



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اصول روان شناسی و مشاوره	نیمسال تحصیلی: 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	گروه آموزشی:
تعداد واحد: 2 واحد نظری	درس پیشنیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت 8:30 الی 10:30	محل برگزاری: کلاس شماره 2
نام مدرس / مدرسین: حاجیه شیدائی نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ها ساعت 8:30 الی 10:20 آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی - طبقه دوم تلفن: داخلی 254 - 37275551 پست الکترونیک: S_sheydaei@yahoo.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی و مشاوره و کاربرد آن در تحلیل با مسائل تغذیه	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
حیطه شناختی:	
1. روانشناسی را تعریف کنند.	
2. گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند.	
3. اهمیت آشنایی با نظریات مختلف روانشناسی را توضیح دهد	
4. رشد شناختی و هیجانی را توضیح دهد	
5. یادگیری و نظریات یادگیری شرطی کنشگر، شرطی پاسخگرا، بینش گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهند.	
6. اختلالات روانی را نام برده و اختلالات مربوط به تغذیه را شرح دهد.	
7. انواع حافظه را نام ببرد .	
8. اختلالات حافظه و علت فراموشی را توضیح دهد	
9. انواع فکر را نام برده و تحریف های مربوط به آن را در ارتباط با اختلالات تغذیه توضیح دهد.	
10. شخصیت را تعریف کنند.	
11. نظریات روانکاوی، صفت، انسانگرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند.	
12. مراحل رشد روانی اجتماعی شخصیت را از نظر اریکسون توضیح دهند.	
13. مراحل رشد شناختی شخصیت را از نظر پیاژه توضیح دهند.	
حیطه نگرش:	
احساس اش نسبت به خود و دیگران مثبت، واقع بینانه باشد.	
انگیزش مطالعه و یادگیری در دانشجویان فراهم شود.	
کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با اصول مشاوره و روانشناسی مطالعه نماید (حیطه نگرشی، توجه و دریافت)	

در خصوص روانشناسی، نحوه مشاوره، سؤال بیرسد (حیطه نگرشی؛ توجه و دریافت).

در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (حیطه نگرشی؛ واکنش).

فکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث مرتبط با اختلالات تغذیه بیان نماید (حیطه نگرشی؛ ارزش گذاری).

نسبت به درد و رنج مراجع حساس باشد و بدون قضاوت به درمان آنها اقدام نماید. (حیطه نگرشی)

حیطه مهارتی:

ارتباط موثر با افراد مختلف من جمله مراجعین به مطب و کلینیک های درمانی را برقرار نماید.

در برخورد با مسائل تفکر نقادانه داشته باشد.

شیوه تدریس: سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی، کار عملی

مواد و وسایل آموزشی: وایت بورد مازیک پاورپوینت پروژکتور و ...

شیوه ارزشیابی دانشجو:

1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1 نمره)

2- تکالیف کلاسی (2 نمره)

3- پرسش شفاهی (2 نمره)

4- امتحان پایان ترم (15)

تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نخواهد شد.

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با برنامه امتحانی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

تکالیف کلاسی را انجام داده و به موقع (تکلیف هر جلسه در همان جلسه ارائه گردد) تحویل دهند. در صورت عدم انجام تکالیف نمره صفر برای آن لحاظ خواهد شد.

غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 4 / 34 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

چنانچه بیش از 1 / 2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.

چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی

ارائه تکالیف در موعد مقرر

منابع اصلی درس:

- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد (چاپ آخر -)
- آتکینسون، ریئا. ال.، هیلگارد، ارنست رویکوت. زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه محمدتقی براهنی، تهران: نشر رشد، ویرایش دوم .
- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. کتاب روانشناسی عمومی حمزه گنجی (چاپ آخر)

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

<https://www.sciencedirect.com>

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1401.11.17	8:30-10:30	آشنایی دانشجو با ماهیت روان شناسی	دیده شنیدنی	گوش دادن فعال
1401.11.24	8:30-10:30	رشد روان و رفتار انسان از دیدگاه روانکاوی		گوش دادن فعال
1401.12.01	8:30-10:30	رشد روان و رفتار انسان از دیدگاه شناختی		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1401.12.08	8:30-10:30	یادگیری علت رفتار انسان از دیدگاه رفتاری		گوش دادن فعال
1401.12.15	8:30-10:30	اساس زیستی عصبی رفتار		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1402.01.21	8:30-10:30	انگیزش و هیجان		گوش دادن فعال
1402.01.28	8:30-10:30	حافظه و انواع آن		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1402.02.04	8:30-10:30	رفتار نابهنجار و انواع اختلال های روان		گوش دادن فعال
1402.02.11	8:30-10:30	اختلالات اضطرابی و انواع آن		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1402.02.18	8:30-10:30	اختلالات خلقی و انواع آن		گوش دادن فعال
1402.02.25	8:30-10:30	اختلالات تغذیه		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1402.03.01	8:30-10:30	نحوه مشاوره و ارتباط با مراجع		گوش دادن فعال
1402.03.08	8:30-10:30	شخصیت و انواع آن		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید
1402.03.15	8:30-10:30	چگونگی شکل گیری شخصیت از دیدگاه اریکسون		گوش دادن فعال
1402.03.22	8:30-10:30	چگونگی شکل گیری شخصیت از دیدگاه پیاژه		پیش مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید