

دانشکده / پرستاری و مامایی مراغه
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: تحقیق در پرستاری			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۴			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: 0/5	نظری: 1
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:
بخش:	سال:	کارورزی	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز -	کد درس: ۰۸
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: داخلی - جراحی			نام و نام خانوادگی: محمد زیرک			
رتبه علمی: استاد یار			مقطع تحصیلی: PhD			
پست الکترونیک: mohammadzirak@gmail.com			شماره تماس:			
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۰/۱۱/۲۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی						
هدف کلی:						
آشنایی با اصول کلی و روند انجام تحقیق در پرستاری و کسب مهارت اولیه نگارش یک پروپوزال						

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

❖ حیطه شناختی

۱- ضرورت انجام تحقیقات پرستاری را در جهت تولید و توسعه دانش مبتنی بر شواهد مورد بحث قرار دهد.

۲- مراحل اجرای یک تحقیق کمی را توضیح دهد.

۳- متدولوژی تحقیق را به تفکیک انواع مطالعات کمی شرح دهد.

۴- انواع روشهای نمونه گیری با ذکر معایب و محسنات هر یک را ذکر نماید.

۵- روش های مناسب جمع آوری اطلاعات را با ذکر محسنات و معایب ذکر نماید.

۶- اعتبار و اعتماد علمی ابزار جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.

۷- عواملی که منجر به محدودیت تحقیق می شوند را شرح دهد.

۸- سوءگیری و انواع آن را تعریف نموده و نقش آن بر اعتبار نتایج تحقیق تشخیص دهد.

۹- ملاحظات اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

۱- مراحل نگارش یک پروپوزال را با انجام تکالیف کلاسی جلسات مختلف، گام به گام انجام دهد.

۲- یک طرح تحقیقاتی بر اساس پروپوزال پایان نامه تدوین و ارائه نماید.

۳- طرح پیشنهادی گروه را به کمیته تحقیقات دانشجویی تحویل دهد.

❖ حیطه عاطفی:

۱- انگیزه برای انجام پژوهش را کسب نموده و ارتقا دهد.

۲- اصول اخلاقی را در انجام پژوهش مد نظر قرار داده و این اصول را در انجام تحقیق به کار گیرد.

۳- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

جامعه	عرصه بهداشت	درمانگاه/ بخش بالینی	Skill Lab	Media Lab	آزمایشگاه	سالن مولژ	سالن آمفی تئاتر	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	کلاس
-------	-------------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------	--------------	--------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تشکیل گروه های کلاسی جهت انجام گام به گام نگارش یک پروپوزال
ارائه بازخورد به تکالیف کلاسی
ارائه بازخورد به پروپوزال نهایی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

آماده سازی و ارائه بموقع تکالیف تعیین شده، اخذ فیدبک و اصلاح تکالیف. تدوین و ارائه بموقع پروپوزال نهایی؛ اخذ فیدبک و اصلاح پروپوزال

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس، رعایت احترام مدرس و دانشجویان

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

رعایت ملاحظات اخلاقی در حین جمع آوری اطلاعات و توجه به ارزش های فرهنگی و اجتماعی

فهرست منابع درسی

- Grove Susan K, Gray Jennifer R., Burns Nancy. Understanding Nursing Research: An evidence based practice. 6th edition. Philadelphia: W.S. Saunders.

– Polit Denise F. & Hungler Berndt P. Nursing research principles and methods. Philadelphia: J.B. Lippincott.

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از۲۰..... نمره: نظری نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی: ۴ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۲ نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	- معرفی طرح درس، آشنایی با ماهیت تحقیق، روش انتخاب عنوان	دکتر زیرک
۲	انواع مطالعات	دکتر زیرک
۳	انواع مطالعات	دکتر زیرک
۴	بیان مسئله، اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش	دکتر زیرک
۵	انواع متغیر، تعاریف واژه ها	دکتر زیرک
۶	محیط پژوهش، جامعه پژوهش، روش های نمونه گیری	دکتر زیرک
۷	روش های جمع آوری داده ها	دکتر زیرک
۸	پایایی و روایی ابزار تحقیق	دکتر زیرک
۹	روش های جمع آوری داده ها	دکتر زیرک
۱۰	اخلاق پژوهش و محدودیت های پژوهش	دکتر زیرک
۱۱	انتشار یافته ها	دکتر زیرک

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤل درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.