



دانشکده علوم پزشکی مراغه  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## آیین نامه داخلی کمیته دانشجویی توسعه آموزش

۱۴۰۰

## بسمه تعالی

### پیشگفتار

دانشجویان یکی از مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود سازوکار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیتهای دانشجویی و استفاده از پتانسیل‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک شکل ساختارمند دانشجویی در نهاد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دارد. برا دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسؤولیت ارتقا کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقا سطح مشارکت و فعالیتهای دانشجویی در فعالیتهای توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آموزشی در ساختار وزارت بهداشت بازنگری آیین‌نامه از آذر ۱۳۹۶ در دستور کار قرار گرفت و متن نهایی اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی در سال ۱۳۹۹ تدوین و ابلاغ گردید.

دانشکده علوم پزشکی مراغه نیز در طی سالهای اخیر با تشکیل کمیته مشورتی دانشجویی، بستری مناسب را برای فعالیت و مشارکت دانشجویان فراهم نمود و اکنون برای حرکت در راستای اساسنامه کشوری کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش اقدام به تشکیل این کمیته در دانشکده نموده و آیین‌نامه داخلی آن را در جهت تقویت و ساختارمند نمودن فعالیت دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه در خصوص فرآیندها و فعالیتهای آموزشی بر اساس اساسنامه کشوری تدوین کرده است. تا دانشجویان همسو با سیاست‌های کلان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در راستای ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی این دانشکده و میهن اسلامی گام‌های موثر بردارند.

آیین‌نامه داخلی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در ۱۱ ماده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده تدوین شد و در شورای آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه در تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۰ به تصویب رسید (موضوع نامه شماره ۶۴/۵۱/۱۲۶۵ مورخه ۱۴۰۰/۰۶/۰۶).

بدیهی است که در صورت توسعه فعالیتهای و ابلاغ آیین‌نامه‌های جدید از وزارت بهداشت، آیین‌نامه داخلی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده نیز قابلیت به روز رسانی و تایید و تصویب مجدد در شورای آموزشی دانشکده را خواهد داشت.

### ماده ۱: تعریف اصطلاحات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت: در این متن مرکز مطالعات وزارت نامیده می‌شود.  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده: در این متن مرکز مطالعات دانشکده نامیده می‌شود.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشکده: در این متن کمیته دانشجویی توسعه آموزش نامیده می شود.

شبکه های کمیته های دانشجویی مراکز مطالعات کلان منطقه: در این متن شبکه دانشجویی کلان منطقه نامیده می شود.

مجمع عمومی کمیته های دانشجویی سراسر کشور: در این متن مجمع عمومی نامیده می شود.  
کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت: در این متن کمیته مرکزی نامیده می شود.

کمیته مشورتی دانش آموختگان کمیته مرکزی: در این متن کمیته مشورتی نامیده می شود.

## ماده ۲: مأموریت

کمیته دانشجویی توسعه آموزش، نهاد متشکل از دانشجویان داوطلب دانشکده علوم پزشکی مراغه می باشد که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند.

این کمیته برای توانمند سازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می کند تا با تربیت دانشجویانی که از توانمندی لازم برای ارتقا جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم سازی های آموزشی برخوردارند ظرفیت سازی نماید. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آنها را برای ارائه و اجرای ایده های بدیع و مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می سازد. همچنین این کمیته در زمینه های مختلف نوآوری آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشکده به فعالیت می پردازد.

## ماده ۳: دورنما

دورنمای کمیته دانشجویی این است که دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه آموزش علوم پزشکی شناخته شوند و در فرآیند سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیتهای نوآورانه و توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی مشارکت نمایند.

