشی به عنوان یکی از واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در راستای تحقق اهداف و رسالت خویش اقدام به توسعه، دریافت، ساماندهی و هدایت فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی و ایده‌های نوآورانه آموزشی از طریق شناسایی چالش‌های موجود در این حوزه، بررسی، تصویب و نظارت بر فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان می‌نماید تا از این طریق ضمن رفع نیازهای موجود در این زمینه بتواند گامی مؤثر در راستای ارتقاء کیفیت آموزش و حل مشکلات فرآیندهای آموزشی بردارد.

کمیته دانش‌پژوهی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی مراغه اقدام به تدوین شیوه‌نامه حمایت از طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش‌پژوهی آموزشی در قالب ۴ ماده نموده است. این شیوه‌نامه در شورای آموزش و شورای پژوهش دانشکده مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

ماده ۱: اهداف شیوه‌نامه حمایت

هدف کلی و اهداف اختصاصی از تدوین شیوه‌نامه حمایتی از طرح‌های دانش‌پژوهی آموزشی به شرح زیر است:

الف) هدف کلی

- ارتقاء کمی و کیفی طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش‌پژوهی آموزشی

ب) اهداف اختصاصی

- افزایش تعداد طرح‌های نوآورانه و دانش‌پژوهی آموزشی
- افزایش انگیزه دانشجویان، کارمندان و اساتید برای ارائه طرح‌های نوآورانه و دانش‌پژوهی آموزشی
- توانمندسازی اساتید، دانشجویان و کارکنان در حوزه فعالیتهای نوآورانه و دانش‌پژوهی آموزشی
- ارتقاء کیفیت آموزش و رفع مشکلات و معضلات آموزشی دانشکده بر مبنای نتایج حاصل از فعالیتهای دانش‌پژوهی

ماده ۲: تشکیل کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش‌پژوهی آموزشی با شرح وظایف

مدون

کمیته طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی در راستای حمایت از فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی در سطح دانشکده ذیل مرکز مطالعات و توسعه آموزش تشکیل گردیده و شرح وظایف آن به تصویب شورای آموزشی رسید. این کمیته در راستای سیاستگذاری، مدیریت و ارزیابی فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی عمل می کند و عمده شرح وظایف آن عبارتند از:

- تدوین و بازنگری برنامه ها و فرآیندهای کمیته طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی
- تدوین/ بازنگری و انتشار اولویت های دانش پژوهی با استفاده از یک روش علمی و نظام مند
- بررسی، داوری و تصویب طرح های دانش پژوهی و طرح های نوآورانه آموزشی
- تدوین و بازنگری سازوکار مدون حمایت از طرح های نوآورانه آموزشی و فعالیت های دانش پژوهی اعضای هیات علمی
- تدوین برنامه مدون ارائه مشاوره های فنی و کارشناسی به اعضای هیات علمی دانشکده در خصوص طراحی و اجرای فعالیت های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی
- تشکیل و هدایت دبیرخانه دائمی جشنواره دانشگاهی شهید مطهری مطابق با آیین نامه جشنواره کشوری شهید مطهری (شامل تشکیل کمیته داوری، برنامه معرفی و تقدیر از فرایندهای برتر و ...)
- بسترسازی جهت ارتقای توانمندی اعضای هیات علمی در ارائه طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی در تعامل با سایر کمیته های مرکز به ویژه کمیته توانمندسازی اساتید
- همکاری در تدوین برنامه راهبردی، برنامه های عملیاتی، اجرا و پایش برنامه های تدوین شده مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده و شیوه نامه ها و آیین نامه های داخلی حسب مورد
- شرکت در نشست های ادواری مشترک با سایر کمیته های مرکز به منظور هم اندیشی در راستای دستیابی به رسالت، و اهداف راهبردی مرکز
- اطلاع رسانی گسترده در خصوص جشنواره ها، همایش ها و سمینارهای کشوری مرتبط با آموزش علوم پزشکی با بهره مندی از شیوه های مختلف اطلاع رسانی و همکاری در به روز رسانی محتوای وب سایت

ماده ۳: اقدامات حمایتی در راستای ارتقای طرح های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی

