



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن دانشکده: علوم پزشکی مراغه * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل * تعداد واحد: ۴ واحد تئوری (۲ واحد دکتر قادری-۲ واحد دکتر علی افسری) * درس پیشنیاز یا همزمان: آناتومی ۲- فیزیولوژی ۲ * روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ * محل برگزاری: معاونت آموزشی- کلاس- * گروه آموزشی: اتاق عمل و فوریت های پزشکی</p>
<p>نام مدرس: چیمن قادری: دکترای پرستاری مراقبت های ویژه روزهای تماس با مدرس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، مرکز EDC یا اتاق شماره ۳۷- تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲- داخلی ۲۲۴-۲۲۸ پست الکترونیک: ghaderi.chiman@gmail.com</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها شرح درس: این درس دانشجویان را با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایشات تخصصی شایع مربوط به هر بیماریو پیشگیری از بیماریها آشنا خواهد شد.</p>
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادرار را توضیح دهد (حیطه شناختی).۲- تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد (حیطه شناختی).۳- انواع اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت و گلوومرولونفریت) را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان شرح دهد (حیطه شناختی).۴- انواع تومورهای سیستم ادراری (سرطان کلیه و مثانه) و سنگ های ادراری را با ذکر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان شرح دهد (حیطه شناختی).۵- بیماری های کلیه پلی کیستیک و هیدرونفروز را با ذکر علائم و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی و درمان توضیح دهد (حیطه شناختی).۶- خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد (حیطه شناختی).۷- تست های تشخیصی و علائم شایع بیماریهای تنفس را شرح دهد (حیطه شناختی).۸- انواع اختلالات شایع سیستم تنفس فوقانی (فارنژیت، لارنژیت، سینوزیت و ..) را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان توضیح دهد (حیطه شناختی).۹- انواع اختلالات شایع سیستم تنفس تحتانی (آتلکتازی، آمفیژم، برونشیت و ...) را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان شرح دهد (حیطه شناختی).۱۰- بیماری های عفونی ریه نظیر پنومونی و آبسه ریه را با ذکر علائم و تشخیص توصیف نماید (حیطه شناختی).۱۱- بیماری های فضای جنب را با ذکر علائم، تشخیص و درمان شرح دهد (حیطه شناختی).۱۲- بیماری سرطان ریه را با ذکر علائم و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، درمان توضیح دهد (حیطه شناختی).۱۳- انواع بیماری های چشم را با ذکر علائم دسته بندی نماید (حیطه شناختی).۱۴- انواع بیماری های گوش خارجی میانی و داخلی را با ذکر علائم دسته بندی نماید (حیطه شناختی).

۱۵- بیماری های شایع حلق و بینی را با ذکر علایم دسته بندی نماید (حیطه شناختی).

۱۶- خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهند (حیطه شناختی).

۱۷- بیماریهای شایع پوست را با ذکر علایم، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبتهای پرستاری آن را توصیف نمایند (حیطه شناختی).

۱۸- خلاصه ای از آناتومی و فیزیولوژی سیستم متابولیک و تستهای تشخیصی آنرا در چند سطر بیان نماید (حیطه شناختی).

۱۹- اختلالات غدد هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال را با ذکر علایم، تشخیص، مراقبت و درمان را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۲۰- اختلالات پانکراس را با ذکر علایم، تشخیص، مراقبت و درمان را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۲۱- بیماری دیابت را با ذکر علایم، تشخیص، مراقبت و درمان توصیف کند (حیطه شناختی).

۲۲- انواع تست های تشخیصی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۲۳- اختلالات متابولیک استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه و نقرس) را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۲۴- انواع تومورهای استخوان را بیان کند (حیطه شناختی).

۲۵- استئوآرتریت، آرتريت روماتوئید، لوپوس و اسکرودرمی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۲۶- مراقبتهای پرستاری مهم در بیماران مبتلا به اختلالات داخلی سیستم های مختلف بدن را آموزش دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).

۲۷- به نقش کارشناس اتاق عمل در به کارگیری مراقبت های پرستاری در بیماریهای داخلی ارجح نهد (حیطه نگرشی-رفتاری).

۲۸- نسبت به ارزیابی دقیق بیماران داخلی و ارائه مراقبت لازم به آنها علاقه و حس مسولیت پذیری داشته باشد (حیطه نگرشی-رفتاری).