## ماده ۴: هدف کلی

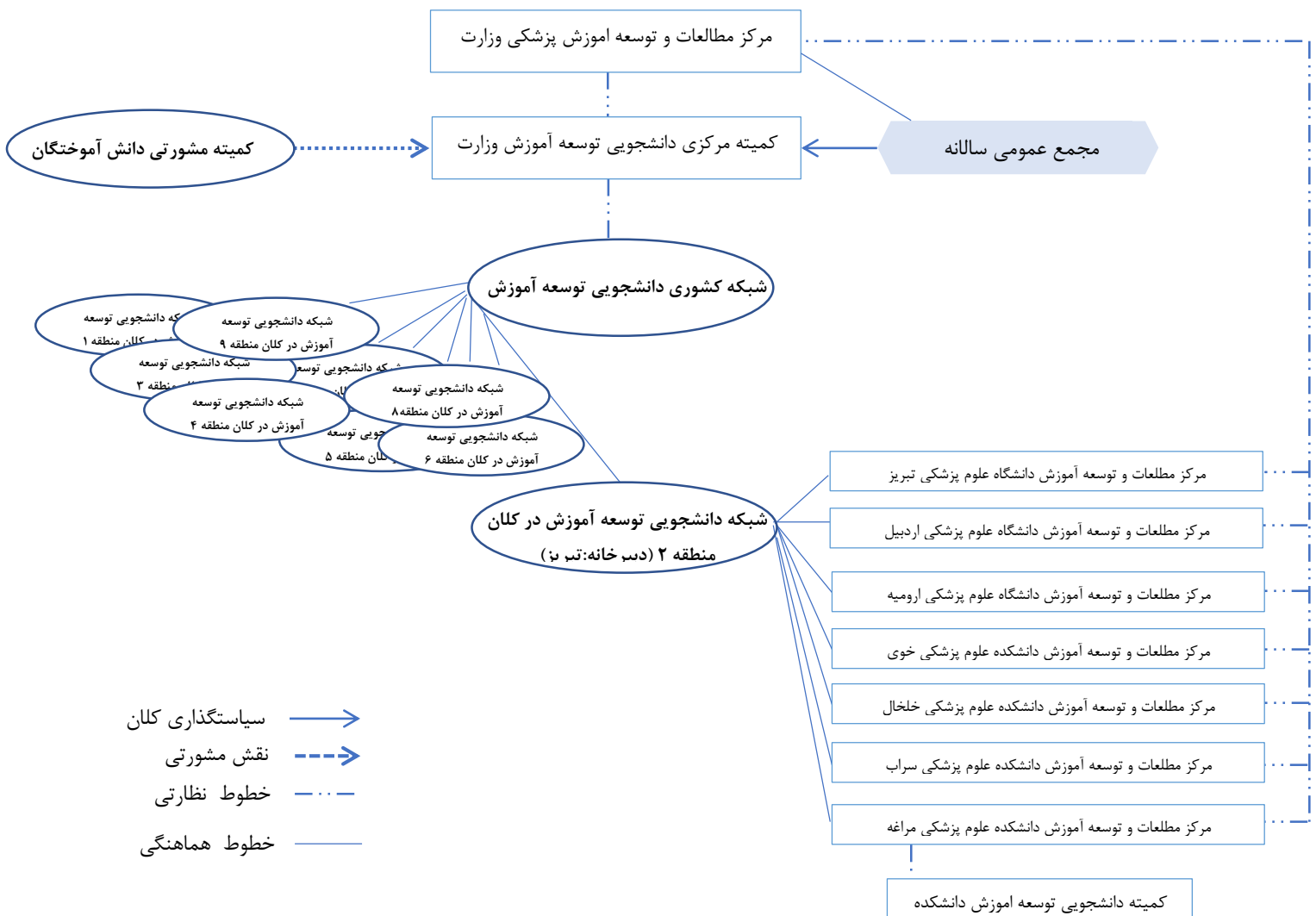
ارتقای کیفیت آموزش در دانشکده از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در بهبود فرآیندهای آموزشی، و فعالیتهای نوآورانه علوم پزشکی و تقویت توان حمایت طلبی ایشان در ارتقای آموزش علوم پزشکی

## ماده ۵: سلسله مراتب ساختاری

ارکان اصلی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش کشور عبارتند از:

- ۱- کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- ۲- شبکه منطقه ای و شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش
- ۳- کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت
- ۴- کمیته مشورتی دانش آموختگان وزارت
- ۵- مجمع عمومی (در سطح ملی)

در نمودار شماره ۱ به ارکان اصلی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش و نحوه ارتباطات آنها اشاره گردیده است.



نمودار شماره ۱: ارکان اصلی کمیته های دانشجویی توسعه آموزش و نحوه ارتباط این ارکان

## ماده ۶: کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده، زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه و در جهت سیاست های آن دانشکده فعالیت می نماید. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه مند، بدون محدودیت رشته و مقطع می باشد.