آموزشی

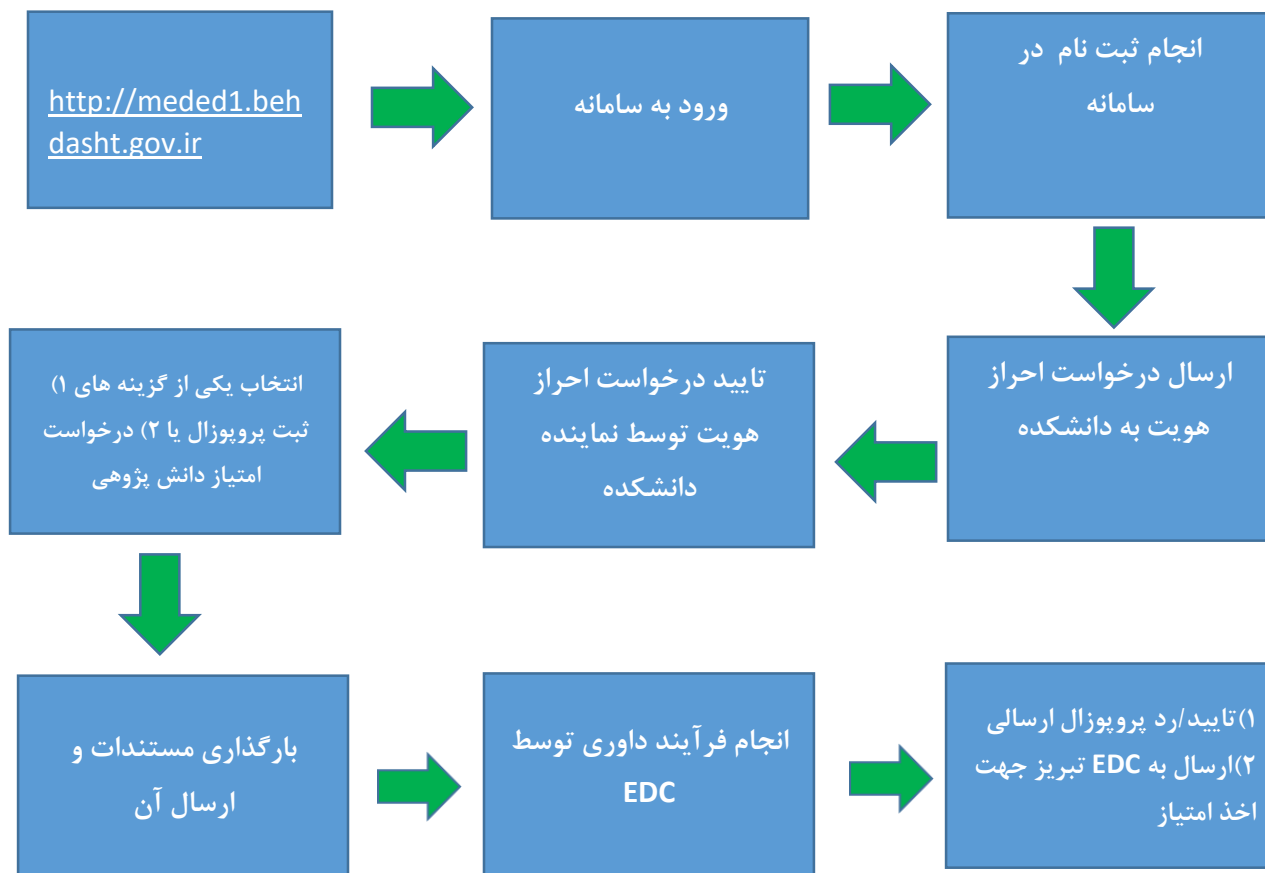
به منظور تحقق اهداف کلی و اختصاصی شیوه نامه حمایت از طرح های دانش پژوهی آموزشی و فعالیت های نوآورانه ، مرکز مطالعات و آموزش پزشکی، اقدامات زیر انجام پذیرفت:

۱. تصویب افزایش سقف اعتبار طرح های دانش پژوهی آموزشی از ۲۵ به ۸۰ میلیون ریال در سال ۱۴۰۱ در شورای پژوهشی دانشکده
۲. حذف شرط چاپ مقاله برای طرح های دانش پژوهی آموزشی که به تصویب شورای پژوهشی دانشکده می رسد.
۳. افزایش امتیاز تمام وقتی، و ترفیع پایه به اساتید به جهت ارائه طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
۴. تشکیل جلسات اشتراک تجارب دانش پژوهی در دانشکده و ارائه سمینار توسط صاحبان فرایندهای دانش پژوهی
۵. تقویت کمیته دانش پژوهی آموزشی به منظور هماهنگی با سایر واحدهای وابسته به EDC جهت حمایت از طرح های دانش پژوهی آموزشی

۶. تعیین اولویت‌های دانش پژوهی آموزشی بر مبنای رویکرد علمی و نظام مند
۷. طراحی، بروزرسانی و اطلاع رسانی فرآیندهای دریافت، داوری و ثبت طرح های دانش پژوهی، با هدف تسهیل روند اداری تصویب طرح‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی
۸. تشکیل کارگاه‌های آموزشی به منظور توانمندسازی و ارتقاء سطح علمی و مهارت‌های اعضای هیات علمی و دانشجویان در حیطه‌های مرتبط با دانش پژوهی آموزشی و فعالیت‌های نوآورانه آموزشی
۹. ارائه خدمات فنی و مشاوره به اساتید در ارتباط با دانش پژوهی آموزشی در قالب کلینیک مشاوره در دانشکده
۱۰. جلب مشارکت و حمایت طلبی از اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی جهت سوق دادن و ترغیب دانشجویان به فعالیت‌های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
۱۱. تقدیر و ارائه جوایز نقدی به اعضای هیات علمی و دانشجویان پذیرفته شده در جشنواره دانشگاهی شهید مطهری و جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی
۱۲. اجرای فرآیندهای ثبت، بررسی، داوری و تصویب طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی و فرآیند های اخذ امتیاز دانش پژوهی از طریق سایت meded1.behdasht.gov.ir
۱۳. اعزام اعضای هیات علمی و دانشجویان ارائه دهنده طرح دانش پژوهی آموزشی و ایده‌های نوآورانه آموزشی به جشنواره شهید مطهری و همایش آموزش علوم پزشکی

ماده ۴: مراحل و فرآیندهای ثبت، داوری و درخواست امتیاز طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

مراحل ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه، درخواست گرانت آموزشی، ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه/دانش پژوهی



فرآیند درخواست بررسی فعالیت نوآورانه آموزشی

