



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: تغذیه کاربردی	نیمسال تحصیلی: اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۴-۱۲/۳۰	درس پیشنیاز: اصول تغذیه محل برگزاری: دانشکده کلاس ۶
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری نام مدرس مسئول درس: دکتر وحیده ابراهیم زاده عطاری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: سه شنبه ۱۲-۸ آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه - طبقه دوم تلفن: ----- پست الکترونیک: ebrahimzadeh.va@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت تغذیه در سلامت جامعه؛ گروههای غذایی، هرم غذایی و استانداردهای مواد مغذی؛ ارزیابی وضعیت تغذیه و تغذیه گروههای ویژه</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p>	
<p>۱- مفاهیم اساسی و پایه، الگوی غذایی سالم و عوامل اثر گذار بر آن را بشناسد (شناختی) ۲- با گروههای غذایی و هرم غذایی و اصول تغذیه صحیح و استانداردهای غذایی آشنا گردد و قادر به ارزش گذاری الگوهای صحیح باشد. (شناختی - رفتاری) ۳- با روشهای مختلف ارزیابی وضعیت تغذیه آشنا شود. (شناختی) ۴- توصیه های تغذیه ای مهم گروههای آسیب پذیر (باردار، شیرده، کودک و سالمند) را بیاموزد. (شناختی) ۵- انجام عملی ارزیابی وضعیت تغذیه و گرفتن شرح حال از مراجعین به مراکز بهداشت (مهارتی)</p>	
<p>-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>	
<p>شیوه تدریس: ترکیبی از روشهای سنتی و PBL و کلاس وارونه</p>	
<p>مواد و وسایل آموزشی: پاورپوینت، محتوای آموزشی تهیه شده، وایت بورد</p>	
<p>شیوه ارزشیابی دانشجوی:</p>	
<p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱) ۲- پروژه کلاسی و حضور در مراکز بهداشت (۲) ۳- امتحان پایان ترم (۱۷)</p>	

تاریخ امتحان میان ترم:
تاریخ امتحان پایان ترم:
سایر تذکرات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: حداکثر غیبت مجاز ۲ جلسه می باشد.
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور به موقع در کلاس و رعایت نظم و احترام مشارکت فعال در کلاس و و پاسخ به سوالات و مباحث انجام به موقع تکالیف
منابع اصلی درس: 1- Mahan L.K. Krause's food & the nutrition care process, 13 th (ed), Washington, 2012. 2- Catharine R. Modern nutrition in food and diseases. 11th, Philadelphia, 2012. 3- تغذیه در دورانهای مختلف زندگی ترجمه از تغذیه مادران در سلامتی چاپ دهم، دکتر مریم ثقفی، دکتر وحیده ابراهیم زاده و دکتر جلال حجازی، انتشارات عمیدی

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
چهارشنبه ۱۳ مهر	۱۴- ۱۲/۳۰	تعطیل رسمی		----
۲۰ مهر	"	معرفی سرفصل درس آشنایی با مفاهیم پایه تغذیه، اصول تغذیه صحیح و الگوهای غذایی مختلف و ارتباط آن با بیماریها	دکتر ابراهیم زاده	----
۲۷ مهر	"	گروههای غذایی و هرم غذایی	"	مرور مطالب جلسه قبل
۴ آبان	"	کلیات ارزیابی وضعیت تغذیه	"	مطالعه محتوا ارائه شده
۱۱ آبان	"	اهمیت تغذیه در دوران بارداری و ارزیابی وضعیت تغذیه در بارداری	"	"
۱۸ آبان	"	نیازهای تغذیه ای بارداری	"	"
۲۵ آبان	"	نیازهای تغذیه ای بارداری پرخطر	"	"
۲ آذر	"	ارزیابی وضعیت تغذیه در شیردهی، اهمیت تغذیه در این دوران	"	تمرین حل کیس
۹ آذر	"	نیازهای تغذیه ای شیردهی	"	"
۱۶ آذر	"	رفع اشکال	"	"

		ارزیابی وضعیت تغذیه در نوزادان و کودکان، اهمیت تغذیه در این دوران	"	۲۳ آذر
		نیازهای تغذیه ای نوزادی و کودکی	"	۳۰ آذر
		ارزیابی وضعیت تغذیه در سالمندی، اهمیت تغذیه در این دوران و نیازهای تغذیه ای	"	۷ دی
		رفع اشکال	"	۱۴ دی
		کلاسهای عملی بصورت بازدید از مراکز بهداشت در طول ترم با هماهنگی		-----
		امتحان		