شیوه تدریس حضوری: سخنرانی، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی

شیوه تدریس مجازی: در صورت نیاز محتوای آموزشی بصورت اسلاید صداگذاری شده و در سامانه نوید بارگذاری می شود (بصورت فایل

Scorm). تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) حداکثر ۴ جلسه در صورت لزوم

مواد و وسایل آموزشی: کتاب، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱/۵ نمره)

۲- امتحان میان ترم (۳/۵ نمره)

۳- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

↩ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجوی تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).

↩ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷/۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.

- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره ناتمام برای آن منظور خواهد شد و دانشجوی اجازه شرکت در امتحان پایان ترم را

نخواهد داشت.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از فراگیران انتظار می رود:

↩ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

↩ در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.

↩ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

*** تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۹/۱۴**

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم

نوع آزمون: تشریحی و چند گزینه ای

*** سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:** حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ، حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها و رعایت اصول حضور در کلاس از اهمیت برخوردار است.

جدول زمان بندی آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن (۲ واحد تئوری)

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۰۲/۷/۴ سه شنبه (ج ۱)	۱۰-۱۲	ارائه طرح درس و کلیات دوره مروری کوتاه بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری تستهای تشخیصی شایع	چیمین قادری	-
۰۲/۷/۱۸ سه شنبه (ج ۲)	۱۰-۱۲	مروری بر اختلالات عفونی سیستم ادراری هیدرونفروز بیماریهای عروقی سیستم ادراری	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۷/۲۵ سه شنبه (ج ۳)	۱۰-۱۲	سنگهای دستگاه ادراری اختلالات مادرزادی سیستم ادراری صدمات سیستم ادراری تومورهای دستگاه ادراری	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۲ سه شنبه (ج ۴)	۱۰-۱۲	بررسی و شناخت پوست مروری بر اختلالات التهابی پوست (درماتیت ها و پسوریازیس) اختلالات - ترشچی (آکنه و لگاریس) عفونت های باکتریایی (زرد زخم، فولیکولیت)	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۹ سه شنبه (ج ۵)	۱۰-۱۲	عفونت های ویروسی، قارچی و انگلی پوست اختلالات تاولی بدخیمی های پوست	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۱۶ سه شنبه (ج ۶)	۱۰-۱۲	تست های تشخیصی و آزمایشگاهی در اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه و نقرس)	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۲۳ سه شنبه (ج ۷)	۱۰-۱۲	عفونت های استخوانی (استئومیلیت، آرتریت عفونی) تومورهای استخوانی	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۳۰ سه شنبه (ج ۸)	۱۰-۱۲	استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید، لوپوس و اسکلرودرمی	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۷ سه شنبه (ج ۹)	۱۰-۱۲	مروری بر تست های تشخیصی سیستم تنفس اختلالات مربوط به دستگاه فوقانی تنفس	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۱۴ سه شنبه (ج ۱۰)	۱۰-۱۲	COPD عفونت های تنفسی	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۲۱	۱۰-۱۲	سرطان لارنکس، ادم ریوی و تومورهای قفسه سینه،	چیمین	مطالعه مباحث قبل از کلاس و

سه شنبه (ج ۱۱)		سایر اختلالات تنفس تحتانی	قادری	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۲۸ سه شنبه (ج ۱۲)	۱۰-۱۲	بیماری های شایع قرنیه عدسی شبکیه و آسیب های چشم	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۱۰/۵ سه شنبه (ج ۱۳)	۱۰-۱۲	بیماری های شایع گوش خارجی میانی و داخلی بیماری های شایع حلق و بینی	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۱۰/۱۲ سه شنبه (ج ۱۴)	۱۰-۱۲	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز بیماری های هیپوفیز	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۱۰/۱۹ سه شنبه (ج ۱۵)	۱۰-۱۲	بیماری های تیروئید و پاراتیروئید	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۱۰/۲۶ سه شنبه (ج ۱۶)	۱۰-۱۲	بیماری های پانکراس و آدرنال	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

- در صورت تشکیل نشدن کلاس ها طبق برنامه زمانبندی جلسات جبرانی برگزار خواهد شد و تا ۴ جلسه هم امکان برگزاری بصورت مجازی در سامانه نوید در صورت لزوم وجود دارد.

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm