



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

| فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan) | |
|---|--|
| نام درس: بهداشت دهان و دندان | نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۲-۱۴۰۱ |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی | گروه آموزشی: بهداشت عمومی |
| تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) | درس پیشنیاز: دروس پیش نیاز یا همزمان ندارد |
| روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ | محل برگزاری: کلاس شماره ۴ |
| نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد احمدپور نام مدرس مسئول درس: دکتر محمد احمدپور روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه و چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده - طبقه دوم تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۶۶ - شماره تماس مستقیم: ۰۹۱۸۳۷۵۱۵۶۶ پست الکترونیک: moahmadpour5885@gmail.com | |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی بهداشت دهان و دندان، شناخت و انجام مراقبت های دهان و دندان در گروههای پر خطر در مراکز بهداشتی درمانی | |
| اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱. ساختمان دندان و حفره دهان را شرح دهند. (حیطه شناختی). ۲. تعداد و انواع مختلف دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهند. (حیطه شناختی). ۳. تفاوت دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهند. (حیطه شناختی). ۴. مکانیسم تشکیل پوسیدگی دندان و راهکارهای مقابله با آن را توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۵. روشهای مسواک زدن ونحوه ی استفاده از نخ دندان را شرح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۶. نقش تغذیه را در سلامت دهان و دندان را توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۷. مراقبتهای بهداشت دهان و دندان را در کودکان زیر ۶ سال توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۸. مراقبتهای بهداشت دهان و دندان را در کودکان در سن مدرسه را توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۹. علل بوی دهان را شرح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۱۰. روش استفاده صحیح از دهان شویه سدیم فلوراید را شرح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۱۱. شاخص های اپیدمیولوژیک ارزیابی سلامت دهان و دندان را توضیح دهند (حیطه شناختی - نگرشی). ۱۲. مراقبتهای بهداشتی دهان و دندان را برای گروه های در معرض خطر در مراکز بهداشتی درمانی را توضیح دهند (حیطه شناختی - نگرشی). ۱۳. بهداشت دهان و دندان را به مادران و کودکان را توضیح دهند. (حیطه شناختی - نگرشی). ۱۴. معاینه دهان و دندان کودکان زیر ۶ سال را بطور کامل انجام دهند. (حیطه رفتاری - مهارتی). ۱۵. معاینه دهان و دندان کودکان سن مدرسه را بطور کامل انجام دهند. (حیطه رفتاری - مهارتی). ۱۶. شاخص DMF را محاسبه نمایند. (حیطه رفتاری - مهارتی). ۱۷. روشهای مسواک زدن را بصورت عملی انجام دهند. (حیطه رفتاری - مهارتی). ۱۸. نحوه ی استفاده از نخ دندان را بصورت عملی انجام دهند. (حیطه رفتاری - مهارتی). ۱۹. روش استفاده صحیح از دهان شویه سدیم فلوراید را بصورت عملی انجام دهند. (حیطه رفتاری - مهارتی) | |

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مازیک و وایت برد

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (2 نمره)
- ۲- انجام تکالیف کلاسی فردی و گروهی (3نمره)
- ۳- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)

تذکرات مهم: حضور فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار بوده و ۱۰٪ از نمره نهایی را شامل می گردد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

- ۱- انجام تکالیف کلاسی فردی و گروهی الزامی است (به ازای عدم انجام هر تکلیف فردی یا گروهی، یک نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد گردید).
- ۲- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷/۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
 - چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
 - چنانچه کل غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می رود:

- ۱- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه از ورود به کلاس ممانعت به عمل می آید.
 - ۲- در مباحث کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
 - ۳- گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.
 - ۴- تکالیف فردی و گروهی را در زمان تعیین شده تحویل مدرس نمایند.
- تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم واحد آموزش

منابع اصلی طبق سرفصل درس:

