

باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره آموزش مجازی

مشخصات دوره					
عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو	نیمسال ...سالتحصیلی...
آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	علوم تغذیه - کارشناسی	نظری	۱	۱۵	اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مشخصات مدرس					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
لاله پیاھو	تغذیه و صنایع غذایی	۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۳	Llllpyahoo44@gmail.com		
مشخصات استادان همکار (در دروس مشترک)					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
-					

هدف کلی دوره
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط سازمان نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.
اهداف اختصاصی (اهداف اختصاصی شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی - رفتاری، و مهارتی باشد):
- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی
- حیطه نگرشی - رفتاری: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها
-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:
۱. با آزمایشات و سایر داده های پاراکلینیکی لازم در بیماریهای مختلف آشنا شوند (حیطه شناختی)
۲. با نحوه نوشتن آزمایشات مجاز در بیماریهای مختلف آشنا شوند. (حیطه مهارتی)

شیوه تدریس	
تعداد جلسات آنلاین	تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
۱	۷

باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره آموزش مجازی

شیوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر مورد از کل نمره				
نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	انجام و تحویل به موقع تکالیف	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین
٪۴۰	٪۲۰	٪۱۵	٪۵	٪۲۰
سهم از نمره کل؟	سهم از نمره کل؟	سهم از نمره کل؟	سهم از نمره کل؟	سهم از نمره کل؟

انتظار از فراگیران و وظایف دانشجو
حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین (لیان میتینگ) *
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید *
ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید*
شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوی*
شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید*
پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید*
..... و

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد :
در صورت عدم مشارکت دانشجو در پرسش و پاسخ های کلاسی و عدم ارائه پاسخ صحیح برای تکالیف، اجازه شرکت در آزمون نهایی را نخواهد داشت.

منابع اصلی دوره :
1. Interpretation of diagnostic Test 2. Kathleen Mahan L,; Raymond JL. Krause's Food& the Nutrition 1care Process, Loise Missouri Elsevier.

فرم طرح دوره آموزش مجازی

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
روش تدریس	آزمون (دارد/ندارد)	تکلیف (دارد/ندارد)	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	زمان کلاس مجازی	عنوان محتوای آموزشی	جلسه/هفته
آفلاین	ندارد	ندارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۱۶	تست های تشخیصی بیماری دیابت و اختلالات تیروئیدی و نحوه نوشتن آنها	اول
آفلاین	ندارد	ندارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی اختلالات لیپیدی و کبدی و نحوه نوشتن آنها	دوم
آفلاین	ندارد	ندارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی اختلالات کلیوی و نحوه نوشتن آنها	سوم
آفلاین	دارد	دارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی کم خونی و نحوه نوشتن آنها	چهارم
آفلاین	ندارد	ندارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی کمبودهای ویتامینی و نحوه نوشتن آنها	پنجم
آفلاین	ندارد	ندارد	نوید	سه شنبه ۱۴-۶	آنالیز ادرار و نحوه نوشتن آنها	ششم
آفلاین	ندارد	ندارد	آنلاین	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی شاخص های التهابی نحوه نوشتن آنها، پرسش و پاسخ	هفتم
آنلاین	ندارد	ندارد	آنلاین	سه شنبه ۱۴-۶	تست های تشخیصی انواع سرطان و نحوه نوشتن آنها، پرسش و پاسخ	هشتم