### ۶-۱ شرح وظایف کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

فعالیت های این کمیته در راستای رسالت کلی توسعه آموزش دانشکده به شرح ذیل می باشد:

- ۱- آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت در فعالیت های توسعه آموزشی
- ۲- بسترسازی در جهت توانمند سازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق برگزاری سمینار ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی منطبق بر نیازهای دانشجویان، ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی، و حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۳- برقراری ارتباط و اطلاع رسانی در جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق جلسات درون و برون دانشکده ای، همایش ها و جشنواره ها، رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و...
- ۴- مشارکت فعال در پیاده سازی و استقرار بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- ۵- خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی
- ۶- به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشکده و مستند سازی و تهیه آرشیو فعالیت های کمیته دانشجویی
- ۷- مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشکده در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی
- ۸- مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشکده در زمینه ارزشیابی های فعالیت های آموزشی شامل مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی های اعضای هیات علمی، کارکنان و فرآیند های آموزشی و مشارکت در ارزشیابی سیاست ها و آیین نامه های آموزشی مرتبط با دانشجویان
- ۹- مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشکده در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی های بدیع و نوآورانه آموزشی و پژوهشی در آموزش
- ۱۰- فراهم کردن بستری برای آموزش دانشجویان در جهت مستند سازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

- ۱۱- حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان
- ۱۲- تألیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برا دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشکده

## ۶-۲ ساختار کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

اعضا کمیته دانشجویی توسعه آموزش عبارتند از:

- ۱- رئیس کمیته: یکی از اعضا هیئت علمی دانشکده است که به انتخاب و با حکم مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده منصوب می گردد.
- ۲- دبیر کمیته: یکی از اعضای دانشجویی کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات و بر اساس سوابق آموزشی انتخاب می گردد.
- ۳- دانشجویان: به عنوان اعضای دانشجویی کمیته می باشند که بصورت داوطلبانه در صورت احراز شرایط به عضویت کمیته در می آیند.

## دانشجویان:

- شرایط عضویت داوطلبانه دانشجویان دانشکده در کمیته دانشجویی توسعه آموزش به شرح زیر می باشد:
- علاقه مندی به فعالیت های توسعه آموزشی و یا سابقه همکاری با مراکز مطالعات و توسعه آموزش، همکاری در طرح های پژوهشی در آموزش یا داشتن ایده های بدیع برای ارتقای فرآیندهای آموزش و ...
  - دارای معدل حداقل ۱۵
  - عدم سوء رفتار حرفه ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده

رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش بر حسن فعالیت دبیر و سایر اعضای دانشجویی این کمیته نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت های ایشان جلب حمایت میکند.

**تبصره:** چنانچه دبیر و اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش و کارگروه های مربوط به آن، در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت ننمایند، رئیس کمیته می تواند بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت های اعضا ارائه نموده و در صورت نیاز، در مورد لغو عضویت تصمیم گیری نماید. ضمناً لغو عضویت دبیر کمیته با هماهنگی و اطلاع مدیر مرکز مطالعات خواهد بود.

## رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

مدیر مرکز مطالعات دانشکده یکی از اعضا هیات علمی دانشکده را با حکم خود به عنوان رئیس کمیته دانشجویی به مدت یک سال منصوب می نماید. رئیس کمیته دانشجویی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید.

رئیس کمیته با همکاری دبیر کمیته، سیاست گذاری و برنامه ریزی فعالیت های کمیته را با بهره مندی از نتایج به دست آمده از جلسات کارگروه های کمیته و در راستای سیاست های مرکز مطالعات دانشکده اتخاذ می نماید.

**تبصره:** رئیس کمیته موظف است گزارشات دوره ای و مقطعی در خصوص فعالیت ها و اقدامات کمیته دانشجویی توسعه آموزش را تهیه و در اختیار مدیر مرکز مطالعات دانشکده قرار دهد

### دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده:

دبیر، یکی از اعضای دانشجویی کمیته است که به پیشنهاد رئیس کمیته و با حکم مدیر مرکز مطالعات و با عنایت به سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی، به مدت یک سال منصوب می گردد.

لازم به ذکر است که جهت انتخاب دبیر، ابتدا انتخابات در میان دانشجویان عضو کمیته از میان نامزدها صورت می پذیرد و رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش ناظر بر حسن اجرای انتخابات خواهد بود. سپس دو نفر با اکثریت آراء انتخاب و بر اساس تصمیم رئیس کمیته و مدیر مرکز مطالعات یکی از ایشان به عنوان دبیر و دیگری به عنوان نایب دبیر به مدت یکسال با حکم مدیر مرکز مطالعات منصوب می گردند.

دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کار گروه های مختلف کمیته توسعه آموزش دانشکده و پاسخگویی به دانشجویان، مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته در مورد فعالیت های کمیته می باشد.

