



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: بهداشت روان ۱	نیمسال تحصیلی: 1400-1401
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: -
روز و ساعت برگزاری: روز سه شنبه (۸:۳۰-۱۰)	محل برگزاری: کلاس شماره ۳
نام مدرس / مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مدرس مسئول درس: سمیه قوی پنجه رضایی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمام ایام هفته آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ داخلی ۲۵۱ پست الکترونیک: ghavipanjehrezaiy@yahoo.com	
هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری محیط درمانی رویکردهای روان شناختی بهداشت روانی انگیزه ها و نیازها انسان شناسی خودپنداره نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی استرس بحران اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):	
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	

عنوان مبحث: تاریخچه روان پرستاری و محیط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. (شناختی)
- ۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. محیط درمانی را تعریف کند. (شناختی)
- ۴- عوامل موثر بر محیط درمانی را نام ببرد (شناختی)
- ۵- خصوصیات یک محیط درمانی را بنویسد. (شناختی)
- ۶- نظر خود را در مورد محیط های بیمارستان های روانی ارائه نماید. (نگرشی)
- ۷- نقش روانپرستار را در ایجاد یک محیط درمانی شرح دهد. (شناختی)

*جلسه دوم و سوم

عنوان مبحث: رویکردهای روان شناختی

اهداف اختصاصی:

۱. نظریه روانکاوی در شخصیت را توضیح دهد (شناختی)
۲. سطوح آگاهی فروید را بیان کند (شناختی)
۳. عناصر سازنده شخصیت بر اساس نظر فروید بیان کند (شناختی)
۴. مراحل رشد روانی را نام ببرد (شناختی)
۵. نظریه های مازلو، کارل راجر و یادگیری را توضیح دهد (شناختی)

*جلسه چهارم

عنوان مبحث: بهداشت روانی

- ۱- اهمیت بهداشت روان را شرح دهد . (شناختی)
- ۲- ضرورت توجه به بهداشت روان را بیان کند . (شناختی)
- ۳- اصول سلامت روان را بیان کند . (شناختی)
- ۴- نقش خانواده را در تأمین بهداشت روان شرح دهد .
- ۵- سطوح پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد . (شناختی)
- ۶- نقش مدارس را در بهداشت روان شرح دهد. (شناختی)
- ۷- نقش جامعه را در بهداشت روان شرح دهد (شناختی)

*جلسه پنجم

عنوان مبحث: انگیزه ها و نیازها

اهداف اختصاصی:

- ۱- انگیزه و نیاز را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲- دیدگاه سائق ها و مشوق ها را در زمینه انگیزه توضیح دهد. (شناختی)

۳- اولویت بندی نیازها (شناختی)

۴- نقش هریک از نیازها در شخصیت انسان را توضیح دهد. (شناختی)

*جلسه ششم

عنوان مبحث: نقش مذهب در سلامت روان

اهداف اختصاصی:

- ۱- نقش مذهب را در سلامت روان شرح دهد. (شناختی)
- ۲- نقش دعا در بهداشت روانی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳- رابطه ایمان و احساس امنیت را بیان نماید. (شناختی)
- ۴- ویژگی های افراد مومن را بیان نماید. (شناختی)

*جلسه هفتم

عنوان مبحث: خود پنداره و خود

اهداف اختصاصی:

- ۱- مفهوم خود را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- ابعاد خود را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- انواع خود را بنویسد. (شناختی)
- ۴- نحوه پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵- ویژگی های افراد با عزت نفس بالا را لیست نماید. (شناختی)

*جلسه هشتم

عنوان مبحث: استرس

اهداف اختصاصی:

- ۱- استرس را تعریف کند. (شناختی)
- ۲- انواع استرسور را نام ببرد. (شناختی)
- ۳- تغییرات فیزیولوژیک در استرس را شرح دهد. (شناختی)
- ۴- عوامل موثر بر سازگاری با استرس را شرح دهد. (شناختی)
- ۵- فرایند پرستاری در استرس را توضیح دهد. (شناختی)

*جلسه نهم

عنوان مبحث: بحران

اهداف اختصاصی:

- ۱- بحران را تعریف نماید. (شناختی)
- ۲- بحران را با استرس مقایسه نماید. (شناختی)
- ۳- انواع بحران را نام ببرد. (شناختی)

- ۴- بحران تکاملی را با ذکر مثال شرح دهد. (شناختی)
۵- نقش پرستار در مداخله در بحران را شرح دهد. (شناختی)

*جلسه دهم

عنوان مبحث: ارتباط و ارتباط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- ارتباط را تعریف نماید. (شناختی)
- ۲- انواع ارتباط را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- فرایند ارتباط را با ذکر اجزاء آن شرح دهد. (شناختی)
- ۴- روابط کلامی و غیر کلامی را مقایسه نماید. (شناختی)
- ۵- موانع ارتباط را لیست نماید. (شناختی)
- ۶- ارتباط درمانی را تعریف نماید. (شناختی)
- ۷- تفاوت ارتباط درمانی و ارتباط اجتماعی را بیان نماید. (شناختی)
- ۸- هدف ارتباط درمانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۹- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد. (شناختی)

*جلسه یازدهم

عنوان مبحث: تکنیک های ارتباط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- در مورد باید ها و نباید های ارتباط با بیمار شرح دهد. (نگرشی)
- ۲- تکنیک های ارتباطی در شروع ارتباط با بیمار را نام ببرد. (نگرشی)
- ۳- تکنیک های مرتبط با کسب اعتماد بیمار را نام ببرد. (نگرشی)
- ۴- در مورد موارد مطرح در هنگام اختتام ارتباط توضیح دهد. (نگرشی)

