

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: تحقیق در پرستاری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱/۵	درس پیشنهادی: -
روز و ساعت برگزاری: شنبه - ۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	محل برگزاری: کلاس شماره ۱۰۳
<p>نام مدرس / مدرسین: منیژه دهی و پروانه آقاجری</p> <p>نام مدرس مسئول درس: پروانه آقاجری</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه - چهارشنبه</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه</p> <p>تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۵۵۵۴</p> <p>پست الکترونیک: manigehdehister@gmail.com</p>	
<p><b>هدف کلی درس:</b></p> <p>آشنا کردن دانشجویان با اصول و روش تحقیق، و ایجاد توانایی به منظور ارائه یک طرح پژوهشی بر اساس فرآیند پژوهش و همکاری آنان در طرح های پژوهشی مربوط به رشته پرستار.</p>	
<p><b>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</b></p> <p><b>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. روش علمی پژوهش و مراحل آن را فراگیرند. <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع روشهای کسب دانش را ذکر کنند.</li> <li>پژوهش را با سایر روشهای کسب دانش مقایسه نمایند.</li> <li>مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان کنند.</li> <li>اهمیت تحقیق در پرستاری توضیح دهند.</li> <li>نقشهای پرستاران در تحقیق را شرح دهند.</li> <li>مراحل روش علمی تحقیق را بیان کنند.</li> </ul> </li> <li>۲. نحوه طراحی موضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق را فراگیرند. <ul style="list-style-type: none"> <li>ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نمایند.</li> <li>بر اساس توافق گروهی و با استفاده از معیارهای اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کنند.</li> <li>مسئله را تجزیه و تحلیل نموده و با مرور متون، بیان مسئله آن را تدوین کنند.</li> <li>ضرورت تعریف واژه ها را بیان و تعاریف نظری و عملی واژه ها را ارائه دهند.</li> <li>علت و اهمیت مروری بر مطالعات گذشته را بیان کنند.</li> </ul> </li> <li>۳. اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را فراگیرند. <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش را توضیح دهند.</li> <li>اهمیت اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش را بیان کنند.</li> <li>اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.</li> </ul> </li> <li>۴. متغیرهای پژوهش را فراگیرند. <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم متغیر و اهمیت آن را بیان کنند.</li> <li>انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهند.</li> </ul> </li> </ol>	

لیستی از متغیرهای پژوهش خود را تهیه کنند.

۵. انواع پژوهش را فراگیرند.

انواع روش‌های تحقیق را شرح دهند.

انواع روشهای تحقیق را مقایسه کنند.

با توجه به عوامل تاثیرگذار بر انتخاب روش، مناسب‌ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.

**شیوه تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، کار در گروههای کوچک

**مواد و وسایل آموزشی:** وایت برد و پروژکتور

**شیوه ارزشیابی دانشجو:**

۱- حضور کلاسی (۱ نمره)

۲- پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در بحثهای کلاسی (۲ نمره)

۳- پروژه عملی (۵ نمره)

۴- امتحان میان ترم (۲ نمره)

۵- امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)

**تاریخ امتحان میان ترم:**

**تاریخ امتحان پایان ترم:** 1400/8/23 16:00:00

**سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:** (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**

غیبت دانشجو طبق مقررات آموزش بوده و تاخیر با دلیل موجه قابل قبول می باشد.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

حضور به موقع در کلاس

مشارکت فعال کلاسی

پاسخ گویی به سوالات کلاسی

انجام تمرینات مرحله ای ارائه شده

انجام و ارائه به موقع پروژه عملی

**منابع اصلی درس:**

حجتی، حمید. روش تحقیق و آمار در پرستاری. ۱۳۹۶، تهران: جامعه نگر.

Burns, N., & Groves, S. *Understanding Nursing Research. (last ed.)*. Philadelphia: W.B. Saunders.

**سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):**

- معماریان، ربابه. محمد خان کرمانشاهی، سیما. رضا ماسوله، شادمان. کاربرد اصول و روش‌های تحقیق در پرستاری. آخرین چاپ. چاپ: تحفه: بشری.

عابد سعیدی، ژیلا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر جامعه نگر. تهران

پولیت، بک، هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. روش‌ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه: ناهید دهقان نیری. تهران. نشر اندیشه رفیع.

- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.)*. Philadelphia: lipincott.

### جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۰۰/۷/۳	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	معرفی درس و اهداف درس روش علمی پژوهش و مراحل آن	منیژه دهی	مطالعه مباحث کلاسی جلسه قبل و جلسه حاضر جهت آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحثهای کلاسی و

گروهی				
مطالعه مباحث کلاسی جلسه قبل و جلسه حاضر جهت آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحثهای کلاسی و گروهی	منیژه دهی	موضوع پژوهش	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۷/۱۰
مطالعه مباحث کلاسی جلسه قبل و جلسه حاضر جهت آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحثهای کلاسی و گروهی	منیژه دهی	اهداف، فرضیه، سوال ها و متغیر های پژوهش	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۷/۱۷
مطالعه مباحث کلاسی جلسه قبل و جلسه حاضر جهت آمادگی برای پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحثهای کلاسی و گروهی	منیژه دهی	انواع پژوهش	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۷/۲۴
آماده بودن پروژه عملی برای ارائه	منیژه دهی	جلسه عملی ۱	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۹/۶
آماده بودن پروژه عملی برای ارائه	منیژه دهی	جلسه عملی ۲	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۸/۱۳
آماده بودن پروژه عملی برای ارائه	منیژه دهی	جلسه عملی ۳	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۸/۲۰
آماده بودن پروژه عملی برای ارائه	منیژه دهی	جلسه عملی ۴	۱۶:۰۰ تا ۱۸:۰۰	شنبه ۰۰/۸/۲۷