



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش (Course Plan)	
نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات	نیمسال تحصیلی: ۲-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰	محل برگزاری: معاونت آموزشی
نام مدرس / مدرسین: آرمان لطیفی نام مدرس مسئول درس: آرمان لطیفی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی تلفن: ۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴ پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com	
هدف کلی درس: پایان دانشجوی قادر به شناخت مفاهیم اصلی، تئوریهای یادگیری، روشهای آموزش بهداشت و وسایل کمک آموزشی بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد شد. همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱- تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کند ۲- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. ۳- تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت را بیان کند ۴- اصول یادگیری و تغییر رفتار را بیان کند. ۵- اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت را بیان کند. ۶- اصول برنامه ریزی آموزشی را بیان کند. ۷- مشاوره و انواع روش های آن را تعریف کند. ۸- نیازسنجی آموزشی را تعریف کند و انواع نیاز را نام ببرد. ۹- فرهنگ جامعه و ارتباط آن با آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۱۰- روشهای آموزش بهداشت را بیان کند ۱۱- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی - درمانی را توضیح دهد ۱۲- برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد ۱۳- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد ۱۴- رسانه و وسایل کمک آموزشی را نام برده و کاربرد آن ها در آموزش بهداشت را توضیح دهد	
شیوه تدریس حضوری: سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، پروژه کلاسی	

شیوه تدریس مجازی: با توجه به حضور دانشجویان در ترم جاری کلاس کاملا به صورت حضوری برگزار و فقط برخی فایل های کمکی و منابع اصلی درس در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

- تعداد جلسات آنلاین
- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید

مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای حضوری:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)
ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.
نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیازها مرور می شوند.
فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.
- ۲- پروژه کلاسی (۵٪)
- ۳- امتحان میان ترم (۱۵٪)
امتحان پایان ترم (۷۰٪)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:
- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور:
- انجام و تحویل به موقع تکالیف:
- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره:
- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره:
-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: جلسه دوم بعد از تعطیلات عید نوروز

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: متعاقبا مشخص خواهد شد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلسات بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه نماید.

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

حضور دائم و بموقع در کلاس

عدم غیبت دانشجویان در طول ترم

رعایت شئونات اسلامی

حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها

رعایت اصول حضور در کلاس مد نظر خواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای حضوری:

-مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای مجازی:

کلاس کاملا به صورت حضوری خواهد بود و فقط تکالیف در سامانه بارگذاری خواهد شد

منابع اصلی درس:

۱- محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، نشر طهوری، آخرین انتشار

۲- حشمتی هاشم، بهنام پور ناصر، رحیم زاده هادی، آموزش بهداشت، انتشارات آوای دانشگستر، ۱۳۹۰

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- باقیانی مقدم محمد حسین، شریفی راد غلامرضا، مظلومی سعید. آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان،

۲- رامانچاندران و دارمالینگام "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیع و اذن ا... آذر گشب، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۸

۳- احدیان محمد "تکنولوژی آموزشی" نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۰

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

۴- حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، ۱۳۸۷

5. John Hubley and June copeman. Practical health promotion. 2008

۶- حلم سرشت و دل پیشه، آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی جهت آموزش، انتشارات چهر، ۱۳۸۵

۷- آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت و سعید پارسی نیا، انتشارات چهر، WHO ۱۳۷۶

8. KAREN GLANZ, BARBARA K. RIMER, K. SWANATH. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION

Theory, Research, and Practice, 4TH EDITION 2008

9. Maggie Davies & Wendy Macdowall. Health Promotion Theory. First published 2006

10. Patricia L. Rogers. Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning. 2002

11. Renata Schiavo. Health Communication From Theory to Practice. 2006

جدول زمان بندی برنامه درسی کلاسهای حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۰۳	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۰	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت و رویکردهای تغییر رفتار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۴	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۱۶	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	اصول برنامه ریزی آموزشی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۳	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	نیازسنجی آموزشی و انواع نیاز	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی - درمانی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی

و مرور مطالب هفته گذشته				۱۴۰۱/۰۲/۰۶
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	تعریف ارتباط و مفاهیم آن	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۱۳
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	اجزای فرایند ارتباط ۱	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۰
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	اجزای فرایند ارتباط ۲	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۷
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	تقویت کننده های ارتباط	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	ارتباط در موقعیت دشوار ۱	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۱
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	ارتباط در موقعیت دشوار ۲	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۸
مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته	لطیفی	رفتارهای مشارکت جویانه در محیط کار	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	یکشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۲۴

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس