



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: روان شناسی عمومی	نیمسال تحصیلی: 1402-1403
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مدیریت بهداشت و درمان	گروه آموزشی: مدیریت بهداشت و درمان
تعداد واحد: 3	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها - 8:30-12	محل برگزاری: کلاس شماره (مطابق با اعلان واحد محترم آموزش)
نام مدرس / مدرسین: حاجیه شیدائی نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ها ساعت 10 الی 14 و سه شنبه ها ساعت 10:30 الی 12:30 آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه دوم تلفن: 37276367 داخلی 254 پست الکترونیک: s_sheydaei@yahoo.com	
هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجویان با اساس روانشناسی عمومی، روانشناسی سازمانی و روانشناسی کار است که منجر به افزایش دانش و درک آنها از ابعاد مختلف رشد، مدیریت، حل تعارض، ایمنی، محیط کار، تولید و سلامت و رفاه در کار شود.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی	
1. روانشناسی را تعریف کنند.	
2. ابعاد رشد روان (شناختی، هیجانی، رفتاری) را توضیح دهند	
3. انواع تحقیق در روانشناسی را نام ببرند	
4. احساس و ادراک را تعریف کنند.	
5. انواع حافظه را نام ببرند.	
6. اختلالات حافظه و علت فراموشی را توضیح دهد.	
7. جهت افزایش حافظه اش راهبردهای لازم را به کار ببرد (کاربرد)	
8. انگیزش را تعریف کنند.	
9. نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند.	
10. هیجان را تعریف کنند.	
11. اجزای هیجان را توضیح دهند.	
12. هوش را تعریف کنند.	
13. انواع هوش را نام ببرند.	
14. بتواند شباهت ها و تفاوت های فرد متفکر، خلاق، باهوش، خردمند و دانا را توضیح دهد. (تجزیه و تحلیل)	
15. آزمون های هوشی را نام ببرند.	
16. خلاقیت را تعریف و ویژگی های افراد خلاق را نام ببرند	

<p>17. بتواند شیوه های خلاق را در مدیریت به کار ببرد(کاربرد)</p> <p>18. یادگیری و نظریات یادگیری شرطی کنشگر، شرطی پاسخگر را توضیح دهند.</p> <p>19. شخصیت را تعریف کند.</p> <p>20. نظریات روانکاوی، رفتاری، شناختی، صفت، انسانگرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند.</p> <p>21. تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند.</p> <p>22. بهداشت روان را تعریف کند.</p> <p>23. رفتار بهنجار را با رفتار نابهنجار مقایسه کند</p> <p>24. روش های درمان اختلالات روان را نام ببرد</p> <p>25. بتواند روش های درمانی را توضیح دهد</p> <p>26. تعارض روانی را تعریف کند.</p> <p>27. روش های مقابله با تعارض روان و سازگاری را نام ببرد.</p> <p>28. رفتار اجتماعی و چگونگی شکل گیری آن را توضیح دهد.</p> <p>29. نفوذ اجتماعی را شرح دهد .</p> <p>- حیطه نگرشی - رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</p> <p>30. درخصوص افکار، احساس، هیجانات و رفتارهای فردی و بین فردی سؤال بپرسد(توجه و دریافت).</p> <p>31. درمباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید(واکنش)</p> <p>32. کتب،مقالات، مجلات، سخنرانیها، فیلمها و ... مرتبط باروان شناسی را مطالعه نماید(توجه و دریافت)</p> <p>33. در پس رفتار انگیزه ها و نیازهای روانی اش را شناسایی کرده ودر صورت لزوم آن را تعدیل کند(تبلور ارزش ها)</p> <p>34. نسبت به هم نوع خود بی تفاوت نباشد(درونی کردن ارزش)</p> <p>35. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث روانشناسی و نظریه های مرتبط با آن در مدیریت بیان نماید(ارزش گذاری).</p> <p>36. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت)</p> <p>37. برای توجیه افکار، احساسات، باورها و عقاید خود درخصوص مباحث مدیریت معیارهای ارزشی ارائه نماید.(سازماندهی ارزشها)</p> <p>- حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p> <p>38. بااستفاده از مهارتهای گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال نماید(دقت)</p> <p>39. بتواند نقاط قوت و ضعف خود را برای رهبری و مدیریت شناسایی کرده و آن را تعدیل کند .</p> <p>40. بتواند مکانیسم های دفاعی اش را در برخورد با موقعیت های مختلف تشخیص داده و واقعیت را به نفع خودش تحریف نکند.</p> <p>41. کنترل هیجان داشته باشد.</p> <p>42. بتواند تعارض های بین فردی خود را حل و فصل نماید.</p> <p>43. بتواند تعارض های فردی و شخصی خود را شناسایی و حل و فصل نماید</p> <p>44. با احساسات و هیجانات و الگوی غالب رفتار خودش آشنا شده بتواند الگوی رفتاری جراتمندانه و قاطعانه را در ارتباط با دوستان و همکاران(در آینده) به کار ببرد.</p> <p>45. از توانایی شناختی لازم برای حل مساله و قدرت مدیریت برخوردار شود.</p>
<p>شیوه تدریس حضوری: مشارکتی (پرسش و پاسخ) استفاده از وایت برد و اسلایدهای آموزشی با استفاده از کامپیوتر و پروژکتور</p>
<p>شیوه تدریس مجازی:</p> <p>- تعداد جلسات آنلاین (دو جلسه آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ وایت برد، پاورپوینت</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <p>- حضور و مشارکت فعال در جلسات</p> <p>- انجام و تحویل به موقع تکالیف تعیین شده برای هر جلسه</p> <p>- آزمون شفاهی در کلاس</p> <p>- آزمون کتبی میان ترم</p> <p>- آزمون کتبی پایان ترم</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <p>- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: انجام تمرینات و سوالات مطرح شده و ارسال به موقع آن</p> <p>- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور</p> <p>- انجام و تحویل به موقع تکالیف</p> <p>- نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره: 2</p>

