



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: بهداشت روان ۲	نیمسال تحصیلی: 1400-1401
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲	درس پیش نیاز: بهداشت روان ۱
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها - ۱۴ - ۱۶	محل برگزاری: کلاس ۱۰۵
نام مدرس / مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مدرس مسئول درس: سمیه قوی پنجه رضایی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمام ایام هفته آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ داخلی ۲۵۱ پست الکترونیک: ghavipanjehrezaiy@yahoo.com	
هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:	
<ul style="list-style-type: none">✓ طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .✓ انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.✓ اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.✓ اختلالات خلقی.✓ اختلالات اضطرابی.✓ اختلالات سوماتوform (شبه جسمی) .✓ اختلالات تجزیه ای.✓ اختلالات انطباقی.✓ اختلالات شخصیت.✓ اختلالات جنسی و هویت جنسی.✓ اختلالات شناختی (دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) .✓ اختلال مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف مواد) .✓ فوریتهای روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):	

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :

✚ در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ✦ اختلالات روانی را تعریف کند.
- ✦ ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد.
- ✦ بیماریهای روانی را طبقه بندی کند.

✚ انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ✦ درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد.
- ✦ درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد.

✚ اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ✦ اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند.
- ✦ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ✦ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.
- ✦ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ✦ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد.

✚ اختلالات خلقی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ✦ اختلالات خلقی را تعریف کرده .
- ✦ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ✦ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد.
- ✦ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ✦ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.

✚ اختلالات اضطرابی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات اضطرابی را تعریف کند.
- ❖ تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

✚ اختلالات شبه جسمی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

✚ اختلالات تجزیه ای.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

✚ اختلالات انطباقی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات انطباقی را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد.

- ❖ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد.

❖ اختلال شخصیت.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات شخصیت را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.

❖ اختلالات جنسی و هویت جنسی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات جنسی را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.

❖ اختلالات شناختی.

✓ دانشجو باید بتواند:

- ❖ اختلالات شناختی را تعریف کند.
- ❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ❖ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ❖ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.

❖ اختلالات وابسته به مواد.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند.

❖ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

❖ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.

❖ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

✚ فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.

✓ دانشجو باید بتواند:

❖ خودکشی را توضیح دهد.

❖ خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد.

❖ مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد.

*نکته مهم در تدوین اهداف:

-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی

-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها

-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس **حضوری**: با استفاده از شیوه سخنرانی و بحث گروهی

شیوه تدریس **مجازی**: آفلاین با بارگذاری ویس و اسلاید در سامانه نوید و در کلاس های آنلاین با لیان میتینگ برگزار میگردد.

- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...)

- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید: ۴)

مواد و وسایل آموزشی: Projector, White board, و ماژیک و کامپیوتر

- شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:

- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱نمره)

- پرسش و پاسخ کلاسی (۱نمره)

- امتحان میان ترم (۳نمره)

- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)

-

شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین:-

- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۰/۵

- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۱

- نمرات آزمونهای مجازی میان دوره: ۱

- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: ۱۷/۵

-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: ۱۴۰۱/۱/۳۰

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: در صورت داشتن یک غیبت غیر موجه ۰/۵ نمره از نمره حضور فعال کسر و در صورت داشتن دو غیبت کل نمره حضور کسر خواهد شد و غیبت بیش از دو مورد حذف واحد می گردد. در صورت داشتن تاخیر غیر موجه بیش از دو مورد یک غیبت برای دانشجو محسوب خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

- شرکت در کلاس
- انجام تکالیف محوله
- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس
- شرکت در بحث های گروهی

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

۱- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۹۸)، روان پرستاری بهداشت روان ۲، چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع.

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

۱- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای (۱۳۸۵)، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد قلعه بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طبیب.

۲- Carson, V.B (۲۰۰۵). Mental Health Nursing. ۵th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

۳- Boyd, M (۲۰۰۸). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۵th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴-۱۶	طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .	-
سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۳	۱۴-۱۶	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید

مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۱۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۰/۱۲/۲۴
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۱۶
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات خلقی	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۱/۲۳
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات خلقی	۱۴-۱۶	سه شنبه ۰۱۴۰۱/۱/۳۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات اضطرابی	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۶
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات سوماتوفرم (شبه جسمی)	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۱۳
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات تجزیه ای	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات انطباقی.	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۲/۲۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات شخصیت.	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۳
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات جنسی و هویت جنسی	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۰
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلال مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف مواد) .	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۱۷
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	اختلالات شناختی (دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی)	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۲۴
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	فوریتهای روانپزشکی با تاکید بر خودکشی	۱۴-۱۶	سه شنبه ۱۴۰۱/۳/۳۱

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۲	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۳	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	سه شنبه	نوید	ندارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس
۴	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	سه شنبه	نوید	دارد	دارد	بارگذاری اسلاید و ویس