**تبصره:** دبیر کمیته موظف است که به همراه یکی دیگر از اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش در تمامی جلسات مرتبط با کمیته دانشجویی توسعه آموزش (در سطح دانشکده، کلان منطقه و کشور) با هماهنگی و نظارت رئیس کمیته دانشجویی توسعه آموزش و مدیر مرکز مطالعات دانشکده حضور به هم رساند.

### **۳-۶ کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش:**

کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده با هدف اجرای وظایف کمیته و حداقل با عناوین زیر تشکیل میشود:

- ۱- کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته ی توسعه آموزش دانشکده و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می باشد.
- ۲- کارگروه آموزشی: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی می باشد.

۳- کارگروه پژوهش در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در جهت حمایت طلبی برای اجرای طرح های پژوهشی در آموزش با توجه به نیازهای دانشکده می باشد.

۴- کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادات و انتقادات و تبلیغات فعالیت های کمیته می باشد.

۵- کارگروه مشاوره علمی: وظایف این کارگروه ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی، حوزه فعالیت مرکز مطالعات و بسته های تحول در آموزش علوم پزشکی می باشد.

۶- کارگروه توسعه ی ایده های نوآورانه: وظایف این کارگروه برنامه ریزی و تلاش در راستای ترغیب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های نوآورانه آموزشی، و حمایت علمی در تدوین ایده های نوآورانه آموزشی می باشد.

**تبصره ۱:** با نظر و تصمیم مدیر مرکز مطالعات، رئیس و دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش، در سال ابتدایی آغاز فعالیت این کمیته (آغاز فعالیت: تابستان ۱۴۰۰) تعدادی از کارگروه های نامبرده تشکیل خواهد شد و به مرور زمان کارگروه ها افزایش خواهد یافت. همچنین کارگروه های کمیته به تفکیک هر گروه آموزشی نیز می تواند تشکیل یابد.

**تبصره ۲:** دبیر هر یک از کارگروه های کمیته به پیشنهاد رئیس کمیته و با حکم مدیر مرکز مطالعات به مدت یک سال منصوب می گردد تا زیر نظر دبیر و رئیس کمیته و در قالب شرح وظایف و اهداف کمیته به فعالیت بپردازد. اعضای هر یک از کارگروه ها نیز شامل دانشجویان داوطلب است که قبلا به عضویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش درآمده اند.

## ۴-۶ جلسات کمیته دانشجویی توسعه آموزش (در سطوح مختلف دانشکده، کلان منطقه و کشور)

### جلسات در سطح دانشکده

۶-۶-۱ جلسه عمومی دانشجویان جهت ارائه گزارش فعالیت های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده به صورت سالانه و با دعوت عمومی از دانشجویان دانشکده و با حضور مسئولین آموزشی دانشکده برگزار می شود.

۶-۶-۲ جلسه رئیس و دبیر کمیته دانشجویی توسعه آموزش حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین رئیس کمیته دانشجویی می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نماید.

۶-۶-۳ جلسه دبیر کمیته و دبیران کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش و سایر اعضای دانشجویی حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین دبیر کمیته دانشجویی می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نماید. مدیریت جلسات با دبیر کمیته بوده و با هماهنگی رئیس کمیته تشکیل می گردد. صورتجلسه و گزارش جلسات نیز توسط دبیر کمیته تدوین و پس از جلسه به رئیس کمیته ارائه می شود.



۴-۶-۶ جلسات کارگروه های کمیته دانشکده حداقل هر ماه یک بار برگزار می شود، همچنین دبیر کارگروه می تواند بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده کمیته نسبت به تشکیل جلسات کاری در فواصل کوتاه تر از زمان ذکر شده اقدام نماید. گزارشات و صورتجلسات مربوط به جلسات نیز توسط دبیر کمیته توسعه آموزش تهیه و به رئیس کمیته و مدیر مرکز مطالعات ارائه می شود.

۵-۶-۶ در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی کمیته حضور نداشته باشند، به منزله انصراف وی از عضویت در کمیته تلقی می شود.

۶-۶-۶ تصمیمات اتخاذ شده در جلسه دبیر و رئیس کمیته، حداکثر ظرف مدت سه روز کاری، به اطلاع اعضای کمیته دانشجویی و دبیران کارگروه ها می رسد.

### جلسات در سطح کلان منطقه

دبیر و یک نفر از اعضای فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش ملزم به شرکت در جلسات شبکه منطقه ای دانشجویی توسعه آموزش که در دبیرخانه کلان منطقه دو (دانشگاه علوم پزشکی تبریز) برگزار می گردد می باشند. در این جلسات به ارائه گزارش اقدامات کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده (با هماهنگی قبلی با رئیس کمیته) خواهند پرداخت.

