

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: بهداشت روان در فوریت پزشکی	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت پزشکی	گروه آموزشی: معارف
تعداد واحد: ۱	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه؛ ۱۴-۱۲:۳۰	محل برگزاری: کلاس ۱۴
<p>نام مدرس / مدرسین: حاجیه شیدائی</p> <p>نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای شنبه - چهارشنبه</p> <p>آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده - طبقه دوم</p> <p>تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - ۰۴۱ داخلی ۲۵۴</p> <p>پست الکترونیک: S_sheydaei@yahoo.com</p>	
<p>هدف کلی درس: با بیماری های روانی و خصوصیات آن آشنا شده، روش های آرام سازی بیمار یا حادثه دیده و اطرافیان او را بدانند و خود نیز بتوانند در مواقع سوانح و حوادث و روبرویی با صحنه های مهیج، آرامش خود را حفظ نمایند.</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> روانشناسی را تعریف کنند. -تاریخچه بهداشت روانی را شرح و مفاهیم بهداشت روان را بیان نماید. - اهمیت بهداشت روانی در فوریت های پزشکی را تشریح کند. - مفاهیم، شاخص ها و اصول بهداشت روان را بیان کند. - فشار های روانی را توصیف نماید. - استرس های شغلی و روش های مبارزه با آن را توضیح دهد. - بیماری های روانی (اختلالات سایکوتیک و نوروتیک) را شرح دهد. - روش های کنترل و آرام سازی بیماران سایکوتیک را تشریح نماید. - داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت را لیست نماید. - خودکشی، الکلیسم، استفاده از مواد مخدر و... را تشریح و اقدامات اولیه در برخورد با این موارد را بیان نماید. - نقش دعا، توکل و استعانت از خداوند را در کنترل بیماری های روانی شرح دهد. <p>حیطه نگرش: احساس اش نسبت به مراجعین و خودش واقع بین و مثبت باشد. انگیزش مطالعه و یادگیری در دانشجوی فراهم شود.</p> <p>حیطه مهارتی: ارتباط موثر با افراد را اجرا نموده و در برخورد با مسائل تفکر نقادانه داشته باشد. در صورت مواجه با بیمار بتواند تشخیص درست بدهد.</p>	
<p>شیوه تدریس حضوری:</p> <p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - کار عمل</p>	

شیوه تدریس مجازی:
۴ جلسه آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)
مواد و وسایل آموزشی: وایت بورد - ماژیک - پاورپوینت - پروژکتور و ...
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری: - حضور فعال، مداوم و بدون غیبت در کلاس و رعایت نظم: (۱) نمره - انجام تکالیف درسی (۴) نمره
شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی: - حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: ۱ نمره - مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۱ نمره - انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۳ نمره -
تاریخ امتحان میان ترم حضوری: ارائه تکالیف و سوال و جواب کلاسی نمره میان ترم را تعیین می کند. تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: مطابق با برنامه آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: تکالیف کلاسی را انجام داده و به موقع (تکلیف هر جلسه در همان جلسه ارائه گردد) تحویل دهند. در صورت عدم انجام تکالیف نمره صفر برای آن لحاظ خواهد شد. غیبت در کلاس طبق قوانین آموزشی نباید بیش از حد مجاز در یک درس تک واحدی باشد. در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد: چنانچه - غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود. چنانچه - غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری: -
وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی: - حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین - مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در - ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید - شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید - شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید - پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید
منابع اصلی درس: ۱- Psychiatric NURSING Mary Ann Boyd 5 th Edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins ۲- بهداشت روان برای فوریت های پزشکی، فاطمه ابراهیمی ییل - انتشارات جامعه نگر منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: ۱- بهداشت روان (۱) احمد علی اسدی نوقابی، شیدا امیدی، سعید حاجی آقاجانی - انتشارات بشری ۲- بهداشت روان (۲) سیف اله کی قبادی، محمد رضا کریمی راد، احمد علی اسدی نوقابی - انتشارات بشری

جدول زمان بندی کلاس های حضوری			
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴۰۱/۷/۱۰	۱۴-۱۲:۳۰	سرفصل درس، مقدمات و مقررات و تاریخچه بهداشت روانی تعریف روانشناسی- تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی- شخصیتهای اثر گذار در رشد روانشناسی - اهداف و کاربردهای روان شناسی-گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی	
۱۴۰۱/۷/۱۷	۱۴-۱۲:۳۰	بررسی بهداشت روان از مکاتب مختلف روانشناسی	
۱۴۰۱/۷/۲۴	۱۴-۱۲:۳۰	شناخت علائم اختلالات روانی	
۱۴۰۱/۸/۱	۱۴-۱۲:۳۰	ادامه مبحث اختلالات روان و بررسی کلیه اختلالات	
۱۴۰۱/۸/۸	۱۴-۱۲:۳۰	بیماری های روانی و روش های کنترل و آرام سازی بیماران	
۱۴۰۱/۸/۱۵	۱۴-۱۲:۳۰	استرس های شغلی و روش های مبارزه با آن	
۱۴۰۱/۸/۲۲	۱۴-۱۲:۳۰	داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت	
۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۴-۱۲:۳۰	خودکشی، الکلیسم، استفاده از مواد مخدر	
۱۴۰۱/۹/۲۷	۱۴-۱۲:۳۰	ادامه مبحث استفاده از مواد مخدر نقش دعا، توکل و استعانت از خداوند را در کنترل بیماری های روانی	

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی					
جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)
۱۴۰۱/۱۰/۴	طبقه بندی اختلالات روان	۱۴-۱۶		دارد	ندارد
۱۴۰۱/۱۰/۱۱	اختلالات سایکوتیک	۱۴-۱۶		دارد	ندارد
۱۴۰۱/۱۰/۱۳	خودکشی	۱۴-۱۶		دارد	ندارد
۱۴۰۱/۱۰/۱۵	آشنایی با علایم مصرف مواد	۱۰-۱۳		دارد	ندارد