



باسم تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره آموزش مجازی (ترکیب کلاس حضوری و مجازی است)

مشخصات دوره				
عنوان درس	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس	تعداد واحد	تعداد دانشجو
روش تحقیق اتاق عمل	کارشناسی اتاق عمل	نظری-عملی	۲	۳۲
<b>زمان کلاس حضوری: یکشنبه ۱۶-۱۴</b>				
مشخصات مدرس				
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی	
دکتر صدیقه صلواتی	بهداشت عمومی	۰۹۱۴۱۷۸۵۰۲۰	Sadan.salavati.85@gmail.com	
مشخصات استادان همکار (در دروس مشترک)				
نام استاد	گروه آموزشی	شماره تماس	پست الکترونیکی	
-	-	-	-	
هدف کلی دوره				
آشنایی با روش های تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی				
اهداف اختصاصی				
<p>(اهداف اختصاصی شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی- رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</li> <li>- حیطه نگرشی- رفتاری: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</li> <li>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</li> </ul>				
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تعریفی از تحقیق و روش شناسی تحقیق ارائه دهد (حیطه شناختی)</li> <li>۲- به اجرای پژوهش و تحقیق در علوم پزشکی ارج نهد (حیطه نگرشی رفتاری)</li> <li>۳- موضوع و عنوان مناسبی برای تحقیق بنویسد (حیطه مهارتی)</li> <li>۴- بیان مساله تحقیق را بنگارد (حیطه مهارتی)</li> <li>۵- روش های جستجوی متون و ... را بشناسد (حیطه شناختی)</li> <li>۶- به طور مستقل جستجوی متون را اجرا نماید (حیطه مهارتی)</li> <li>۷- اهداف، سوالات و فرضیات را شرح دهد (حیطه شناختی)</li> <li>۸- اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را بنگارد (حیطه مهارتی)</li> <li>۹- به ارزش انواع مطالعات و تحقیقات پی ببرد (حیطه نگرشی رفتاری)</li> <li>۱۰- انواع مطالعات را و موقعیت کاربرد آنها را تجزیه و تحلیل نماید (حیطه شناختی)</li> <li>۱۱- روشهای مختلف نمونه گیری را ارزشگذاری نماید (حیطه نگرشی رفتاری)</li> <li>۱۲- جامعه آماری، نمونه و محیط پژوهش را درک نماید (حیطه شناختی)</li> <li>۱۳- انواع روش های گردآوری داده ها را بشناسد و ارزشیابی کند (حیطه شناختی)</li> </ol>				

## فرم طرح دوره آموزش مجازی (ترکیب کلاس حضوری و مجازی است)

<p>۱۴- انواع متغیرها را درک نماید (حیطه شناختی)          ۱۵- ملاحظات اخلاقی در تحقیق را ارج نهد (حیطه نگرشی رفتاری)          ۱۶- یک پروپوزال پژوهشی را مستقلاً تدوین نماید (حیطه مهارتی)</p>	
<b>شیوه تدریس</b>	
<b>تعداد جلسات آنلاین</b>	<b>تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)</b>
۶ (در صورت حضوری شدن از ابان ماه، این تعداد جلسه آنلاین کاهش و در عوض بصورت حضوری ارائه خواهد شد)	۸ (در صورت حضوری بودن این تعداد جلسه آفلاین کاهش و در عوض بصورت حضوری ارائه خواهد شد)

شیوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر مورد از کل نمره				
حضور و مشارکت فعال در جلسات آنلاین	مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور	انجام و تحویل به موقع تکالیف	نمرات آزمونهای مجازی میان دوره	نمرات آزمونهای مجازی پایان دوره
۱	۱	۵	۱	۱۲
۵٪	۵٪	۲۵٪	۵٪	۶۰٪

\* (در صورت حضوری شدن کلاسها از ابان نیز تسهیم امتیاز به همین ترتیب خواهد بود شامل حضور و مشارکت فعال در کلاس، مطالعه محتواها و پاسخ به سوالات کلاسی، انجام به موقع تکالیف، نمرات کوییزهای مجازی در نوید، نمره پایان دوره حضوری)  
 \* تمامی تکالیف چه در صورت حضوری بودن آموزش و چه مجازی بودن آموزش در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و دانشجویان نیز ملزم به ارسال پاسخ در سامانه نوید هستند.

