



باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره آموزش مجازی

مشخصات دوره					
عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجوی	نیمسال ...سالتحصیلی...
اصول و مبانی جامعه شناسی	بهداشت عمومی-کارشناسی	تئوری	۲	۲۶	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مشخصات مدرس					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
آرمان لطیفی	بهداشت	۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴	latifiarman@gmail.com		
مشخصات استادان همکار (در دروس مشترک)					
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی		
-	-	-	-		

هدف کلی دوره
آشنائی دانشجویان با مفاهیم کلی جامعه شناسی و روشهای مطالعه تاثیر و کنش متقابل جامعه و پدیده های اجتماعی از یک سو و تغییر رفتار از سوی دیگر بمنظور درک بهتر مسائل اجتماعی و ارائه خدمات بهداشتی به تناسب نیازهای جامعه.
<b>اهداف اختصاصی</b> (اهداف اختصاصی شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی- رفتاری، و مهارتی باشد):
- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی
- حیطه نگرشی- رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها
-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:
۱. جامعه شناسی را از دیدگاههای مختلف تعریف کند. (حیطه شناختی)
۲. جامعه شناسی پزشکی را از دیدگاههای مختلف تعریف کند. (حیطه شناختی)
۳. مفاهیم و اصطلاحات رایج در جامعه شناسی را نام برده و توضیح دهید. (حیطه شناختی)
۴. جامعه شناسی سلامت و بیماری را نام برده و توضیح دهید. (حیطه شناختی)
۵. فرهنگ را تعریف کند (حیطه شناختی)
۶. مفهوم فرهنگ سلامت را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۷. انواع فرهنگ را نام برد. (حیطه شناختی)
۸. نقش فرهنگ در سلامت و بیماری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۹. فرهنگ پذیری را تعریف کند. (حیطه شناختی)
۱۰. نهادهای اجتماعی رایج در جامعه را نام برد. (حیطه شناختی)
۱۱. کارکرد نهادهای اجتماعی جامعه را تشخیص دهد. (حیطه شناختی-عاطفی)
۱۲. نقش نهادها در سلامت و بیماری را تبیین کند. (حیطه شناختی)
۱۳. هنجار و ناهنجاری در جامعه را تشخیص دهد. (حیطه شناختی)



باسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره آموزش مجازی

۱۴. اهمیت ارزش یا هنجار را در پیشگیری از بیماریها تبیین کند. (حیطه عاطفی)  
۱۵. اهمیت بررسی بیماریها در بستر اجتماعی را توضیح دهد (حیطه شناختی-عاطفی)

شیوه تدریسی	
تعداد جلسات آنلاین	تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
۳	۵

شیوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر مورد از کل نمره				
حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	انجام و تحویل به موقع تکالیف	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره
۱	۱	۳	-	۱۵

انتظار از فراگیران و وظایف دانشجو
حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین (لیان میتینگ)
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید
شرکت در آزمونهای موجود در سامانه نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید
..... و

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد:
تذکر و کسر نمره در صورت عدم حضور در کلاس آنلاین کسر نمره در صورت عدم پاسخ به تکالیف در تاریخ و زمان معین

### فرم طرح دوره آموزش مجازی

منابع اصلی دوره :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آیین مطالعه و یادگیری، مرتضی نصرت.</li> <li>- روش های یادگیری و مطالعه، علی اکبر سیف</li> <li>- مهارت های مطالعه در دانشگاه، مسعود جان بزرگی</li> </ul>

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
اول	مفهوم جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی: تعریف از دیدگاههای مختلف	۶۰ دقیقه	آنلاین	ندارد	ندارد	سخنرانی
دوم	تاریخچه جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی	۳۰ دقیقه	آنلاین	ندارد	ندارد	سخنرانی
سوم	مفاهیم و اصطلاحات جامعه شناسی	۳۰ دقیقه	آنلاین	ندارد	ندارد	سخنرانی
چهارم	علل اجتماعی بیماریها	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
دوازدهم	مبانی و الگوهای اجتماعی بیماریها	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
سیزدهم	مفهوم دگرگونی و تغییر در جامعه شناسی	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
چهاردهم	مدل های بیماری ۱	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی
پانزدهم	مدل های بیماری ۲	۳۰ دقیقه	نوید	دارد	ندارد	سخنرانی