



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: بهداشت مادر و کودک و باروری دانشکده: علوم پزشکی مراغه تعداد واحد: ۲ روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۱۸-۱۶ گروه آموزشی: مامایی</p>	<p>* نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی * درس پیشنهادی: بهداشت ۲ * محل برگزاری: سالن اجتماعات مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی</p>
<p>نام مدرسین: نسیم پرتاش آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲ - داخلی ۲۵۲ پست الکترونیک: npartash@yahoo.com</p>	<p>روزهای تماس با مدرس: سه شنبه و چهارشنبه ها</p>
<p>هدف کلی درس: ۱- ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از دواج، دوران بارداری و پس از زایمان ۲- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین سلامت جسمی و روانی ۳- کسب دانش و نگرش در گروههای پرخطر</p>	
<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهمیت بهداشت باروری و اجزاء آن را شرح دهد. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۲- فلسفه بهداشت باروری را توضیح دهد. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۳- خدمات PHC و HFA را شرح دهد. (حیطه شناختی - مهارتی). ۴- بهداشت دوران بلوغ را آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی). ۵- مشاوره قبل و حین ازدواج را آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی - مهارتی). ۶- بهداشت و سیکل جنسی را بداند و تفسیر نماید. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۷- اهمیت مراقبت نوزاد را بداند. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۸- ویژگیهای نوزاد سالم را بداند و تشخیص دهد. (حیطه شناختی - مهارتی). ۹- نقش و اهمیت مراقبت کانگروبی را آموزش دهد. (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری). ۱۰- نوزاد آسیب پذیر را بشناسد و تشخیص دهد. (حیطه شناختی - مهارتی) ۱۱- اندوکریولوژی سیستم زنان را بداند و تفسیر نماید. (حیطه شناختی - نگرشی و مهارتی) ۱۲- بهداشت سالمندان را بداند و آموزش دهد. (حیطه شناختی - نگرشی و مهارتی) 	
<p>شیوه تدریس: روش سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۲ نمره) ۲- امتحان میان ترم (۲ نمره) ۳- امتحان پایان ترم (۱۶ نمره) 	
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: ↔ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷ / ۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:</p>	

- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از فراگیران انتظار می رود:

- ↪ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ↪ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ↪ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

* تاریخ امتحان میان ترم: ۴۰۱/۹/۶

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی طبق سرفصل:

- ۱- درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی پارک،
- ۲- مراقبت کودک ادغام یافته وزارت بهداشت
- ۳- بهداشت مادر و کودک دکتر سسون پارسا
- ۴- راهنمای کشوری خدمات مامایی (ویرایش سوم)
- ۵- کلیه دستورالعمل های جدید وزارت بهداشت

Speerof Gynecology 2020 -۶

منابع معتبر اینترنتی از قبیل

www.uptodate.com
www. Who.com/ MCH

جدول زمان بندی برنامه درسی " بهداشت مادر و کودک و باروری "

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۱۶-۱۸	بهداشت باروری	نسیم پرتاش	-
جلسه دوم	۱۶-۱۸	اصول PHC و HFA	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه سوم	۱۶-۱۸	توسعه پایدار کشورها- شاخص های جمعیتی	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	۱۶-۱۸	بهداشت دوران بلوغ- معاینات بهداشتی لازم و آموزش مشاوره قبل از داوج	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	۱۶-۱۸	بهداشت جنسی و روابط زناشویی- بهداشت اجتماعی زن	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
جلسه ششم	۱۶-۱۸	آموزش و مشاوره دهی تغذیه با شیر مادر- پوزشن های شیرد	نسیم پرتاش	مطالعه مباحث قبل از

کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	پرتاش			
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	رشد و تکامل نوزاد	۱۶-۱۸	جلسه هفتم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	منحنی رشد - اختلال رشد - ایمن سازی کودک	۱۶-۱۸	جلسه هشتم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	مراقبت ادغام یافته کودک سالم	۱۶-۱۸	جلسه نهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	مراقبت ادغام یافته کودک ناخوش	۱۶-۱۸	جلسه دهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	بهداشت سنین قبل مدرسه و بهداشت مدارس	۱۶-۱۸	جلسه یازدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	سالمدان - سازگاری با شرایط سالمدان - مکمل درمانی	۱۶-۱۸	جلسه دوازدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	شاخص های باروری - CEEP	۱۶-۱۸	جلسه سیزدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	تغذیه تکمیلی نوزاد - انحصاری شیر مادر	۱۶-۱۸	جلسه چهاردهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	معاینات دوره ای کودک و دهان و دندان	۱۶-۱۸	جلسه پانزدهم
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	نسیم پرتاش	نوزاد نارس - پرسش و پاسخ	۱۶-۱۸	جلسه شانزدهم
		آزمون پایان ترم		جلسه هفتم