### جلسات در سطح کشوری

دبیر و یک نفر از اعضای فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش ملزم به شرکت در جلسات کشوری از جمله مجمع عمومی سالانه و ... می باشند.

## **ماده ۷: شبکه منطقه ای و کشوری دانشجویی توسعه آموزش**

شبکه کشوری با هدف بسترسازی برای به اشتراک گزاردن تجارب آموزشی، همفکری و پیشنهاد فعالیتهای فرادانشگاهی تشکیل می شود. این شبکه شامل نمایندگان کمیته های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه ها است که در دو سطح فعالیت می نماید: کمیته های دانشجویی توسعه آموزش تمامی دانشگاه ها و دانشکده های یک کلان منطقه که شبکه دانشجویی کلان منطقه هستند و شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش نیز بوسیله شبکه های دانشجویی کلان منطقه و کمیته مرکزی شکل می گیرد.

### **۷-۱ شبکه منطقه ای دانشجویی توسعه آموزش:**

اعضای شبکه دانشجویی توسعه آموزش کلان منطقه آموزشی مرکب از دو نفر نماینده از هر یک از دانشگاه های دارای کمیته دانشجویی توسعه آموزش است که شامل دبیر و یکی دیگر از اعضای فعال کمیته دانشجویی دانشگاه است که به پیشنهاد دبیر و موافقت رئیس کمیته تعیین می شود. دبیر و عضو فعال کمیته دانشجویی

توسعه آموزش دانشکده توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده به مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه معرفی می شوند تا برای یک سال عضو شبکه کلان منطقه باشند.

دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه نیز یکی از دانشجویان عضو این شبکه خواهد بود که با کسب رای اکثریت اعضای شبکه به عنوان دبیر انتخاب و با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه به مدت یکسال منصوب می گردد.

فعالیت شبکه دانشجویی کلان منطقه به این ترتیب است که جلسات آن ماهانه برگزار می شود و کمیته های دانشجویی توسعه آموزش هر دانشگاه/دانشکده کلان منطقه نیز از سه روز قبل از جلسه باید گزارشات فعالیت های خود را به دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه ارسال کنند.

تصمیم گیری های شبکه دانشجویی کلان منطقه با کسب رای اکثریت اعضای شبکه خواهد بود و توسط مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه به مراکز مطالعات سایر دانشگاه ها/دانشکده های عضو کلان منطقه ارسال خواهد شد و اجرای این تصمیمات هم منوط به موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه / دانشکده می باشد.

#### **۷-۲ شبکه کشوری دانشجویی توسعه آموزش**

دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسئول ارائه گزارش فعالیت های کمیته های دانشجویی دانشگاه ها و دانشکده ها و تصمیمات شبکه دانشجویی کلان منطقه به کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش (در سطح کشور) می باشد. دبیر کمیته مرکزی نیز مسئول ارائه این گزارشات و پیشنهادات به رئیس کمیته مرکزی است و این پیشنهادات بعد از تایید رئیس کمیته، قابل پیگیری خواهد بود.

فعالیتها و پیشنهادات شبکه کشوری توسعه آموزش سپس به اطلاع مدیران مراکز مطالعات دانشگاه های دبیرخانه های کلان مناطق آموزشی خواهد رسید و در صورت صلاح دید ایشان اقدامات لازم برای اجرایی شدن این پیشنهادات صورت خواهد پذیرفت.

#### **ماده ۸: کمیته مرکزی دانشجویی مرکز مطالعات وزارت**

این کمیته زیر نظر مرکز مطالعات وزارت و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید. این کمیته منتخب اعضای مجمع عمومی هستند. اعضای این کمیته عبارتند از

(۱) رئیس مرکز مطالعات وزارت

(۲) یکی از اعضای دانشجویی شبکه کشوری که به عنوان دبیر کمیته مرکزی است

(۳) یک کارشناس آموزشی مرکز مطالعات وزارت

(۴) یازده نفر از دانشجویان کمیته های دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور

ذیل کمیته مرکزی کارگروه های متناظر با کارگروه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش در دانشکده شکل می گیرد که عبارتند از کارگروه ارزشیابی، کارگروه آموزشی، کارگروه پژوهش در آموزش و کارگروه روابط عمومی.