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: 1402.8.22

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: طبق برنامه امتحانی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیرموجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر الزم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز برابر با مقررات آموزشی تعیین شده کلاسی بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیرموجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.

- چنانچه غیبتها غیرموجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

از فراگیران انتظار می رود:

- ← در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ← در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ← گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

منابع اصلی درس:

- زمینه روانشناسی هیلگارد، براهنی (مترجم)، نشر ساوالان، ویرایش جدید، جلد 1 و 2
- روان شناسی فردی اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی، حجتی، انتشارات جامعه نگر
- سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):**
- روانشناسی صنعتی سازمانی. شکرکن (مترجم)؛ چاپ دوم، انتشارات رشد.
- روانشناسی کاربردی برای مدیران. ساعتچی. موسسه نشر ویرایش. تهران. چاپ آخر
- روانشناسی مدیر موفق. معتمدی (مترجم). دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ آخر

جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه 1402.7.3	8:30-12	روان شناسی چیست؟	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.7.10	8:30-12	روش های علمی روان شناسی	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.7.17	8:30-12	رشد روان؟	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.7.24	8:30-12	احساس و ادراک	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.8.1	8:30-12	یادگیری؟	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.8.8	8:30-12	حافظه	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.8.15	8:30-12	هوش / خلاقیت	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.8.22	8:30-12	آزمون میان ترم ؛ ارزیابی و بازخورد	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.8.29	8:30-12	انگیزش و هیجان	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.9.6	8:30-12	شخصیت چیست؟ بررسی شخصیت از رویکردهای مختلف روانشناسی	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.9.13	8:30-12	ادامه مبحث شخصیت	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.9.20	8:30-12	بهداشت روان و سازگاری	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
دوشنبه 1402.9.27	8:30-12	رفتار نابهنجار و طبقه بندی اختلال ها	گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی

گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه	درمان ها	8:30-12	دوشنبه 1402.10.4
گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه	روانشناسی اجتماعی و نفوذ اجتماعی	8:30-12	دوشنبه 1402.10.11
گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -ارائه به موقع تکالیف هر جلسه	روان شناسی صنعتی سازمانی	8:30-12	دوشنبه 1402.10.18

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

جلسه	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
	ماهیت روان شناسی	8:30-12	نوید	دارد	دارد	
	حافظه		نوید	دارد	ندارد	