- 1-حاتمی، حسین ،رضوی،سید منصور ،افتخار اردبیلی ،حسن و سایر اساتید دانشگاههای علوم پزشکی .کتاب جامع بهداشت عمومی،جلد یک ،فصل ششم، تهران، انتشارات ارجمند .آخرین ویرایش
- ۲-خلیلی،مریم ،بهداشت دهان و دندان ،قزوین، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، آخرین ویرایش
- ۳-لیندسی، هانتر ،بروس،هانتر . بهداشت دهان و دندان در دوران بارداری و شیرخوارگی . ترجمه جمیله دانش نیا ،اراک، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک ؛ آخرین ویرایش.
- ۴- آریان ،اف.آناتومی ، مورفولوژی دندان واکلوژن .ترجمه ریاض داوودی، پرویز و شفیعی، حسنعلی .تهران ، انتشارات نور دانش ؛ آخرین ویرایش.
- ۵- رحمانی، محمد ابراهیم .بهداشت دهان و دندان. تهران،انتشارات مولف ؛ آخرین ویرایش.
- ۶- مندوی،امین.بیماری های دهان و دندان. تهران.انتشارات حافظ نوین ؛ آخرین ویرایش.
- ۷- وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی ، دانستنیهای بهداشت دهان و دندان. تهران، وزارت بهداشت ؛ آخرین ویرایش.
- ۸- هادیان، داریوش. شما و دندانهایتان. تهران.نشر ژرف؛ آخرین ویرایش.

منابع اینترنتی :

۱. www.Pub-Med.com
2. www.Scopus.com
۳. www. Elsevire.com

جدول زمان بندی برنامه درسی بهداشت دهان و دندان (۲واحد)

| روز و تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|-----------------------------------|-------|---|-----------------|--|
| ۱۴۰۱/۰۶/۲۱ دوشنبه (جلسه ۱) | ۱۰-۱۲ | معارف، آشنایی با اهداف ، تکالیف دانشجوی و معرفی منابع مورد استفاده | محمد احمدپور | - |
| ۱۴۰۱/۰۶/۲۸ دوشنبه (جلسه ۲) | ۱۰-۱۲ | تشریح ساختمان دندانها و حفره دهان | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ |
| ۱۴۰۱/۰۷/۰۴ دوشنبه (جلسه ۳) | ۱۰-۱۲ | تشریح دندانهای شیری و دائمی | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۷/۱۱ دوشنبه (جلسه ۴) | ۱۰-۱۲ | تفاوت دندانهای شیری و دائمی | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۷/۱۸ دوشنبه (جلسه ۵) | ۱۰-۱۲ | پوسیدگی دندان | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۷/۲۵ سه شنبه (جلسه ۶) | ۱۰-۱۲ | اصول مسواک زدن و استفاده از نخ دندان | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۸/۰۲ دوشنبه (جلسه ۷) | ۱۰-۱۲ | نقش تغذیه بر سلامت دهان و دندان | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۸/۰۹ دوشنبه (جلسه ۸) | ۱۰-۱۲ | بهداشت دهان و دندان کودکان زیر ۶سال | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۸/۱۶ دوشنبه (جلسه ۹) | ۱۰-۱۲ | بهداشت دهان و دندان کودکان سن مدرسه | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |
| ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ دوشنبه (جلسه ۱۰) | ۱۰-۱۲ | بهداشت دهان و دندان در دوران بارداری | محمد احمدپور | مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی |

| | | | | |
|---|--------------|---|-------|---|
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | علل بوی بد دهان | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۰۸/۳۰ دوشنبه (جلسه ۱۱) |
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | دهان شویه سدیم فلوراید | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۰۹/۰۷ دوشنبه (جلسه ۱۲) |
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | شاخصهای اپیدمیولوژیک دهان و دندان | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۰۹/۱۴ دوشنبه (جلسه ۱۳) |
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | بهداشت دهان و دندان در گروههای در مادران باردار | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۰۹/۲۱ دوشنبه (جلسه ۱۴) |
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در PHC | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۰۹/۲۸ دوشنبه (جلسه ۱۵) |
| مطالعه قبلی مباحث درسی و شرکت فعال دانشجوی در بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار گروهی | محمد احمدپور | بهداشت دهان و دندان در گروههای در معرض خطر | ۱۰-۱۲ | ۱۴۰۱/۱۰/۰۴ دوشنبه (جلسه ۱۶) (جبرانی) |