



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش (Course Plan)	
نام درس: بهداشت در اتاق عمل	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل	گروه آموزشی: اتاق عمل
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴ الی ۱۶	محل برگزاری: معاونت آموزشی
نام مدرس / مدرسین: آرمان لطیفی نام مدرس مسئول درس: آرمان لطیفی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمامی روزهای هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی تلفن: ۰۹۲۰۱۷۳۵۳۲۴ پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و نظام های بهداشتی که مرتبط با مسائل حرفه اتاق عمل می باشد.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): الف) اهداف کلی درس در حیطه شناختی: آشنائی با نظام ارائه خدمات سلامت و برنامه های در حال اجرا در نظام سلامت کشور اهداف اختصاصی در حیطه شناختی: در پایان این درس انتظار می رود فراگیران: ۱) با پیشینه و تاریخ خدمات پیشگیری در جوامع بشری بخصوص جامعه ایران آشنا شوند. ۲) با چالشهای پیش روی مردم در حوزه سلامت در زمان حال آشنا شوند. ۳) دانشجویان با عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب، مواد غذایی، مواد زائد جامد و پسماندها) و اصول کلی پیشگیری از مخاطرات ناشی از آنها آشنا شوند. ۴) دانشجویان با عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت و نقش آنها در سلامت افراد جامعه آشنا شوند. ۵) دانشجویان نیازهای سلامت افراد جامعه را در راستای حفظ و ارتقای سلامت و یا پیشگیری از بیماریها و عوارض آنها را بدانند. ۶) دانشجویان مفاهیم خدمات سلامت اولیه را درک کنند. ۷) نحوه پاسخگویی به نیازهای سلامت افراد جامعه را در راستای حفظ و ارتقای سلامت را بدانند. ۸) نحوه پاسخگویی به نیازهای سلامت افراد جامعه را از منظر عدالت در سلامت و مدیریت اثربخش را درک کنند. دانشجویان مفاهیم اصلی مدیریت نظام ارائه خدمات سلامت را درک کنند. ب) اهداف کلی درس در حیطه نگرشی: دانشجویان به نظام ارائه خدمات سلامت اولیه و برنامه های ادغام یافته در آن نگرش مثبت پیدا کنند.	

اهداف اختصاصی درس در حیطه نگرشی: در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران:

- ۱) نسبت به تمدن غنی کشور در حوزه خدمات پیشگیری از بیماریها، نگرش مثبت پیدا کنند.
- ۲) نسبت به دستاوردهای حاصله متعاقب اجرای برنامه های ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت اولیه در کشور، نگرش مثبت پیدا کنند.
- ۳) نسبت به برنامه ریزی بر اساس اصول عدالت در سلامت و در عین حال، هزینه - اثربخشی در نظام سلامت تمایل پیدا کنند.

ج) اهداف کلی درس در حیطه مهارتی:

دانشجویان بتوانند برای چالشهای پیش روی سلامت افراد جامعه، پیشنهادات مدیریتی منطقی برای اصلاح آنها ارائه کنند.

اهداف اختصاصی درس در حیطه مهارتی: در پایان این درس، انتظار می‌رود فراگیران:

- ۱) قادر به تحلیل اولیه (مقایسه) شاخصهای اصلی سلامت افراد جامعه ایرانی با سایر جوامع در منطقه خاورمیانه و یا کشورهای پیشرفته باشند.
- ۲) قادر به تحلیل اولیه (مقایسه) شاخص های اصلی سلامت افراد جامعه باشند.
- ۳) قادر به ارائه پیشنهادات عملی برای اصلاح رفتار شهروندان در راستای حفظ و ارتقاء سلامت آنها، در چارچوب برنامه های ادغام یافته در نظام سلامت کشور، باشند.
- ۴) قادر به ارائه برنامه های مدیریت در نظام سلامت برای بهبود دسترسی و یا بهره مندی گروه های جمعیتی مختلف از خدمات مورد نیاز آنها باشند.
- ۵) برای ارتقاء بهره وری در نظام سلامت، پیشنهادات علمی و کاربردی بر اساس اصول خدمات سلامت اولیه ارائه کنند.

