



بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: بهداشت مادر و کودک و باروری	* نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
دانشکده: علوم پزشکی مراغه	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی
* تعداد واحد: ۲	* درس پیشنیاز: بهداشت ۲
* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۸-۱۶	* محل برگزاری: سالن اجتماعات مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی
* گروه آموزشی: مامایی	
نام مدرس: نسیم پرتاش	روزهای تماس با مدرس: سه شنبه و چهارشنبه ها
آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲ - داخلی ۲۵۲	
پست الکترونیک: npartash@yahoo.com	
هدف کلی درس: ۱- ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان ۲- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین سلامت جسمی و روانی ۳- کسب دانش و نگرش در گروههای پرخطر	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- اهمیت بهداشت باروری و اجزاء آن را شرح دهد.. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۲- فلسفه بهداشت باروری را توضیح دهد. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۳- خدمات PHC و HFA را شرح دهد. (حیطه شناختی - مهارتی). ۴- بهداشت دوران بلوغ را آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی). ۵- مشاوره قبل و حین ازدواج را آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی - مهارتی). ۶- بهداشت و سیکل جنسی را بداند و تفسیر نماید. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۷- اهمیت مراقبت نوزاد را بداند. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۸- ویژگیهای نوزاد سالم را بداند و تشخیص دهد. (حیطه شناختی - مهارتی). ۹- نقش و اهمیت مراقبت کانگروبی را آموزش دهد. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری) ۱۰- نوزاد آسیب پذیر را بشناسد و تشخیص دهد. (حیطه شناختی - مهارتی) ۱۱- اندوکرینولوژی سیستم زنان را بداند و تفسیر نماید. (حیطه شناختی - نگرشی و مهارتی) ۱۲- بهداشت سالمندان را بداند و آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی و مهارتی)	
شیوه تدریس: روش سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint. وایت برد و مژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت برد	
نحوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۲نمره) ۲- امتحان میان ترم (۲نمره)	

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

- ☞ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۲/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت‌ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می‌شود.
- چنانچه غیبت‌ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می‌رود:

- ☞ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ☞ در بحث‌های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ☞ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجو:

*تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی طبق سرفصل:

- ۱-درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی پارک،
- ۲-مراقبت کودک ادغام یافته وزارت بهداشت
- ۳-بهداشت مادرو کودک دکتر سوسون پارسا
- ۴-راهنمای کشوری خدمات مامایی (ویرایش سوم)
- ۵-کلیه دستورات عمل‌های جدید وزارت بهداشت
- ۶-Speerof Gynecology 2020

منابع معتبر اینترنتی از قبیل

www.Who.com/MCH www.uptodate.com

جدول زمان بندی برنامه درسی جدول زمان بندی برنامه درسی "بهداشت مادرو کودک و باروری"

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۱۶-۱۸	بهداشت باروری	نسیم پرتاش	-
جلسه دوم	۱۶-۱۸	اصول PHC و HFA	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه سوم	۱۶-۱۸	توسعه پایدار کشورها- شاخص‌های جمعیتی	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	۱۶-۱۸	بهداشت دوران بلوغ-معاینات بهداشتی لازم و آموزش	نسیم	مطالعه مباحث قبل از

کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	پرتاش	مشاوره قبل ازدواج		
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	بهداشت جنسی و روابط زناشویی- بهداشت اجتماعی زن	۱۶-۱۸	جلسه پنجم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	آموزش و مشاوره دهی تغذیه با شیر مادر- پوزیشن های شیردهی	۱۶-۱۸	جلسه ششم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	رشد و تکامل نوزاد	۱۶-۱۸	جلسه هفتم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	منحنی رشد- اختلال رشد- ایمن سازی کودک	۱۶-۱۸	جلسه هشتم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	مراقبت ادغام یافته کودک سالم	۱۶-۱۸	جلسه نهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	مراقبت ادغام یافته کودک ناخوش	۱۶-۱۸	جلسه دهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	بهداشت سنین قبل مدرسه و بهداشت مدارس	۱۶-۱۸	جلسه یازدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	سالمندان- سازگاری با شرایط سالمندان- مکمل درمانی	۱۶-۱۸	جلسه دوازدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	شاخص های باروری-CEEP	۱۶-۱۸	جلسه سیزدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	تغذیه تکمیلی نوزاد- انحصاری شیر مادر	۱۶-۱۸	جلسه چهاردهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	معاینات دوره ای کودک و دهان و دندان	۱۶-۱۸	جلسه پانزدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	نوزاد نارس- پرسش و پاسخ	۱۶-۱۸	جلسه شانزدهم
		آزمون پایان ترم		جلسه هفدهم