

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اصول آموزش و مشاوره تغذیه	نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۲-۱۴۰۱
رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه - کارشناسی	گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۰/۵	درس پیشنیاز اصول روانشناسی و مشاوره، جامعه شناسی پزشکی، تغذیه در دوره های زندگی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	محل برگزاری: کلاس شماره ۸
<p>نام مدرس/مدرسین: دکتر لاله پیاھو - دکتر گلاره کوچک پور</p> <p>نام مدرس مسئول درس: دکتر لاله پیاھو</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: سه شنبه ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه اول</p> <p>تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۶۳۶۳ داخلی ۲۲۴</p> <p>پست الکترونیک: Llllpayahoo44@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجویان با روش های مختلف آموزش و مشاوره تغذیه آشنا شده و توان طراحی و اجرای برنامه های آموزشی و مشاوره مناسب را در سطوح فردی، گروهی، محلی و منطقه ای داشته باشند.</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع مدل های مشاوره را بدانند (شناختی- دانش)</li> <li>۲- مراحل مشاوره تغذیه را در مورد یک بیمار توضیح دهد (شناختی- ادراک)</li> <li>۳- اجزا مشاوره تغذیه ای را ارزشگذاری کند (نگرشی- ارزشگذاری)</li> <li>۴- برنامه های آموزش تغذیه را طراحی و ارزشیابی کند (نگرشی- ارزشگذاری)</li> <li>۵- وسایل کمک آموزشی را در ارتقای سلامت تغذیه ای بکار ببرد (مهارتی- اجرای مستقل)</li> </ol> <p>-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</p> <p>-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</p> <p>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>	
شیوه تدریس: حل مساله و سخنرانی، بحث گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجویان:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۰٪</li> <li>۲- پروژه کلاسی (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۴۰٪</li> <li>۳- امتحان پایان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۵۰٪</li> </ol>	
تاریخ امتحان میان ترم: -	
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۰۴/۰۷	
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)	

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**

به ازای هر یک جلسه غیبت غیر موجه از نمره نهایی دانشجو ۰/۲۵ کسر خواهد شد در صورت غیبت های بیش از حد مجاز اجازه شرکت در آزمون نهایی داده نخواهد شد.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

شرکت در بحث های کلاسی مطرح شده  
انجام تکالیف تعریف شده در طول هر جلسه

**منابع اصلی درس:**

۱. هالی پ ب، کلابرس ر ج، سالیوان میلتن، ج الف. مهارتهای برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصان رژیم شناس، (مترجم مریم قوم صدری). انتشارات انیستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی کشور، تهران
  2. Bauer, K. D., & Liou, D. (2020). Nutrition counseling and education skill development. Cengage Learning.
  3. Contento IR. Nutrition education: linking research, theory, and practice. Jones & Bartlett Publishers; 2015 Aug 15.
- سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):-

**جدول زمان بندی برنامه درسی ....**

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۲۵ بهمن	۱۰:۳۰- ۱۲:۳۰	انواع مدل های مشاوره، مراحل مشاوره و اجزا مشاوره تغذیه ای	لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۲ اسفند	۱۰:۳۰- ۱۲:۳۰	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش تغذیه	لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۹ اسفند	۱۰:۳۰- ۱۲:۳۰	روش های تهیه و پیش آزمون مواد آموزشی و ارزشیابی آن	لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل
سه شنبه ۱۶ اسفند	۱۰:۳۰- ۱۲:۳۰	آشنایی با وسایل کمک آموزشی و کاربرد رسانه های گروهی و نحوه کار با آنها در ارتقای سلامت تغذیه ای	لاله پیاھو	مرور مطالب جلسه قبل