



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نیمسال تحصیلی: دوم-۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد نظری - نیم واحد عملی روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (۱۲-۱۴)	درس پیش نیاز: - محل برگزاری: معاونت آموزشی
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی با مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبتهای پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای براساس ارزشهای انسانی، آشنایی با نحوه حمایت از حقوق مددجو/بیمار و خانواده آنها، تقویت صلاحیتهای اخلاقی از طریق تمرین و تجربه تصمیم گیری های اخلاقی</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p>	
<p>۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند. (حیطه شناختی) ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند. (حیطه شناختی/ حیطه مهارتی - حیطه نگرشی- رفتاری) ۳- دیدگاه های اخلاقی در کادر پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. (حیطه شناختی) ۴- راه های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند. (حیطه شناختی/ حیطه نگرشی- رفتاری) ۵- در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند. (حیطه نگرشی- رفتاری) ۶- راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. (حیطه شناختی) ۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. حیطه نگرشی- رفتاری) ۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/بیماران متعهد باشند. (حیطه نگرشی- رفتاری) ۹- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند. (حیطه نگرشی- رفتاری) ۱۰- کاربرد ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهند. (حیطه شناختی/ حیطه نگرشی- رفتاری) ۱۱- قوانین و مقررات اخلاقی و منشور حقوق بیمار را بدانند. (حیطه شناختی)</p>	
<p>شیوه تدریس حضوری: سخنرانی، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ.</p>	
<p>شیوه تدریس مجازی:</p>	
<p>- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...): برحسب نیاز</p>	
<p>- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید): ۳ جلسه - برحسب نیاز</p>	

مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مژیک و وایت برد
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری: - پرسش و پاسخ شفاهی/عملی
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی: - حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: ۵٪ - مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۵٪ - انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۵٪ - نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: ۱۰٪ - نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: ۱۵٪ -
تاریخ امتحان میان ترم حضوری: هفته اول اردیبهشت تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: - سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰.۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری: - مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی - حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد. - در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. - خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد. - رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی: - حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین - مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید: پس از مطالعه درس ۲-۳ جلسه، در جلسه آنلاین/حضوری بعدی پرسش خواهد شد. ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید: فقط به پاسخ تکالیف ارسال شده در سامانه نوید، در موعد مقرر نمره داده می شود. - <b>**مهم:</b> پاسخ تکالیف بر مبنای تفکر دانشجو خواهد بود و به پاسخ های کپی شده از اینترنت و تکراری نمره ای تعلق نخواهد گرفت. - شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید: با هماهنگی دانشجویان - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید: تا ۱۰ روز پس از سوال پاسخ داده می شود.
منابع اصلی درس: سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید): - کتابهای موجود در دانشکده در رابطه با نحوه جستجوی مطالب در علوم پزشکی و مربوط به ICDL

### فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
-	معرفی درس	-	سامانه نوید	ندارد	ندارد	فایل طرح درسی
اول	تاریخچه، مفهوم اخلاق، تعاریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن	-	سامانه نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
دوم	فلسفه اخلاق، تئوری ها و مکاتب اخلاقی	-	سامانه نوید/آنلاین	دارد	ندارد	سخنرانی
سوم	معنویت و کرامت انسان و ارزش های اخلاقی اسلامی	-	سامانه نوید/آنلاین	دارد	ندارد	سخنرانی
چهارم	اخلاق زیستی	-	سامانه نوید/آنلاین	دارد	ندارد	سخنرانی

### جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
پنجم	۱۲-۱۴	مروری بر جلسات آفلاین	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۱۲-۱۴	ارتباط درمانی پرستار با بیمار و مددجویان و خانواده آنان- ارتباط حرفه ای با سایر اعضا تیم مراقبت ، بهداشت و درمان	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۱۲-۱۴	تصمیم گیری اخلاقی	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
هشتم	۱۲-۱۴	قوانین و مقررات حرفه پرستاری	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۱۲-۱۴	موضوعات اخلاقی و قانونی در پرستاری - نظام نامه های اخلاقی در پرستاری	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
دهم	۱۲-۱۴	اخلاق در پژوهش	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
یازدهم		کار عملی در بیمارستان و بخشهای مختلف	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوازدهم		کار عملی در بیمارستان و بخشهای مختلف	انجام تکالیف قبلی و شرکت فعال در کلاس