شیوه تدریس حضوری:

شیوه تدریس: سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، پروژه کلاسی

شیوه تدریس مجازی: با توجه به مصوبه شورای آموزش مبنی بر حضور دانشجویان از ابتدای ترم تمامی کلاس ها به صورت حضوری برگزار خواهد شد

- تعداد جلسات آنلاین

- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید

مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)

ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.

نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیازها مرور می شوند.

فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.

۲- پروژه کلاسی (۵٪)

۳- امتحان میان ترم (۱۵٪)

امتحان پایان ترم (۷۰٪)

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:

- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور:

- انجام و تحویل به موقع تکالیف:

- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره:

- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره:

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: طبق توافق با دانشجویان

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: متعاقبا مشخص خواهد شد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

حضور دائم و بموقع در کلاس

عدم غیبت دانشجو در طول ترم
رعایت شئونات اسلامی
حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها
رعایت اصول حضور در آزمایشگاه مد نظر خواهد بود.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:
مطابق بامقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.
وظایف و تکالیف دانشجو:

دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلسات بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه نماید.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

-

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

مطابق سرفصل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و سایر منابع موجود در کتابخانه:

- زارع مسعود (۱۳۸۲). بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر. تهران: بشری.
- یلدر آبادی اسحاق (۱۳۸۵). مرور جامع پرستاری بهداشت جامعه. تهران: جامعه نگر.
- رفیعی فر، شهرام، و پارسی نیا، سعید، و یار، سمیرا، و کشتکار، وحید، (۱۳۸۳)، دستورالعمل فنی برنامه های آموزش سلامت. تهران: تندیس.
- داودی، سعید. (۱۳۸۶). سلامت و عوامل تعیین کننده آن. تهران: معاصر.
- خاتونی علیرضا (۱۳۸۱). چکیده پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱). تهران: سحاط.
- حاتمی حسین و همکاران. (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱). تهران: ارجمند.
- اعضای هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی و همکاران (۱۳۸۵). بهداشت خانواده. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- بهنودی زهرا (۱۳۸۶). اصول بهداشت جامعه (۱). تهران: بشری
- جدید میلانی، مریم ، و سهیل ارشدی، فرخ، و اسدی نوقابی، احمد علی (۱۳۸۳). پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱). تهران: اندیشه رفیع.
- جی. ای. پارک. ک. پاکر (۱۳۷۸). درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روش های اپیدمیولوژی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. (ترجمه: حسین شجاعی تهرانی). تهران: سماط.
- سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

-

جدول زمان بندی برنامه درسی کلاسهای حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۱۴-۱۶	ارائه طرح درس و آشنایی با واحد مربوطه	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۱۴-۱۶	تاریخچه و مفاهیم بهداشت+بهداشت از دیدگاه اسلام	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۱۴-۱۶	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۱۴-۱۶	پیشگیری ، انواع آن و مراحل آن	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۱	۱۴-۱۶	فرآیند آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۸	۱۴-۱۶	چرخه انتقال بیماری ها و روش کنترل آنها	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۵	۱۴-۱۶	عفونت های بیمارستانی و روش های کنترل آنها	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۲	۱۴-۱۶	مدیریت خدمات بهداشتی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۹	۱۴-۱۶	نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۶	۱۴-۱۶	شاخص های ارزیابی وضعیت سلامتی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۳	۱۴-۱۶	مراقبت های بهداشتی اولیه PHC	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۰	۱۴-۱۶	ایمن سازی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۷	۱۴-۱۶	بهداشت حرفه ای	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۰۴	۱۴-۱۶	بهداشت زباله و مواد زائد	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
یکشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۴-۱۶	بهداشت محیط بیمارستانها	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته

فهرست محتوا و زمان بندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm

محتوای scorm	ندارد	دارد	آفلاین	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت لزوم
محتوای scorm	ندارد	دارد	آفلاین	در صورت نیاز و در زمان مناسب بارگذاری خواهد شد	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد	در صورت لزوم