



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش (Course Plan)	
نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱
رشته و مقطع تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
تعداد واحد: ۱	درس پیش نیاز: - ندارد
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۶ الی ۱۸	محل برگزاری: معاونت آموزشی
<p>نام مدرس / مدرسین: آرمان لطیفی</p> <p>نام مدرس مسئول درس: آرمان لطیفی</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته</p> <p>آدرس دفتر: معاونت آموزشی</p> <p>تلفن: ۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴</p> <p>پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>در پایان دانشجوی قادر به شناخت مفاهیم اصلی، تئوریهای یادگیری، روشهای آموزش بهداشت و وسایل کمک آموزشی بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد شد. همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کند (حیطه شناختی) ۲- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. (حیطه شناختی) ۳- تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت را بیان کند. (حیطه شناختی) ۴- اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند (حیطه عاطفی) ۵- مثال های عملی از تفاوت دو حوزه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را حل کند. (حیطه رفتاری) ۶- اصول یادگیری و تغییر رفتار را بیان کند. (حیطه شناختی) ۷- روشهای آموزش بهداشت را بیان کند (حیطه شناختی) ۸- یک برنامه آموزش بهداشت را طراحی و اجرا کند (حیطه رفتاری) 	
شیوه تدریس حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	
شیوه تدریس مجازی:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعداد جلسات آنلاین - - تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) ۲ جلسه 	
مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت برد، پاور پوینت	

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای حضوری:

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)

ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.

نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و در غیر این صورت پیش نیازها مرور می شوند.

فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.

۲- پروژه کلاسی (۵٪)

۳- امتحان میان ترم (۱۵٪)

امتحان پایان ترم (۷۰٪)

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:

- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۱ نمره

- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۳ نمره

- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره:

- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره:

-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: ۱۴۰۲/۰۸/۰۷

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: متعاقبا اعلام خواهد شد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

حضور دائم و بموقع در کلاس

عدم غیبت دانشجویان در طول ترم

رعایت شئونات اسلامی

حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها

رعایت اصول حضور در کلاس مد نظر خواهد بود.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجوی موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه

قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجوی موظف است در جلسات بحث گروهی

شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجوی موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه

نماید.

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای حضوری:

- حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در

- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، نشر طهوری، آخرین انتشار

حشمتی هاشم، بهنام پور ناصر، رحیم زاده هادی، آموزش بهداشت، انتشارات آوای دانشگستر، ۱۳۹۰

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

- ۱- باقیانی مقدم محمد حسین، شریفی راد غلامرضا، مظلومی سعید. آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان،
 ۲- آموزش بهداشت و ارتباطات، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۱
 ۳- احدیان محمد "تکنولوژی آموزشی" نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۰
 ۴- حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، ۱۳۸۷

5. John Hubley and June copeman. Practical health promotion. 2008

۶- حلم سرشت و دل پیشه، آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی جهت آموزش، انتشارات چهر، ۱۳۸۵

۷- آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت و سعید پارسى نیا، انتشارات چهر، WHO-۱۳۷۶

8. KAREN GLANZ, BARBARA K. RIMER, K. SWANATH. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION

Theory, Research, and Practice, 4TH EDITION 2008

9. Maggie Davies & Wendy Macdowall. Health Promotion Theory. First published 2006

10. Patricia L. Rogers. Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning. 2002

11. Renata Schiavo. Health Communication From Theory to Practice. 2006

جدول زمان بندی برنامه درسی کلاسهای حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۰	۱۶-۱۸	ارائه طرح دوره و قوانین کلاس	لطیفی	-----
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۷	۱۶-۱۸	تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۲	۱۶-۱۸	اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۱۶-۱۸	تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۷	۱۶-۱۸	امتحان میان ترم		
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۴	۱۶-۱۸	اصول یادگیری و تغییر رفتار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۱۶-۱۸	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۸	۱۶-۱۸	روشهای آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۵	۱۶-۱۸	روش های برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته

فهرست محتوا و زمان بندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس

محتوای scorm	ندارد	ندارد	آفلاین	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت لزوم
محتوای scorm	ندارد	دارد	آفلاین	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت لزوم