



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: بیماریهای روان 2	نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: 2	درس پیشنهادی: بهداشت روان 1
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ( 10-30:8:30 )	محل برگزاری: کلاس شماره 5
نام مدرس / مدرسین: سمیه قوی پنجه رضایی نام مدرس مسئول درس: سمیه قوی پنجه رضایی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: همه روزه آدرس دفتر: مراغه-میدان مجلس - دانشگاه علوم پزشکی مراغه تلفن: 37276363 داخلی 251. پست الکترونیک: ghavipanjehrezaiy@yahoo.com	
هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این واحد آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنها نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM .</li><li>• انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.</li><li>• اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.</li><li>• اختلالات خلقی.</li><li>• اختلالات اضطرابی.</li><li>• اختلالات سوماتوفرم ( شبه جسمی ) .</li><li>• اختلالات تجزیه ای.</li><li>• اختلالات انطباقی.</li><li>• اختلالات شخصیت.</li><li>• اختلالات جنسی و هویت جنسی.</li><li>• اختلالات شناختی ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی ) .</li><li>• اختلال مربوط به مصرف مواد ( سوء مصرف مواد ) .</li><li>• فوریت‌های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.</li></ul>	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : جلسه اول عنوان مبحث: طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی. اهداف اختصاصی: 1. اختلالات روانی را تعریف کند. (شناختی) 2. ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. (شناختی) 3. بیماریهای روانی را طبقه بندی کند. (شناختی)	

عنوان مبحث: انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.

اهداف اختصاصی:

1. درمان های جسمی بیماریهای روانی را شرح دهد. (شناختی)
2. درمان های روانی بیماریهای روانی را شرح دهد. (شناختی)

عنوان مبحث: اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.

اهداف اختصاصی:

1. اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. (شناختی)
  2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. (شناختی)
  3. انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. (شناختی)
  4. درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد. (نگرشی)
  5. مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد. (مهارتی)
- عنوان مبحث: اختلالات خلقی.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات خلقی را تعریف کرده . (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات اضطرابی

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات اضطرابی را تعریف کند. (شناختی)
2. تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند. (شناختی)
3. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. (شناختی)
4. انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. (شناختی)
5. درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد. (نگرشی)
6. مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات شبه جسمی.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات شبه جسمی را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات تجزیه ای

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. (شناختی)

4. درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات انطباقی.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات انطباقی را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلال شخصیت.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات شخصیت را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات جنسی و هویت جنسی.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات جنسی را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات شناختی.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات شناختی را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. (شناختی)
4. درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: اختلالات وابسته به مواد.

اهداف اختصاصی:

1. اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. (شناختی)
2. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. (شناختی)
3. انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. (شناختی)

4. درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. (نگرشی)
5. مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. (مهارتی)

عنوان مبحث: فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.  
اهداف اختصاصی:

1. خودکشی را توضیح دهد. (شناختی)
2. خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. (نگرشی)
3. مراقبت های پرستاری در خودکشی را شرح دهد. (مهارتی)

-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل ، ترکیب و ارزشیابی  
-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها  
-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس: سخنرانی - بحث گروهی

مواد و وسایل آموزشی: White board ، Projector و  
ماژیک و کامپیوتر

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- 1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (1 نمره)
- 2- پروژه کلاسی (1 نمره)
- 3- امتحان میان ترم (3 نمره)
- 4- امتحان پایان ترم (15 نمره)
- 5- و ....

تاریخ امتحان میان ترم: 1402/8/16

تاریخ امتحان پایان ترم: .....

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: در صورت داشتن یک غیبت غیر موجه 0/5 نمره از نمره حضور فعال کسر و در صورت داشتن دو غیبت کل نمره حضور کسر خواهد شد و غیبت بیش از دو مورد حذف واحد می گردد. در صورت داشتن تاخیر غیر موجه بیش از دو مورد یک غیبت برای دانشجو محسوب خواهد شد.

- وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در کلاس

- انجام تکالیف محوله

- مطالعه مبحث و پاسخگویی در کلاس

- شرکت در بحث های گروهی

1- منابع اصلی درس: کوشان، محسن، واقعی، سعید. آخرین چاپ . روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

1- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای ، راهنمای جیبی روان پزشکی بالینی، ترجمه علی مختاری و همکاران زیر نظر فرهاد

قلعه بندی، تهران، تیمورزاده، نشر طبیب.

2- Carson, V.B . Mental Health Nursing. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

3- Boyd, M . Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
سه شنبه 1402/7/4	8:30- 10:30	طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید DSM	قوی پنجه	-
سه شنبه 1402/7/11	8:30- 10:30	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی.	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/4/7/18	8:30- 10:30	انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/7/25	8:30- 10:30	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/8/2	8:30- 10:30	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/8/9	8:30- 10:30	اختلالات خلقی	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/8/16	8:30- 10:30	اختلالات اضطرابی	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/8/23	8:30- 10:30	اختلالات سوماتو فرم ( شبه جسمی )	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/8/30	8:30- 10:30	اختلالات تجزیه ای	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید
سه شنبه 1402/9/7	8:30- 10:30	اختلالات انطباقی	قوی پنجه	مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید

مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات شخصیت .	-8:30 10:30	سه شنبه 1402/9/14
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات جنسي و هویت جنسي	-8:30 10:30	سه شنبه 1402/9/21
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلال مربوط به مصرف مواد ( سوء مصرف مواد ).	-8:30 10:30	سه شنبه 1402/9/28
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	اختلالات شناختي ( دلیریم - دمانس - اختلال فراموشي و ساير اختلالات شناختي )	-8:30 10:30	سه شنبه 1402/10/5
مطالعه مطالب قبلی و داشتن پیش زمینه ای بر مطالب جدید	قوی پنجه	فوريتهاي روانپزشكي با تاکید بر خودکشي	-8:30 10:30	سه شنبه 1402/10/12