



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: ارزیابی وضعیت تغذیه	نیمسال تحصیلی: اول - ۱۴۰۲-۱۴۰۱
رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه - کارشناسی	گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: یک	درس پیشنیاز تغذیه اساسی ۱ و ۲
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: کلاس شماره ...
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک - دکتر لاله پیاھو</p> <p>نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه ۱۰:۳۰ - ۸:۳۰</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه اول</p> <p>تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ - ۰۴۱ داخلی ۲۲۴</p> <p>پست الکترونیک: Llllpayahoo44@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی دانشجویان با روش های عملی ارزیابی وضعیت تغذیه</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ابزارهای تن سنجی را نام ببرد (حیطه شناختی: دانش) ۲. نحوه استفاده از ابزارهای تن سنجی را الگوبرداری کند (حیطه مهارتی: تقلید) ۳. منحنی های رشد را تفسیر کند (حیطه شناختی: ادراک) ۴. از ابزارهای تن سنجی استفاده کند (حیطه شناختی: کاربرد) ۵. نتایج حاصل از دستگاه ترکیب بدن را تفسیر کند (حیطه نگرشی - ارزشگذاری) ۶. نحوه انجام معاینات بالینی و بررسی غربالگری بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی: ادراک) ۷. نحوه ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای ویتامین های بدن را توضیح دهد (حیطه شناختی: ادراک) <p>-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</p> <p>-حیطه نگرشی - رفتاری: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</p> <p>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>	
شیوه تدریس: حل مسئله، بحث گروهی، سخنرانی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجویان:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۰٪ ۲- پروژه کلاسی (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۰٪ ۳- امتحان میان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۳۰٪ ۴- امتحان پایان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۵۰٪ 	
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۸/۲۴	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

به ازای هر یک جلسه غیبت غیر موجه از نمره نهایی دانشجو ۰/۲۵ کسر خواهد شد در صورت غیبت های بیش از حد مجاز اجازه شرکت در آزمون نهایی داده نخواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

شرکت در بحث های کلاسی مطرح شده
انجام تکالیف تعریف شده در طول هر جلسه

منابع اصلی درس:

1. Lee RD, and DC. Neiman. Nutritional assessment, McGraw-Hill, Boston.
2. Gibson, RS.: Principles of nutritional assessment (Oxford university press, USA)
3. Kathleen Mahan L,; Raymond JL. Krause's Food & the Nutrition care Process. Elsevier Health Sciences

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

-

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۱۲ مهر	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با ابزارهای تن سنجی	دکتر لاله پیاھو	آشنایی با سرفصل مطالب و قوانین کلاس و شروع مبحث
سه شنبه ۱۹ مهر	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با منحنی های رشد مرجع	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۲۶ مهر	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با نحوه محاسبه نمایه ها، مقایسه با استانداردها و مقادیر مرجع در گروه های سنی و جنسی مختلف و تفسیر آنها	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۳ آبان	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با ارزیابی وضعیت ایمنی	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۱۰ آبان	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای پروتئین، آهن، روی و کلسیم	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۱۷ آبان	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای ویتامین های B1, B2, B3, B6	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۲۴ آبان	۸:۳۰-۱۰:۳۰	آشنایی با ارزیابی بیوشیمیایی وضعیت تغذیه ای ویتامین های D, A, E, K, B12, C	دکتر لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل