



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه</p> <p>دانشکده: علوم پزشکی مراغه</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل</p> <p>* تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ (تئوری) - یکشنبه ها ۱۲-۸ (عملی)</p> <p>* محل برگزاری: معاونت آموزشی - تئوری کلاس - و عملی سالن مهارت های بالینی</p> <p>* گروه آموزشی: اتاق عمل و فوریت های پزشکی</p>	<p>* نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲</p>
<p>نام مدرس: چیمن قادری: دکتری پرستاری مراقبت های ویژه</p> <p>روزهای تماس با مدرس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، مرکز EDC یا اتاق شماره ۳۷ - تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲ - داخلی ۲۲۴-۲۲۸</p> <p>پست الکترونیک: ghaderi.chiman@gmail.com</p>	
<p>هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجویان با علایم ایست قلبی، داروهای احیاء و با روش احیاء قلبی ریوی آشنا می شود تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیاء باشد. همچنین ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ها با نحوه کار و تنظیم ونتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا خواهد شد.</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. اصول Basic Life Support در بالغین را توضیح دهد (حیطه شناختی).۲. اصول Basic Life Support در کودکان و شیرخواران را توضیح دهد (حیطه شناختی).۳. اصول Advanced Cardiac Life Support در بالغین را توضیح دهد (حیطه شناختی).۴. اصول Advanced Cardiac Life Support در کودکان و شیرخواران را توضیح دهد (حیطه شناختی).۵. اصول Basic Life Support در بالغین را بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۶. اصول Basic Life Support در کودکان و شیرخواران را بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۷. اصول Advanced Cardiac Life Support در بالغین را بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۸. اصول Advanced Cardiac Life Support در کودکان و شیرخواران را بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۹. آریتمی های شایع در ایست قلبی ریوی را بشناسد و اصول کار با دستگاه دفیبریلاتور را توضیح دهد (حیطه شناختی).۱۰. اصول کار با دستگاه دفیبریلاتور را بصورت عملی انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۱۱. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی را توضیح دهد (حیطه شناختی).۱۲. اختلالات شایع آب و الکترولیت را بیان نماید (حیطه شناختی).۱۳. مانیتورینگ همودینامیک و مانیتورینگ تنفس در بیماران بخش مراقبت ویژه را شرح دهد (حیطه شناختی).۱۴. نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را انجام دهد (حیطه مهارتی-حرکتی).۱۵. اصول تنظیمات و کار با ونتیلاتور را شرح دهد (حیطه شناختی).۱۶. قادر به آماده سازی ونتیلاتور و تنظیمات اولیه آن باشد (حیطه مهارتی-حرکتی)	

۱۷. یادگیری اصول احیای قلبی ریوی را به عنوان یک ارزش و اصل مهم برای عملکرد به عنوان ارائه دهنده مراقبت سلامت بپذیرد (حیطه نگرشی-رفتاری).

۱۸. به رعایت اصول همکاری و عملکرد تیمی در شرایط اورژانسی و مراقبت از بیماران باور داشته باشد (حیطه نگرشی رفتاری).

شیوه تدریس حضوری: سخنرانی، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی (قسمت تئوری درس)

آموزش و انجام مهارت ها و موارد تدریس شده بصورت عملی در سالن مهارت‌های بالینی، فیلم های آموزشی و بازدید از محیط بالینی ICU (قسمت عملی درس)

شیوه تدریس مجازی: در صورت نیاز محتوای آموزشی بصورت اسلاید صداگذاری شده و در سامانه نوید بارگذاری می شود (بصورت فایل Scorm). تعداد جلسات آنلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) حداکثر ۳ جلسه در صورت لزوم

مواد و وسایل آموزشی: کتاب، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، ماکت و وسایل مورد نیاز

نحوه ارزشیابی دانشجو: (عملی)

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۵ نمره)
- ۲- امتحان پایان ترم بصورت آسکی (۱۵ نمره)

نحوه ارزشیابی دانشجو: (تئوری)

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱/۵ نمره)
- ۲- امتحان میان ترم (۳/۵ نمره)
- ۳- امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

↪ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).

↪ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷/۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره ناتمام برای آن منظور خواهد شد و دانشجو اجازه شرکت در امتحان پایان ترم را نخواهد داشت.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار میرود:

- ↪ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ↪ در بحث های کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ↪ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

*** تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۸/۳۰**

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم

نوع آزمون: تشریحی و چند گزینه ای برای قسمت تئوری و آزمون آسکی برای قسمت عملی

*** سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:** حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ، حضور بدون غیبت در جلسات عملی، حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها و رعایت اصول حضور در کلاس از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی طبق سرفصل.

