



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: اورژانس های رفتاری	نیمسال تحصیلی: 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت پزشکی / کارشناسی	گروه آموزشی: معارف
تعداد واحد: 1 واحد نظری روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت 13	درس پیشنیاز: ندارد محل برگزاری: کلاس شماره 3
نام مدرس / مدرسین: شیدائی نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ها ساعت 14 الی 16 و یکشنبه ها ساعت 10:30 الی 12:30 آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه سوم تلفن: 37275551 داخلی 254 پست الکترونیک: S_sheydaei@yahoo.com	
هدف کلی درس: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیماری های روانی، روش های حفظ آرامش خود و مددجویان حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح و حوادث و نحوه برخورد با آنها	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : • حیطه شناختی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند : 1. اورژانس های رفتاری را تعریف نماید (حیطه شناختی) 2. ویژگی های مراجعین به بخش فوریت های روانپزشکی را بیان نماید (حیطه شناختی) 3. ویژگی های بخش فوریت های روانپزشکی را بیان نماید (حیطه شناختی) 4. نحوه برقراری رابطه با بیمار دچار اورژانس های رفتاری را بیان نماید (حیطه شناختی) 5. ارزیابی اولیه در فوریت های روانپزشکی را انجام دهد (کاربرد) 6. ارزیابی ثانویه در فوریت های روانپزشکی را انجام دهد (کاربرد) 7. جنبه های قانونی را در فوریت های روانپزشکی را بیان نماید (حیطه شناختی) 8. انواع فوریت های روانپزشکی را شناسایی نماید (حیطه شناختی) 9. انواع رفتار تهاجمی به دیگران، ایراد جراحات به خود و خودآزاری را بیان نماید (حیطه شناختی) 10. علل تحریک پذیری را شرح دهد (حیطه شناختی) 11. روش های مهار فیزیکی و استفاده از دارو را در انواع رفتار تهاجمی نسبت به خود یا دیگران انجام دهد (کاربرد) 12. اپیدمیولوژی، انواع، عوامل زمینه ساز و خطر ساز خودکشی، اثرات و تبعات خودکشی را بیان نماید (حیطه شناختی) 13. خطر خودکشی را ارزیابی نماید (کاربرد) 14. رفتارهای خودکشی را شناسایی نماید (کاربرد) 15. با بیمار در معرض خودکشی مصاحبه نماید (کاربرد) 16. انواع سوءرفتار و مسامحه را تشریح نماید ((حیطه شناختی)) 17. انواع فوریت ها در اختلالات سایکوتیک را شرح دهد (حیطه شناختی)	

18. روش های بررسی و کنترل انواع فوریت ها در اختلالات سایکوتیک را به کار گیرد (کاربرد)
19. انواع فوریت ها در اختلالات کنترل تکانه را شرح دهد ((حیطه شناختی)
20. انواع فوریت ها در اختلالات اضطرابی را شرح دهد(حیطه شناختی)
- **حیطه عاطفی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند :**
21. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با اورژانس های رفتاری را مطالعه نماید (توجه و دریافت)
22. در خصوص راهبردهای اداره و کنترل اورژانس های رفتاری سؤال بپرسد(توجه و دریافت).
23. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
24. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث اورژانس های رفتاری بیان نماید (ارزش گذاری).
25. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود در خصوص مباحث اورژانس های رفتاری معیارهای ارزشی ارائه نماید (سازماندهی ارزش ها)
26. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).
- **حیطه روانی / حرکتی - هر یک از دانشجویان در پایان این دوره بتواند :**
27. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید (دقت).
28. روش های بررسی و کنترل انواع فوریت ها در اختلالات کنترل تکانه را به کار گیرد
29. روش های بررسی و کنترل انواع سوءرفتار و مسامحه را به کار گیرد

شیوه تدریس:

مواد و وسایل آموزشی:

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1 نمره)
- 2- تکالیف کلاسی (2 نمره)
- 3- امتحان میان ترم (3 نمره)
- 4- امتحان پایان ترم (12 نمره)
- 5- آزمون های شفاهی در کلاس(2 نمره)

تاریخ امتحان میان ترم: 1401.12.14

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با برنامه امتحانی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

☞ در آزمون میان دوره شرکت نمایند(در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجوی تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)

☞ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 4/34 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.

- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از فراگیران انتظار می رود:

☞ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

☞ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.

منابع اصلی درس:

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
- بلدسوبرایان پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
- رונدا بک، اندروپالک، استیون رام "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی" آخرین چاپ
- احمد علی اسدی نوقانی، سیف الله کیقبادی، بهداشت روان، چاپ آخر

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه ها 1401.11.16	13-15	تعاریف و مفاهیم اولیه	حاجیه شیدائی	-گوش دادن فعال. مشارکت در مباحث کلاس
1401.11.23	13-15	شرح حال		-انجام تکالیف مربوط به جلسه قبل و ارائه آن
1401.11.30	13-15	معاینه وضعیت روانی		
1401.12.07	13-15	طبقه بندی اختلالات روانی		
1401.12.14	13-15	اختلالات روانی (اضطرابی)		
1401.12.21	13-15	اختلالات روانی (افسردگی و دوقطبی) و خودکشی		
1402.01.20	13-15	اختلالات روانی (سایکوتیک)		
1402.01.27	13-15	اختلالات روانی (مرتبط با سانحه)		
1402.02.03	13-15	فوریت های مربوط به مصرف داروها و مواد		