انتظار از فراگیران و وظایف دانشجو
حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین (لیان میتینگ)
مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در سامانه نوید
ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید
شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید
شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید
پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید
در صورت حضوری شدن کلاسها تمامی موارد بالا در شکل حضوری باید رعایت گردد شامل: حضور فعال در کلاس، ارائه به موقع تکالیف، توجه به محتوای نوید و مطالعه آن، شرکت در آزمونهای نوید، شرکت در مباحث کلاسی، پاسخگویی به سوالات استاد در کلاس و ...)

مقررات و نحوه برخورد با دانشجو در صورت عدم رعایت ملاحظات و موارد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>در صورت عدم رعایت موارد ذکر شده در بخشهای « انتظار از فراگیر » و « نحوه ارزشیابی » ، بر نمره دانشجو تاثیر مستقیم خواهد داشت</li> <li>در صورتیکه دانشجو قوانین انضباطی شامل حضور در کلاس و رعایت موازین اخلاقی و قوانین کلاس و ... رعایت ننماید به آموزش معرفی خواهد گردید.</li> </ul>

## فرم طرح دوره آموزش مجازی (ترکیب کلاس حضوری و مجازی است)

• غیبت بیش از سه جلسه جایز نیست و منجر به حذف درس خواهد شد.

### منابع اصلی دوره :

- ۱- روشهای پژوهش در علوم بهداشتی، دکتر ملک افضلی و همکاران (نسخه الکترونیک کتاب در سامانه نوید بارگذاری می شود)
- ۲- تدوین رساله پایان نامه طرح پژوهشی و مقاله علمی، سید جمال الدین طیبی، محمدرضا ملکی، بهرام دلگشایی؛ انتشارات فردوس
- ۳- مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، دکتر محمدرضا حافظ نیا، انتشارات سمت

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه / هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس حضوری	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
۱	ارایه طرح درس به دانشجو به صورت افلاین در نوید و آشنایی مقدماتی با درس در گروه واتس اپ	یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴	نوید-گروه واتس اپ	ندارد	ندارد	افلاین
۲	اهمیت تحقیق و پژوهش و تعاریف و مفاهیم آن		نوید	ندارد	ندارد	افلاین/حضوری
۳	انتخاب موضوع تحقیق و تدوین عنوان		نوید	دارد	دارد	افلاین/حضوری
۴	آشنایی کلی با قالب پروپوزال تحقیقاتی		آنلاین	ندارد	ندارد	افلاین/حضوری
۵	نگارش بیان مساله		نوید	دارد	دارد	افلاین/حضوری
۶	روش های جستجوی منابع و تهیه پیشینه تحقیق		نوید	دارد	دارد	افلاین/حضوری
۷	روش های منبع نویسی و استفاده از اندنوت		نوید	دارد	دارد	افلاین/حضوری
۸	تدوین اهداف سوالات و فرضیات تحقیق		آنلاین	دارد	دارد	آنلاین/حضوری
۹	انواع تحقیق و انواع مطالعات ۱		آنلاین	دارد	دارد	آنلاین/حضوری
۱۰	انواع تحقیق و انواع مطالعات ۲		آنلاین	ندارد	ندارد	آنلاین/حضوری
۱۱	جامعه آماری ، نمونه و محیط پژوهش		آنلاین	ندارد	ندارد	آنلاین/حضوری
۱۲	انواع روش های گردآوری داده ها		نوید	دارد	دارد	افلاین/حضوری
۱۳	انواع روشهای نمونه گیری		آنلاین	ندارد	ندارد	آنلاین/حضوری



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره آموزش مجازی (ترکیب کلاس حضوری و مجازی است)

افلاین/حضوری	ندارد	دارد	نوید		انواع متغیرها	۱۴
افلاین/حضوری	ندارد	ندارد	نوید		ملاحظات اخلاقی	۱۵
افلاین/حضوری	ندارد	-	نوید		جمع بندی و رفع اشکالات	۱۶