

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: روانشناسی فردی اجتماعی	نیمسال تحصیلی: 1401-1402
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری / کارشناسی	گروه آموزشی: معارف
تعداد واحد: 2	درس پیش نیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت 14 الی 16	محل برگزاری: کلاس شماره 7
<p>نام مدرس / مدرسین: حاجیه شیدائی نام مدرس مسئول درس: حاجیه شیدائی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ها ساعت 14 الی 16 و یکشنبه ها ساعت 10:30 الی 12:30 آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه سوم تلفن: 37276367 داخلی 254 پست الکترونیک: s_sheydaei@yahoo.com</p>	
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p>	
<p><b>-حیطه شناختی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. روانشناسی را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>2. گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند. (حیطه شناختی)</li> <li>3. اهمیت آشنایی با نظریات مختلف روانشناسی را توضیح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>4. نقش طبیعت و تربیت در رشد روان را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</li> <li>5. رشد شناختی و هیجانی را توضیح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>6. احساس و ادراک را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>7. یادگیری و نظریات یادگیری شرطی کنشگر، شرطی پاسخگرا، بینش گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>8. هوش را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>9. انواع هوش را نام ببرند. (حیطه شناختی)</li> <li>10. بهره هوشی را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>11. آزمونهای هوشی را نام ببرند. (حیطه شناختی)</li> <li>12. انواع حافظه را نام ببرند (حیطه شناختی)</li> <li>13. اختلالات حافظه و علت فراموشی را توضیح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>14. انواع فکر را نام برده و اختلالات مربوط به آن را توضیح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>15. انگیزش را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>16. نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> <li>17. هیجان را تعریف کنند. (حیطه شناختی)</li> <li>18. اجزای هیجان را توضیح دهند. (حیطه شناختی)</li> </ol>	

19. نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
20. شخصیت را تعریف کنند. (حیطه شناختی)
21. نظریات روانکاوی، صفت، انسانگرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند. (حیطه شناختی)
22. تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
23. مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصیت را از نظر اریکسون توضیح دهند. (حیطه شناختی)
24. مراحل رشد شناختی شخصیت را از نظر پیاژه توضیح دهند. (حیطه شناختی)
25. مراحل رشد اخلاقی شخصیت را از نظر کلبهگ توضیح دهند. (حیطه شناختی)
26. روشهای ارزیابی شخصیت را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
27. انواع آزمونها را در مورد شخصیت و اختلال های شخصیت توضیح دهند. (حیطه شناختی)
28. اختلال های روانی را نام ببرند (حیطه شناختی)
29. اختلالات عاطفی را توضیح دهند
30. انواع مکانیسمهای دفاعی را ذکر نموده و آنها را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
31. مهارت های ارتباط با افراد کسب کنند (حیطه شناختی)

#### - حیطه نگرشی - رفتار:

1. در پس رفتار انگیزه ها و نیاز های روانی اش را شناسایی کرده و در صورت لزوم آن را تعدیل کند (حیطه نگرشی)
2. نسبت به هم نوع خود بی تفاوت نباشد (حیطه نگرشی)
3. کتب، مقالات، مجلات، سخنرانی ها، فیلم ها و ... مرتبط با روان شناسی را مطالعه نماید (توجه و دریافت)
4. در خصوص افکار، احساس، هیجانات و رفتارهای فردی و بین فردی سؤال بپرسد (توجه و دریافت).
5. در مباحث کلاسی داوطلبانه شرکت نماید (واکنش).
6. افکار، احساسات، باورها و عقاید خود را در خصوص مباحث روانشناسی فردی اجتماعی و نظریه های مرتبط با آن بیان نماید (ارزش گذاری).
7. آثار و نشانه های سلامت روان را در گفتار و رفتار خود نشان دهد (تبلور شخصیت).

#### - حیطه مهارتی:

1. بتواند شخصیت بیمار و مکانیسم های دفاعی او را ارزیابی کند (حیطه مهارتی)
2. کنترل هیجان داشته باشد. (حیطه مهارتی)
3. بتواند ارتباط موثر با همکاران و بیماران برقرار کند. (حیطه مهارتی)

#### شیوه تدریس حضوری:

مشارکتی (پرسش و پاسخ) استفاده از وایت برد و اسلایدهای آموزشی با استفاده از کامپیوتر و پروژکتور

#### شیوه تدریس مجازی:

- دو جلسه آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)

#### مواد و وسایل آموزشی:

#### شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای حضوری:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات (1 نمره)
- انجام و تحویل به موقع تکالیف تعیین شده برای هر جلسه (1 نمره)
- آزمون میان ترم (2 نمره)
- آزمون پایان ترم (15 نمره)

#### شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین: نیم نمره
- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: نیم نمره

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: 1402.02.03

تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: طبق برنامه امتحانی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

#### مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

- در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز 4/34 ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
  - چنانچه بیش از 1/2 غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

#### وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:

از فراگیران انتظار می رود:

- ☞ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ☞ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ☞ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

#### وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:

- حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین
- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید در
- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید
- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید
- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید
- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

#### منابع اصلی درس:

میانی روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، تهران، نشر روان، چاپ سیزدهم، 1387  
 زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، براهنی (مترجم)، نشر ساوالان، ویرایش جدید  
 روان شناسی فردی اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی، حجتی، انتشارات جامعه نگر  
 سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):  
 مقالات ارائه شده در کلاس ضمن تدریس

#### جدول زمان بندی کلاس های حضوری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم
یکشنبه ها 1401.11.16	14-16	آشنایی دانشجو با ماهیت روان شناسی	- گوش دادن فعال - مشارکت در بحث های کلاسی
1401.11.23	14-16	دیدگاه های مختلف درباره ماهیت روان در انسان	- ارائه به موقع تکالیف هر جلسه
1401.11.30	14-16	مکاتب مختلف روانشناسی	- پیش مطالعه اسلایدهای مرتبط
1401.12.07	14-16	تفاوت های فردی	با جلسه بعدی در نوید
1401.12.14	14-16	مفاهیم شناخت (فکر و انواع آن)	
1401.12.21	14-16	مفاهیم هوش	
1402.01.20	14-16	حافظه و فراموشی	

	آشنایی با دانشجو مفاهیم انگیزش و هیجان ، دوست داشتن	14-16	1402.01.27
آزمون میان ترم سپس تدریس	آشنایی دانشجو با مفاهیم رویکردهای مختلف شخصیت	14-16	1402.02.03
-گوش دادن فعال -مشارکت در بحث های کلاسی -رائه به موقع تکالیف هر جلسه -پیش مطالعه اسلایدهای مرتبط با جلسه بعدی در نوید	آشنایی دانشجو با ابزار شناسایی و اندازه گیری در روانشناسی	14-16	1402.02.10
	آشنایی دانشجو با خشم، پرخاشگری، تعارض و ناکامی	14-16	1402.02.17
	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی و مهارت های ارتباطی	14-16	1402.02.24
	ناهنجاری های اجتماعی	14-16	1402.02.31

### فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی

روش تدریس	آزمون (دارد/ندارد)	تکلیف (دارد/ندارد)	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	زمان کلاس مجازی	عنوان محتوای آموزشی	جلسه
تولید محتوی	دارد	دارد	آفلاین	14-16	پایه های عصبی و زیستی رفتار	
تولید محتوی	دارد	دارد	آفلاین	14-16	احساس و ادراک	