



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

<b>فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)</b>	
نام درس: روش تحقیق در علوم تغذیه	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه - کارشناسی	گروه آموزشی:
تعداد واحد: یک	درس پیشنهاد آمار حیاتی، اصول اپیدمیولوژی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	محل برگزاری: کلاس شماره ۸
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر لاله پیاھو</p> <p>نام مدرس مسئول درس: دکتر لاله پیاھو</p> <p>روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه اول</p> <p>تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۶۳۶۳ داخلی ۲۲۴</p> <p>پست الکترونیک: Llllpayahoo44@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با روش های پژوهش و به کار بستن آنها در شناسایی و حل مشکلات غذا و تغذیه جامعه</p>	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد):</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. پژوهش را تعریف کند و اجزای مختلف یک پروپزال تحقیقاتی را نام ببرد (حیطه شناختی)</li> <li>۲. ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع را بداند (حیطه شناختی)</li> <li>۳. بیان مساله را با رعایت اصول مربوطه بنویسد (حیطه مهارتی)</li> <li>۴. نحوه نگارش متون و مقالات علمی را بداند (حیطه شناختی)</li> <li>۵. روش های جمع آوری نمونه را تفسیر و ارزش گذاری کند (حیطه رفتاری)</li> <li>۶. بتواند یک پروپزال تحقیقاتی را با رعایت تمام اصول استاندارد مربوطه در زمینه تغذیه بنویسد (حیطه مهارتی)</li> </ol> <p>-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</p> <p>-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</p> <p>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>	
شیوه تدریس: حل مساله و سخنرانی، بحث گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجوی:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۰٪</li> <li>۲- پروژه کلاسی (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۱۰٪</li> <li>۳- امتحان میان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۳۰٪</li> <li>۴- امتحان پایان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) ۵۰٪</li> </ol>	
تاریخ امتحان میان ترم: نخواهد بود	
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵	

سایر تذکرهاى مهم برای دانشجوین: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

حضور فعال و منظم در کلاس درس

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**

به ازای هر یک جلسه غیبت غیر موجه از نمره نهایی دانشجو ۰/۲۵ کسر خواهد شد در صورت غیبت های بیش از حد مجاز اجازه شرکت در آزمون نهایی داده نخواهد شد.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

شرکت در بحث های کلاسی مطرح شده  
انجام تکالیف تعریف شده در طول هر جلسه

**منابع اصلی درس:**

وارکویزر س، م. پاتمنتن ۱، براقلی آ، روش تحقیق در سیستم های بهداشتی، ترجمه ستوده مرام آ، دژکام م، زعیم م، معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

**جدول زمان بندی برنامه درسی .....**

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوشنبه ۱۱ مهر	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	معرفی درس - اهمیت پژوهش - معیارهای انتخاب موضوع پژوهشی	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۱۸ مهر	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	بیان مسئله و بررسی متون	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۲۵ مهر	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	اهداف - پرسش ها - فرضیات	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۲ آبان	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	جدول متغیرها ر روش جمع آوری داده ها	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۹ آبان	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	حجم نمونه و روش های نمونه گیری	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۱۶ آبان	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۲۳ آبان	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	پیش آزمایی روش تحقیق و طرح کار	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دوشنبه ۳۰ آبان	۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	اخلاق در پژوهش، و مدیریت تحقیق و بودجه	دکتر لاله پیاھو	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس