



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: بهداشت روان 1	نیمسال تحصیلی: دوم 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: -
روز و ساعت برگزاری: روز سه شنبه 14-16	محل برگزاری: کلاس شماره 13
نام مدرس / مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مدرس مسئول درس: سمیه قوی پنجه رضایی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمام ایام هفته آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ داخلی ۲۵۱ پست الکترونیک: ghavipanjehrezaiy@yahoo.com	
هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری محیط درمانی رویکردهای روان شناختی بهداشت روانی انگیزه ها و نیازها انسان شناسی خودپنداره نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی استرس بحران اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری علائم و نشانه ها در اختلالات روانی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):	
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	

## جلسه اول

عنوان مبحث: تاریخچه روان پرستاری و محیط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.
- ۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.
- ۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. محیط درمانی را تعریف کند.
- ۴- عوامل موثر بر محیط درمانی را نام ببرد
- ۵- خصوصیات یک محیط درمانی را بنویسد.
- ۶- نظر خود را در مورد محیط های بیمارستان های روانی ارائه نماید.
- ۷- نقش روانپرستار را در ایجاد یک محیط درمانی شرح دهد.

## \*جلسه دوم و سوم

عنوان مبحث: رویکردهای روان شناختی

اهداف اختصاصی:

۱. نظریه روانکاوی در شخصیت را توضیح دهد.
۲. سطوح آگاهی فروید را بیان کند.
۳. عناصر سازنده شخصیت بر اساس نظر فروید بیان کند.
۴. مراحل رشد روانی را نام ببرد.
۵. نظریه های مازلو، کارل راجر و یادگیری را توضیح دهد.

## \*جلسه چهارم

عنوان مبحث: بهداشت روانی

- ۱- اهمیت بهداشت روان را شرح دهد .
- ۲- ضرورت توجه به بهداشت روان را بیان کند .
- ۳- اصول سلامت روان را بیان کند .
- ۴- نقش خانواده را در تأمین بهداشت روان شرح دهد .
- ۵- سطوح پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد .
- ۶- نقش مدارس را در بهداشت روان شرح دهد.
- ۷- نقش جامعه را در بهداشت روان شرح دهد.

## \*جلسه پنجم

عنوان مبحث: انگیزه ها و نیازها

اهداف اختصاصی:

- ۱- انگیزه و نیاز را توضیح دهد.
- ۲- دیدگاه سائق ها و مشوق ها را در زمینه انگیزه توضیح دهد.

- ۳- اولویت بندی نیازها را انجام دهد.
- ۴- نقش هریک از نیازها در شخصیت انسان را توضیح دهد.

\*جلسه ششم

عنوان مبحث: نقش مذهب در سلامت روان

اهداف اختصاصی:

- ۱- نقش مذهب را در سلامت روان شرح دهد.
- ۲- نقش دعا در بهداشت روانی را توضیح دهد.
- ۳- رابطه ایمان و احساس امنیت را بیان نماید.
- ۴- ویژگی های افراد مومن را بیان نماید. .

\*جلسه هفتم

عنوان مبحث: خود پنداره و خود

اهداف اختصاصی:

- ۱- مفهوم خود را شرح دهد..
- ۲- ابعاد خود را شرح دهد.
- ۳- انواع خود را بنویسد.
- ۴- نحوه پیدایش مفهوم خود را توضیح دهد.
- ۵- ویژگی های افراد با عزت نفس بالا را لیست نماید.

\*جلسه هشتم

عنوان مبحث: استرس

اهداف اختصاصی:

- ۱- استرس را تعریف کند.
- ۲- انواع استرسور را نام ببرد.
- ۳- تغییرات فیزیولوژیک در استرس را شرح دهد.
- ۴- عوامل موثر بر سازگاری با استرس را شرح دهد.
- ۵- فرایند پرستاری در استرس را توضیح دهد.

\*جلسه نهم

عنوان مبحث: بحران

اهداف اختصاصی:

- ۱- بحران را تعریف نماید.
- ۲- بحران را با استرس مقایسه نماید.
- ۳- انواع بحران را نام ببرد.
- ۴- بحران تکاملی را با ذکر مثال شرح دهد.

۵- نقش پرستار در مداخله در بحران را شرح دهد.

\*جلسه دهم

عنوان مبحث: ارتباط و ارتباط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- ارتباط را تعریف نماید.
- ۲- انواع ارتباط را شرح دهد.
- ۳- فرایند ارتباط را با ذکر اجزاء آن شرح دهد.
- ۴- روابط کلامی و غیر کلامی را مقایسه نماید.
- ۵- موانع ارتباط را لیست نماید.
- ۶- ارتباط درمانی را تعریف نماید.
- ۷- تفاوت ارتباط درمانی و ارتباط اجتماعی را بیان نماید.
- ۸- هدف ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ۹- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.

\*جلسه یازدهم

عنوان مبحث: تکنیک های ارتباط درمانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- در مورد باید ها و نباید های ارتباط با بیمار شرح دهد.
- ۲- تکنیک های ارتباطی در شروع ارتباط با بیمار را نام ببرد .
- ۳- تکنیک های مرتبط با کسب اعتماد بیمار را نام ببرد .
- ۴- در مورد موارد مطرح در هنگام اختتام ارتباط توضیح دهد.

\*جلسه دوازدهم

عنوان مبحث: علائم بیماریهای روانی

اهداف اختصاصی:

- ۱- علائم اختلال فرم و محتوای فکر را شرح دهد.
- ۲- علائم اختلال خلق را شرح دهد. .
- ۳- علائم اختلال در حافظه را بنویسد. .
- ۴- فرق بین توهم و هذیان را بنویسد.
- ۵- در بررسی ظاهر عمومی بیمار به نکات مهم توجه نماید.

\*جلسه سیزدهم

عنوان مبحث: علائم و نشانه ها

#### اهداف اختصاصی:

- ۱- انواع توهم را نام ببرد.
- ۲- انواع هذیان را نام ببرد.
- ۳- سطوح بینش بیمار را تعریف کند.
- ۴- علائم اختلال اضطراب را نام ببرد.

#### \*جلسه چهاردهم

عنوان مبحث: ارزیابی وضعیت روانی بیمار

#### اهداف اختصاصی:

- ۱- انواع مصاحبه را شرح دهد.
- ۲- محورهای اصلی مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد.
- ۳- اجزاء اصلی معاینه روانی بیمار را نام ببرد.
- ۴- شرایط فیزیکی مصاحبه را نام ببرد.

#### \*جلسه پانزدهم

عنوان مبحث: فرایند پرستاری

#### اهداف اختصاصی:

- ۱- فرایند روانپرستاری را تعریف نماید.
- ۲- اجزاء فرایند پرستاری را نام ببرد.
- ۳- وظایف پرستار در هر مرحله را لیست نماید.
- ۴- ده تشخیص عمده پرستاری روانی را نام ببرد.
- ۶- نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را بنویسد.

#### \*جلسه شانزدهم

عنوان مبحث: علل و عوامل موثر بر بیماریها

#### اهداف اختصاصی:

- ۱- عوامل زمینه ساز را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۲- عوامل تسریع کننده را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۳- عوامل دوام دهنده را با ذکر مثال شرح دهد.

\*نکته مهم در تدوین اهداف:

- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی
- حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها
- حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس حضوری: با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی

شیوه تدریس مجازی: آفلاین با بارگذاری ویس و اسلاید در سامانه نوید و در کلاس های آنلاین با لیان میتینگ برگزار میگردد.

- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...)-

- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)

مواد و وسایل آموزشی: Projector, White board, مایک و کامپیوتر

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:

- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1نمره)
- پرسش و پاسخ کلاسی 1(نمره)
- امتحان میان ترم (3نمره)
- امتحان پایان ترم (15 نمره)

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:-
- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۵/۰+
- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۱
- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: ۱
- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: ۱۷/۵

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: 1402/۱/22

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: 1402/۴/۸

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: در صورت داشتن بک غیبت غیر موجه ۵/۰ نمره از نمره حضور فعال کسر و در صورت داشتن دو غیبت کل نمره حضور کسر خواهد شد و غیبت بیش از دو مورد حذف واحد می گردد.

در صورت داشتن تاخیر غیر موجه بیش از دو مورد یک غیبت برای دانشجو محسوب خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

- شرکت در کلاس
- انجام تکالیف محوله
- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- شرکت در بحث های گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس: سعید واقعی و کوشان، محسن . ۱۳۹۸ ، بهداشت روان ۱ . سبزواری : انتظار

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

عظیمی ، حمیده ، جنتی ، یدا... محمودی ، قهرمان . ( ۱۳۸۱ ) . درسنامه جامع روان پرستاری بهداشت روان ( ۱ ) ، تهران : سالمی .

نوغانی . ۱۳۸۷ . بهداشت روان ۱

Boyd, M. A. (2002). *Psychiatric Nursing contemporary Practice. (2nded). Philadelphia: Lippincott.*

Fortinash, H. W., Holoday Worret, P. A.(2007) . *Psychiatric Mental Health Nursing , Psychia ۲) nded) . st.Louis : Mosby.*

Keltner, N. L, (2007). *Psychiatric Nursing, (4th ed). st.Louis : Mosby.*

-

جدول زمان بندی کلاس های حضوری			
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۱۴۰۱/۱۱/۲۵	14-16	تاریخچه روان پرستاری و محیط درمانی	-
سه شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۲	14-16	رویکردهای روان شناختی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۹	14-16	بهداشت روانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۶	14-16	انگیزه ها و نیازها	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۲۳	14-16	نقش مذهب در سلامت روان	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۱/۱۵	14-16	خود پنداره و خود	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۱/۲۲	14-16	استرس	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۱/۲۹	14-16	بحران	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۲/۵	14-16	ارتباط و ارتباط درمانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۲	14-16	تکنیک های ارتباط درمانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۹	14-16	علائم بیماریهای روانی	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید

مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علائم و نشانه ها	14-16	سه شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۶
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علائم و نشانه شناسی	14-16	سه شنبه ۱۴۰۲/۳/۲
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	ارزیابی وضعیت روانی بیمار	14-16	سه شنبه ۱۴۰۲/۳/۹
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	فرایند پرستاری	14-16	سه شنبه ۱۴۰۲/۳/۱۶
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	علل و عوامل موثر بر بیماریها	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۲/۳/۲۳