

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل	نیمسال تحصیلی: 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل / کارشناسی	گروه آموزشی: معارف
تعداد واحد: 1 واحد نظری	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت 8:30 الی 10:30	محل برگزاری: کلاس شماره 14
<p>نام مدرس / مدرسین: حاجیه شیدائی نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ها ساعت 14 الی 16 و یکشنبه ها ساعت 10:30 الی 12:30 آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه سوم تلفن: 37276367 داخلی 254 پست الکترونیک: s_sheydaei@yahoo.com</p>	
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با بیمار و همکار و خانواده</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p><b>-حیطه شناختی:</b></p> <p>بهداشت روان را تعریف کن اهداف و برنامه های بهداشت روانی را بیان کند. سلامت روان را تعریف کنند معیارهای سلامت روان و ناپهنجاری را نام ببرند. بانیازهای روح و روان خود و بیماران آشنا شوند قادر به پاسخگویی به نیازهای روانی بیمار باشند ارتباط و انواع ارتباط ناموثر و ناکارآمد را تعریف و شناسایی کنند مهارت ارتباط موثر و کارآمد را با همکاران و بیماران برقرار نمایند نشانه های مهم اختلال در تفکر را با ذکر مثال بکار ببرد . نشانه های مهم اختلال در ادراک را با ذکر مثال تعریف کند نشانه های مهم اختلال در هیجان را با ذکر مثال تعریف کند نشانه های مهم اختلال در رفتار را با ذکر مثال تعریف کند انواع اختلال های روانی را نام ببرد. خصوصیات اختلالات نوروتیک و سایکوتیک را بیان کند. خصوصیات اختلالات اضطرابی را مورد بحث قرار دهد و اهمیت آن را در اتاق عمل بکار ببرد.</p> <p><b>- حیطه نگرشی - رفتار:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. در پس رفتارش انگیزه ها و نیاز های روانی اش را شناسایی کرده و در صورت لزوم آن را تعدیل کند(حیطه نگرشی)</li> <li>2. نسبت به هم نوع خود بی تفاوت نباشد(حیطه نگرشی)</li> <li>3. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با روان شناسی را مطالعه نماید (توجه و دریافت)</li> <li>4. در خصوص افکار، احساس، هیجانات و رفتارهای فردی و بین فردی سؤال بپرسد(توجه و دریافت).</li> <li>5. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).</li> <li>6. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث روانشناسی و نظریه های مرتبط با آن بیان نماید (ارزش گذاری).</li> <li>7. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلیغ شخصیت).</li> </ol>	

<p>- <b>حیطه مهارتی:</b></p> <p>1. بتواند مکانیسم های دفاعی اش را در برخورد با موقعیت های مختلف تشخیص دهد و از راهبردهای منطقی و حل مساله استفاده نماید (حیطه مهارتی)</p> <p>2. کنترل هیجان داشته باشد. (حیطه مهارتی)</p> <p>3. بتواند ارتباط موثر با همکاران و بیماران برقرار کند. (حیطه مهارتی)</p>
<p><b>شیوه تدریس حضوری:</b></p> <p>مشارکتی (پرسش و پاسخ) استفاده از وایت برد و اسلایدهای آموزشی با استفاده از کامپوتر و پروژکتور</p>
<p><b>شیوه تدریس مجازی:</b></p> <p>- دو جلسه آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)</p>
<p><b>مواد و وسایل آموزشی:</b> ویدئو پروژکتور؛ وایت بورد، پاورپوینت</p>
<p><b>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:</b></p> <p>- حضور و مشارکت فعال در جلسات</p> <p>- انجام و تحویل به موقع تکالیف تعیین شده برای هر جلسه</p> <p>-آزمون شفاهی در کلاس</p> <p>-آزمون کتبی میان ترم</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم</p>
<p><b>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:</b></p> <p>- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین</p> <p>- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور</p>
<p><b>تاریخ امتحان میان ترم حضوری: 1402.12.21</b></p> <p><b>تاریخ امتحان پایان ترم حضوری:</b> طبق برنامه امتحانی</p> <p><b>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:</b> (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)</p>
<p><b>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</b></p> <p>▪ در آزمون میان دوره شرکت نمایند(در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).</p> <p>▪ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 4/34 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:</p> <p>- چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.</p> <p>- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.</p>
<p><b>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:</b></p> <p>از فراگیران انتظار می رود:</p> <p>☞ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>☞ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>☞ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.</p>
<p><b>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:</b></p> <p>- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین</p>

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

#### منابع اصلی درس:

مبانی روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، تهران، نشر روان، چاپ سیزدهم، 1387  
 زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، براهنی (مترجم)، نشر ساوالان، ویرایش جدید  
 روان شناسی فردی اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی، حجتی، انتشارات جامعه نگر  
 سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):  
 مقالات ارائه شده در کلاس ضمن تدریس

#### جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه ها 1401.11.16	8:30-10:30	آشنایی دانشجویان با ماهیت روان شناسی (مرور پیش نیاز)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• گوش دادن فعال</li> <li>• مشارکت در بحث های کلاسی</li> <li>• ارائه به موقع تکالیف هر جلسه</li> <li>• پیش مطالعه اسلایدهای مرتبط با جلسه بعدی در نوید</li> </ul>
1401.11.23	8:30-10:30	آشنایی با بهداشت روان در اتاق عمل	
1401.11.30	8:30-10:30	ارتباط	
1401.12.07	8:30-10:30	ارتباط درمانی	
1401.12.14	8:30-10:30	انواع نیازهای روانی انسان و نیازهای بیمار تحت جراحی	
1401.12.21	8:30-10:30	آشنایی با شرح حال روانپزشکی و نشانه های مهم در تفکر، ادراک، هیجان حرکت، هوشیاری و ...	

#### فهرست محتوا و زمان بندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
1402.01.19	آشنایی با طبقه بندی و انواع اختلالات روان	14-16	آفلاین	دارد	دارد	تولید محتوی
1402.01.26	آشنایی با اختلالات سایکوتیک	14-16	آفلاین	دارد	دارد	تولید محتوی