تمامی تصمیمات اخذ شده در کمیته مرکزی به شبکه های دانشجویی کلان مناطق آموزشی در قالب پیشنهاد ارائه می شود و به اطلاع دبیران شبکه های دانشجویی کلان مناطق می رسد تا در صورت صلاح دید مدیران مرکز مطالعات دانشگاه ها/دانشکده ها اقدامات لازم در راستای پیشنهادات صورت پذیرد.

### **ماده ۹: کمیته مشورتی دانش آموختگان:**

این کمیته با هدف حمایت فکری و مشورتی از فعالیتهای کمیته مرکزی تشکیل می شود و شرط عضویت در آن عبارتند از: (۱) سابقه درخشان فعالیت در حوزه توسعه آموزش به تشخیص رئیس مرکز مطالعات وزارت، (۲) حسن اخلاق حرفه ای به تایید رئیس مرکز مطالعات وزارت (۳) دانش آموختگی در طی ۵ سال اخیر

اعضا و دبیر این کمیته به تشخیص رئیس مرکز مطالعات وزارت انتخاب می شود. شرح وظایف این کمیته عمدتاً عبارتند از ارائه مشورت در زمینه های علمی، آموزشی و حقوقی به کمیته مرکزی و برقراری ارتباط با افراد سرشناس حیطه های علمی کشور برای بهره مندی از نظرات ایشان در خصوص کمیته دانشجویی

**تبصره:** مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه نیز پس از راه اندازی و تقویت کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده و کارگروه های مربوط به آن، تشکیل کمیته مشورتی دانش آموختگان را در سطح دانشکده در دستور کار خود قرار خواهد داد.

### **ماده ۱۰: مجمع عمومی کمیته های دانشجویی سراسر کشور**

مجمع عمومی متشکل از تمامی دبیران کمیته های دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه ها به علاوه دو نفر از اعضای فعال هر یک از این کمیته ها می باشد که به وسیله دبیر کمیته دانشجویی به مدیر مرکز مطالعات دانشکده/دانشگاه پیشنهاد می شود و توسط مدیر مرکز انتخاب و جهت شرکت در مجمع معرفی می شوند. وظایف مجمع عبارتند از:

(۱) تصمیم در مورد تغییرات پیشنهادی کمیته مرکزی در مورد اساسنامه

(۲) انتخاب اعضای کمیته مرکزی

(۳) بررسی گزارش سالانه کمیته مرکزی و ارائه بازخورد

(۴) تبادل تجارب کمیته های دانشجویی

تصمیمات مجمع عمومی با کسب اکثریت رای حاضرین خواهد بود و تصمیم گیری برای تغییر در اساسنامه پس از تایید رئیس مرکز مطالعات وزارت مصوب خواهد شد.

هر دانشگاه/دانشکده می تواند حداکثر سه شرکت کننده در مجمع عمومی داشته باشد و هر سه دانشجو دارای حق نامزدی و حق رای می باشند.

مجمع عمومی حداقل یک بار در سال در کنار همایش کشوری آموزش علوم پزشکی تشکیل جلسه می دهد و جلسات فوق العاده مجمع نیز بر اساس دعوت دبیر کمیته مرکزی یا به پیشنهاد نصف دبیران کمیته های دانشجویی سراسر کشور بعد از تایید رئیس کمیته مرکزی تشکیل می گردد.

مجمع عمومی انتخاب اعضای کمیته مرکزی را نیز بر عهده دارد و لذا علاقه مندان که سابقه فعالیت درخشان و موثر در حوزه آموزش علوم پزشکی دارند برای عضویت در کمیته مرکزی نامزد می شوند (نامزدی خود را باید تا یک ماه قبل از مجمع به مرکز مطالعات وزارت ارائه کنند). درخواست ها توسط کمیته مشورتی دانش آموختگان بررسی و پس از تایید رئیس کمیته ، نامزدهای مورد تایید جهت رای گیری به مجمع عمومی معرفی می شوند. سپس بر اساس اکثریت آرا در مجمع عمومی رسمی به مدت یک سال انتخاب خواهند شد.

موارد بررسی صلاحیت نامزد عضویت در کمیته مرکزی شامل سه حیطة زیر است:

- ۱- رزومه فعالیت در توسعه آموزش علوم پزشکی با ارزش یک سوم امتیاز کل
- ۲- برنامه انگیزشی فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل
- ۳- برنامه اجرایی جهت فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل

## **ماده ۱۱: پشتیبانی**

حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی توسعه آموزش و جلب حمایت های سایر نهادها و سازمان های داخل و خارج از دانشکده بر عهده مرکز مطالعات دانشکده علوم پزشکی مراغه است.