



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: بهداشت روان ۲	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۲	درس پیشنهادی: ...بهداشت روان ۱.....
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس شماره ... ۳
نام مدرس / مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مدرس مسئول درس: سمیه قوی پنجه رضایی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: تمام ایام هفته آدرس دفتر: تلفن: ۰۹۱۴۳۴۳۷۳۰۸ پست الکترونیک: ghavipanjehrezaiy@yahoo.com	
هدف کلی درس: آشنایی و افزایش آگاهی دانشجویان عزیز با طبقه بندی بیماریهای روان و انواع اختلالات روان و درمانهای مرتبط	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
۱. طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM را بیان کند (شناختی) ۲. انواع درمان های متداول موجود در روان پزشکی را نام ببرد. (شناختی) ۳. انواع اختلالات اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد. (شناختی) ۴. انواع اختلالات افسردگی را توضیح دهد. (شناختی) ۵. اختلال دوقطبی و اختلالات مرتبط را توضیح دهد. (شناختی) ۶. انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. (شناختی) ۷. اختلال وسواسی جبری را تعریف کرده و انواع اختلالات مرتبط را توضیح دهد. (شناختی) ۸. اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا را بشناسد. (شناختی) ۹. انواع اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد. (شناختی) ۱۰. نشانه جسمانی و اختلالا مرتبط را توضیح دهد. (شناختی) ۱۱. اختلال شخصیت را تعریف کرده و انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهد. (شناختی) ۱۲. انواع اختلالات عصبی شناختی را نام برده و توضیح دهد. (شناختی) ۱۳. انواع اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد را توضیح دهد. (شناختی) ۱۴. روان پزشکی کودک نوجوان را بداند و شرح دهد. (شناختی) ۱۵. فوریت های روانپزشکی را تشخیص دهد. (شناختی)	
-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱ نمره
- ۲- پروژه کلاسی (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۲ نمره
- ۳- امتحان میان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۵ نمره
- ۴- امتحان پایان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۲ نمره
- ۵- و

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۰/۸/۱۹

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۰/۱۰/۵

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت خاصی برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

به دانشجویان داری یک غیبت نیم نمره از نمره حضور فعال تعلق خواهد گرفت. و دانشجویان دارای دو غیبت هیچ نمره ای تعلق نمیگیرد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی
ارائه تکالیف در موعد مقرر
مطالعه به موقع دروس ارائه شده و کسب اطلاعات و مهارتهای لازم در خصوص انواع بیماریهای روان

منابع اصلی درس:

کتاب روان پرستاری (بهداشت روان ۲) تالیف محسن کوشان وسعید واقعی، چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع.

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
چهارشنبه ۱۴۰۰/۶/۳۱	۱۶-۱۴	طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM	قوی پنجه	ندارد
چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۷	۱۶-۱۴	انواع درمان های متداول موجود در روان پزشکی	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع

چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۱۴	۱۶-۱۴	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات مرتبط	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۱	۱۶-۱۴	اختلالات افسردگی و درمان های مرتبط	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۸	۱۶-۱۴	دوقطبی و اختلالات مرتبط =درمان در اختلالات دوقطبی	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۵	۱۶-۱۴	اختلالات اضطرابی و درمان های مرتبط	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۲	۱۶-۱۴	اختلال وسواسی جبری و درمان های مرتبط	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۹	۱۶-۱۴	اختلالات تجزیه ای	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۸/۲۶	۱۶-۱۴	اختلالات شخصیت	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۳	۱۶-۱۴	اختلالات عصبی شناختی	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۰	۱۶-۱۴	اختلالات مرتبط با اعتیاد و مواد	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۷	۱۶-۱۴	روان پزشکی کودکان و نوجوانان	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۴	۱۶-۱۴	فوریت های روان پرستاری	قوی پنجه	حضور فعال و مشارکت در بحث ها، پرسش و پاسخ و مطالعه بیشتر موضوع
چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۲۰	۱۰:۳۰	آزمون پایان ترم	قوی پنجه	مطالعه تمام دروس تدریس شده