



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: ارزیابی وضع تغذیه	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱
رشته و مقطع تحصیلی: صنایع غذایی ترم ۴	گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۱ نظری ۵/ عملی	درس پیشنهادی: تغذیه اساسی ۱ و ۲
روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس ۳
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک - دکتر لاله پیاھو نام مدرس مسئول درس: دکتر لاله پیاھو روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه ۱۳:۳۰ الی ۱۴ و روزهای سه شنبه ۱۰:۳۰ الی ۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه - طبقه دوم - اتاق شماره ۵۱ تلفن: ۰۹۳۶۰۳۸۳۰۱۶ پست الکترونیک: khajebishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای علمی و عملی ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه، گروههای سنی مختلف و بیماران و ارزیابی وضعیت مصرف مواد غذایی در جامعه	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱. روشهای ارزیابی کمی و کیفی مصرف مواد غذایی را نام ببرند. (حیطه شناختی: دانش) ۲. از روشهای بررسی دریافت غذایی، روشهای مبتنی بر حافظه و غیر مبتنی بر حافظه را توضیح دهد. (حیطه شناختی: ادراک) ۳. از کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی را نام ببرند. (حیطه شناختی: دانش) ۴. از کمک ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مصرف غذایی استفاده کنند. (حیطه شناختی: کاربرد) ۵. ابزارهای تن سنجی را نام ببرند. (حیطه شناختی: دانش) ۶. نحوه استفاده از ابزارهای تن سنجی را الگوبرداری کنند. (حیطه مهارتی: تقلید) ۷. منحنی های رشد را تفسیر کنند. (حیطه شناختی: ادراک) ۸. از ابزارهای تن سنجی استفاده کنند. (حیطه شناختی: کاربرد) ۹. نشانه های بالینی ناشی از سوءتغذیه کوتاه مدت و بلند مدت را توضیح دهد. (حیطه شناختی: ادراک) ۱۰. نحوه انجام معاینات بالینی و بررسی غربالگری بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی: ادراک) ۱۱. نحوه ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای فرد را توضیح دهد. (حیطه شناختی: ادراک) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس حضوری: ابتدای جلسه سخنرانی - ادامه جلسه بحث گروهی	
شیوه تدریس مجازی: تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) ۴ جلسه	
مواد و وسایل آموزشی: بورد - ماژیک - کامپیوتر - پروژکتور	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره)	

۲- پروژه کلاسی (۲ نمره)

۳- امتحان پایان ترم (۱۷ نمره)

۴- و

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۱۱/۱

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.) حضور دانشجوی و همکاری دانشجوی در فعالیت های کلاسی و مطالعه جلسات قبل شامل ۲ نمره فعالیت کلاسی می باشد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

۲ جلسه در صورت وجود دلیل موجه قابل قبول و تعداد غیبتها بیش از ۲ جلسه باشد حذف واحد مربوطه برای دانشجوی (کلاسهای نظری)

غیبت در کلاسهای عملی به هیچ عنوان قابل قبول نبوده و منجر حذف واحد مربوط برای دانشجوی می شود در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند. در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور کامل و به موقع

انجام تکالیف ارائه شده در زمان مقرر

مطالعه جلسات قبل، پیش از حضور در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Nutritional assessment
2. Principle of nutritional assessment
3. Krauses food & the nutrition care process

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴۰۱/۷/۲	۱۴-۱۶	آشنایی با ترازنامه غذایی		-
۱۴۰۱/۷/۹	۱۴-۱۶	آشنایی با ترازنامه غذایی		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۱۶	۱۴-۱۶	آشنایی با غربالگری سو تغذیه		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۲۳	۱۴-۱۶	آشنایی با غربالگری سو تغذیه		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۳۰	۱۴-۱۶	آشنایی با غربالگری سو تغذیه		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۸/۷	۱۴-۱۶	آشنایی با پرسشنامه های ارزیابی وضعیت تغذیه		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۸/۱۴	۱۴-۱۶	آشنایی با پرسشنامه های ارزیابی وضعیت تغذیه		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۸/۲۱	۱۴-۱۶	آشنایی با پرسشنامه های ارزیابی وضعیت تغذیه		مطالعه جلسات قبل