



دانشکده علوم پزشکی مراغه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

برنامه مدون توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر یافته‌های دانش‌پژوهی دانشکده علوم پزشکی مراغه

تابستان ۱۴۰۱

شناسنامه

عنوان: برنامه مدون توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر یافته های دانش-پژوهی دانشکده علوم پزشکی مراغه
سال تدوین: ۱۴۰۱

مرجع تدوین: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی مراغه؛ کمیته فعالیتهای نوآورانه
آموزشی و دانش پژوهی آموزشی

مرجع تصویب: شورای آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه

اعضای تدوین و نگارش برنامه عبارتند از:

۱- دکتر صدیقه صلواتی (سرپرست EDC)

۲- دکتر رضا شیرینی (مسئول کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۳- دکتر گلاره کوچک پور (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۴- دکتر ابراهیم علی افسری (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۵- دکتر پروانه آقاجری (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۶- دکتر آرمان لطیفی (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۷- دکتر وحیده ابراهیم زاده (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

۸- دکتر محمد تقی خدایاری (عضو کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی)

این برنامه به هدف استفاده از شواهد تولید شده در دانشکده برای توسعه ابعاد مختلف آموزش پزشکی از جمله روش های یاددهی
یادگیری، برنامه ریزی آموزشی، مدیریت و رهبری آموزشی، ارزیابی دانشجوی، ارزشیابی برنامه ها، ارزشیابی اساتید، جلب مشارکت
دانشجویان در فعالیت های توسعه آموزش، یادگیری الکترونیک و طراحی و تولید محصولات آموزشی تدوین شده است.

مقدمه

مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) بعنوان مغز متفکر دانشگاه‌های علوم پزشکی، مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور را بر عهده دارند. ایفای این نقش حساس مستلزم وجود ساز و کار دائمی در دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی است تا فعالیت‌های توسعه آموزش در تمامی ارکان آموزش دانشگاه تسری یابد. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه نیز با هدف ارتقای کیفیت آموزش و به منظور بالا بردن دانش و کارآیی اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده، فعالیت خود را در راستای سیاست‌های وزارت انجام می‌دهد. یکی از مهمترین و تاثیرگذارترین واحدهای وابسته به این مرکز، کمیته فعالیت‌های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی است که در راستای تحقق اهداف و رسالت خویش اقدام به توسعه، دریافت، ساماندهی و هدایت فرایندهای دانش پژوهی آموزشی و ایده‌های نوآورانه آموزشی می‌نماید تا از این طریق بتواند بستری برای توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های موجود در حوزه آموزش را فراهم کرده و در نهایت گامی مؤثر در راستای ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی که در دانشکده صورت گرفته، بردارد.

اهداف تدوین برنامه

الف) هدف کلی

- ارتقاء کمی و کیفی فعالیت‌های نوآورانه آموزشی و دانش پژوهی آموزشی

ب) اهداف اختصاصی

- توانمند سازی دانشجویان و اساتید در حوزه فعالیت‌های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
- افزایش کمی و کیفی طرح‌های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
- افزایش انگیزه دانشجویان، کارمندان و اساتید برای ارائه طرح‌های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی
- ارتقاء کیفیت آموزش بر مبنای نتایج حاصل از پژوهش‌های صورت گرفته در حوزه آموزش و فعالیت‌های دانش پژوهی

آموزشی

برنامه عملیاتی توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد در دانشکده علوم پزشکی مراغه در سال ۱۴۰۱

ردیف	نوع فعالیت و اقدام مورد نیاز	محدوده زمانی فعالیت	مسئول بررسی و انجام فعالیت
۱	نیازسنجی آموزشی از اعضای هیات علمی جهت تعیین اولویتهای توانمندسازی اساتید	فروردین ۱۴۰۱	دکتر کوچک پور
۲	تعیین اولویتهای نیازهای آموزشی اساتید در زمینه دانش پژوهی و فعالیتهای نوآورانه آموزشی	۱۴۰۱/۰۳/۱۵	دکتر کوچک پور-دکتر شیری
۳	مراسم تجلیل از برگزیدگان جشنواره دانشگاهی شهید مطهری	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	دکتر شیری
۴	برنامه ریزی جهت حضور برگزیدگان جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در جشنواره شهید مطهری و همایش آموزش پزشکی	زمان برگزاری جشنواره کشوری شهید مطهری	دکتر شیری
۵	تعیین اولویتهای پژوهش در آموزش و اطلاع رسانی به اساتید، دانشجویان و کارکنان	۱۴۰۱/۰۴/۳۱	دکتر شیری - دکتر صلواتی
۶	تعیین اولویتهای دانش پژوهی و اطلاع رسانی به اساتید، دانشجویان و کارکنان	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	دکتر شیری - دکتر صلواتی
۷	تدوین شیوه نامه حمایتی از طرح های دانش پژوهی و فعالیتهای نوآورانه	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	دکتر شیری
۸	برگزاری کارگاههای آموزشی برای اساتید، کارکنان و دانشجویان در حوزه دانش پژوهی و فعالیتهای نوآورانه آموزشی	در طول سال ۱۴۰۱ (۴ مورد)	دکتر کوچک پور
۹	برگزاری سلسله جلسات تجارب دانش پژوهی توسط صاحبان فرایندهای دانش پژوهی	در طول سال ۱۴۰۱ (۴ مورد)	دکتر شیری
۱۰	اختصاص امتیاز تشویقی (تمام وقتی و ترفیع پایه) به اساتید برای برگزاری کلاس وارونه*	پایان نیمسال اول و نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دکتر صلواتی
۱۱	اختصاص امتیاز تشویقی (تمام وقتی و ترفیع پایه) به اساتید برای ارائه دروس عملی به روش الگوی نقش*	پایان نیمسال اول و نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دکتر صلواتی

* به عنوان فعالیت های نوآورانه آموزشی لحاظ گردیده و امتیازدهی می شود.