*جلسه دوازدهم

عنوان مبحث: علائم بیماریهای روانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- علائم اختلال فرم و محتوای فکر را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- علائم اختلال خلق را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- علائم اختلال در حافظه را بنویسد. (شناختی)
- ۴- فرق بین توهم و هذیان را بنویسد. (شناختی)
- ۵- در بررسی ظاهر عمومی بیمار به نکات مهم توجه نماید. (شناختی)

*جلسه سیزدهم

عنوان مبحث: علائم و نشانه ها

اهداف اختصاصی:

- ۱- انواع توهم را نام ببرد. (شناختی)
- ۲- انواع هذیان را نام ببرد. (شناختی)
- ۳- سطوح بینش بیمار را تعریف کند. (شناختی)
- ۴- علائم اختلال اضطراب را نام ببرد. (شناختی)

*جلسه چهاردهم

عنوان مبحث: ارزیابی وضعیت روانی بیمار

اهداف اختصاصی:

- ۱- انواع مصاحبه را شرح دهد. (شناختی)
- ۲- محورهای اصلی مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد. (شناختی)
- ۳- اجزاء اصلی معاینه روانی بیمار را نام ببرد. (نگرشی)
- ۴- شرایط فیزیکی مصاحبه را نام ببرد. (شناختی)

*جلسه پانزدهم

عنوان مبحث: فرایند پرستاری

اهداف اختصاصی:

- ۱- فرایند روانپرستاری را تعریف نماید. (شناختی)
- ۲- اجزاء فرایند پرستاری را نام ببرد. (شناختی)
- ۳- وظایف پرستار در هر مرحله را لیست نماید. (شناختی)
- ۴- ده تشخیص عمده پرستاری روانی را نام ببرد. (شناختی)
- ۶- نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را بنویسد. (شناختی)

*جلسه شانزدهم

عنوان مبحث: علل و عوامل موثر بر بیماریها

اهداف اختصاصی:

- ۱- عوامل زمینه ساز را با ذکر مثال شرح دهد. (شناختی)
- ۲- عوامل تسریع کننده را با ذکر مثال شرح دهد. (شناختی)
- ۳- عوامل دوام دهنده را با ذکر مثال شرح دهد.

*نکته مهم در تدوین اهداف:

-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی
-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها
-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس حضوری: با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی

شیوه تدریس مجازی: آفلاین با بارگذاری ویس و اسلاید در سامانه نوید و در کلاس های آنلاین با لیان میتینگ برگزار میگردد.

- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...)

- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید ۴

مواد و وسایل آموزشی: Projector، White board و مژیکو کامپیوتر

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:

- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱نمره)

- پرسش و پاسخ کلاسی (۱نمره)

- امتحان میان ترم (۳نمره)

- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)

-

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:-

- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۰/۵+

- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۱

- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: ۱

- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: ۱۷/۵

-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: ۱۴۰۱/۱/۳۰

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: ۱۴۰۱/۴/۸

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: در صورت داشتن یک غیبت غیر موجه ۰/۵ نمره از نمره حضور فعال کسر و در صورت داشتن دو غیبت کل نمره حضور کسر خواهد شد و غیبت بیش از دو مورد حذف واحد می گردد.

در صورت داشتن تاخیر غیر موجه بیش از دو مورد یک غیبت برای دانشجو محسوب خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

- شرکت در کلاس

- انجام تکالیف محوله

- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس

- شرکت در بحث های گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در

- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید

- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید

- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید

- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس: سعید واقعی و کوشان، محسن . ۱۳۹۸ ، بهداشت روان ۱ . سبزواری : انتظار

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

عظیمی ، حمیده ، جنتی ، یدا... محمودی ، قهرمان . (۱۳۸۱) . درسنامه جامع روان پرستاری بهداشت روان (۱) ، تهران : سالمی .

نوغانی. ۱۳۸۷. بهداشت روان ۱

Boyd, M. A. (2002). Psychiatric Nursing contemporary Practice. (2nded). Philadelphia: Lippincott.

Fortinash, H. W., Holoday Worret, P. A.(2007) . Psychiatric Mental Health Nursing , Psychia ۲) nded) . st.Louis : Mosby.

Keltner, N. L, (2007). Psychiatric Nursing, (4th ed). st .Louis : Mosby.

-

جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۰-۸/۳۰	تاریخچه روان پرستاری و محیط درمانی	-
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۳	۱۰-۸/۳۰	رویکردهای روان شناختی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۱۰-۸/۳۰	رویکردهای روان شناختی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۴	۱۰-۸/۳۰	بهداشت روانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۱۶	۱۰-۸/۳۰	انگیزه ها و نیازها	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۲۳	۱۰-۸/۳۰	نقش مذهب در سلامت روان	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۳۰	۱۰-۸/۳۰	خود پنداره و خود	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۶	۱۰-۸/۳۰	استرس	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۳	۱۰-۸/۳۰	بحران	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۰	۱۰-۸/۳۰	ارتباط و ارتباط درمانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید

مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	تکنیک های ارتباط درمانی	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علائم بیماریهای روانی	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۳
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علائم و نشانه ها	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	ارزیابی وضعیت روانی بیمار.	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	فرایند پرستاری	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۲۴
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علل و عوامل موثر بر بیماریها	۱۰-۸/۳۰	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۳۱

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	تاریخچه بهداشت روان	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۲	محیط . محیط درمانی	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۳	بهداشت روانی	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۴	بهداشت روانی	سه شنبه	نوید	دارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس