



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1 - آب و الکترولیت	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: 0/5 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها 10-12	درس پیشنهادی: تشریح، بیوشیمی، فیزیولوژی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری محل برگزاری: کلاس شماره 3
نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد زیرک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: چهارشنبه آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، دپارتمان پرستاری، گروه داخلی -جراحی تلفن: 240 پست الکترونیک: mohammadzirak@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: حیطه شناختی: - ترکیب مایعات بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات بدن را توضیح دهد. - الکترولیت های بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل الکترولیت های بدن را توضیح دهد . - آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن را بیان نماید . - مکانیزم های هموستاتیک را مورد بحث قرار دهد . - علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات توصیف نماید . - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال حجم مایعات مورد بحث قرار دهد . - علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت ها را توضیح دهد . - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت ها توضیح دهد. - علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال تعادل اسید و باز را بیان نماید . - انواع محلول های وریدی را شرح دهد.	

حیطه نگرشی و رفتار

- آموخته های خود را با علاقه در اختیار سایر فراگیران و مددجویان قرار دهند.
- مطالب ارائه شده را علاقه مندانه دنبال نموده و در جلسات شرکت نمایند.
- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .

حیطه مهارتی:

- مطالب آموخته شده را در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را در بالین بکار بگیرد.

شیوه تدریس:

سخنرانی
پرسش و پاسخ
بحث گروهی

مواد و وسایل آموزشی:

کلاس
وایت بورد و ماژیک
کامپیوتر و پروژکتور

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (2)
- 2- پروژه کلاسی (1)
- 3- امتحان میان ترم (4)
- 4- امتحان پایان ترم (13)
- 5- و

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه سوم

تاریخ امتحان پایان ترم: 1402/10/27

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است. همچنین حضور قبل از ورود استاد ضروری هست)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

برای غیبت‌های غیر مجاز و بیش از حد طبق قوانین آموزشی رفتار خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور به موقع سر کلاس
شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ
ارائه پروژه کلاسی

منابع اصلی درس:

برونر و سودارث، آخرین ویرایش
سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):
منابع معتبر اینترنتی (مقالات و کتاب ها)

جدول زمان بندی برنامه درسی (نظری)				
روز و تاریخ چهارشنبه‌ها	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	12-10	- ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن - عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات و الکترولیت های بدن - آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن	دکتر زیرک	پیش نیاز درس
جلسه دوم	12-10	- مکانیزم های هموستاتیک - علل، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات - مراقبت پرستاری در اختلال حجم مایعات - اختلالات اسید و باز	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل
جلسه سوم	12-10	- علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم - مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت های سدیم و پتاسیم، های فسفر، کلسیم، منیزیم و کلر	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل
جلسه چهارم	12-10	- درمان با مایعات وریدی و انواع مایعات ، مداخلات پرستاری در رابطه با بیماران در یافت کننده درمان های داخل وریدی	دکتر زیرک	درک و فهم محتوی جلسات قبل