۱. اصول پایه بیهوشی میلر. آخرین ویرایش

۲. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. محمد رضا عسکری-محسن سلیمانی. انتشارات بشری. چاپ سی و پنجم. ۱۴۰۱

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

www.uptodate.com

<https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>

جدول زمان بندی روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه (۱/۵ واحد تئوری)

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۰۲/۷/۴ سه شنبه (ج ۱)	۱۴-۱۶	ارائه طرح درس و کلیات دوره آشنایی با مفهوم CPR و علل ایست قلبی	چیمین قادری	-
۰۲/۷/۱۸ سه شنبه (ج ۲)	۱۴-۱۶	احیای قلبی ریوی پایه در بزرگسالان، کودکان و شیرخواران	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۷/۲۵ سه شنبه (ج ۳)	۱۴-۱۶	احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان، کودکان و شیرخواران	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۲ سه شنبه (ج ۴)	۱۴-۱۶	احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان، کودکان و شیرخواران (ادامه)	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۹ سه شنبه (ج ۵)	۱۴-۱۶	آریتمی های شایع در ایست قلبی ریوی دیفیبریلاتور	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۱۶ سه شنبه (ج ۶)	۱۴-۱۶	داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۲۳ سه شنبه (ج ۷)	۱۴-۱۶	اختلالات شایع آب و الکترولیت	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۸/۳۰ سه شنبه (ج ۸)	۱۴-۱۶	اختلالات شایع آب و الکترولیت (ادامه)	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۷ سه شنبه (ج ۹)	۱۴-۱۶	مانیتورینگ همودینامیک	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۱۴ سه شنبه (ج ۱۰)	۱۴-۱۶	مانیتورینگ تنفس	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۲۱ سه شنبه (ج ۱۱)	۱۴-۱۶	اصول تنظیمات و کار با ونتیلاتور	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۰۲/۹/۲۸ سه شنبه (ج ۱۲)	۱۴-۱۶	اصول تنظیمات و کار با ونتیلاتور (ادامه)	چیمین قادری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

- در صورت تشکیل نشدن کلاس ها طبق برنامه زمانبندی جلسات جبرانی برگزار خواهد شد و تا ۳ جلسه هم امکان برگزاری بصورت مجازی در سامانه نوید وجود دارد.

فهرست محتوا و زمانبندی کلاس های مجازی						
جلسه/هفته	عنوان محتوای آموزشی	زمان کلاس مجازی	نحوه برگزاری کلاس مجازی (سامانه نوید/آنلاین)	تکلیف (دارد/ندارد)	آزمون (دارد/ندارد)	روش تدریس
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm
در صورت لزوم	بسته به نیاز آموزشی برای موضوعات مختلف محتوا آماده و بارگذاری خواهد شد.	در صورت نیاز و حداکثر تا یک هفته پس از عدم تشکیل کلاس حضوری بارگذاری خواهد شد.	سامانه نوید آفلاین	دارد	ندارد	محتوای scorm

جدول زمان بندی روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه (۵/۰ واحد عملی)

جلسه	روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	وسایل کمک آموزشی
۱	۰۲/۷/۹ یک شنبه	۸-۱۰ گروه اول	احیای قلبی ریوی پایه (بررسی وضعیت بیمار، مانورهای باز کردن راه هوایی، نحوه صحیح ماساژ دادن و BVM)	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز
	۰۲/۷/۱۶ یک شنبه	۸-۱۰ گروه سوم ۱۰-۱۲ گروه چهارم			
۲	۰۲/۷/۲۳ یک شنبه	۸-۱۰ گروه دوم ۱۰-۱۲ گروه اول	احیای قلبی ریوی پایه (انجام BLS در بزرگسالان و کودکان)	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز
	۰۲/۷/۳۰ یک شنبه	۸-۱۰ گروه چهارم ۱۰-۱۲ گروه سوم			
۳	۰۲/۸/۷ یک شنبه	۸-۱۰ گروه اول ۱۰-۱۲ گروه دوم	احیای قلبی ریوی پیشرفته (مروری بر مدیریت راه هوایی ETT و LMA و کار با مانیتورینگ)	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز
	۰۲/۸/۱۴ یک شنبه	۸-۱۰ گروه سوم ۱۰-۱۲ گروه چهارم			
۴	۰۲/۸/۲۱ یک شنبه	۸-۱۰ گروه دوم ۱۰-۱۲ گروه اول	احیای قلبی ریوی پیشرفته (طرز کار با دفیبریلاتور و انجام ACLS)	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز
	۰۲/۸/۲۸ یک شنبه	۸-۱۰ گروه چهارم ۱۰-۱۲ گروه سوم			
۵	۰۲/۹/۵ یک شنبه	۸-۱۲ گروه اول	بازدید از ICU آشنایی با ونتیلاتور	چیمین قادری	-
	۰۲/۹/۱۲ یک شنبه	۸-۱۲ گروه سوم			
۶	۰۲/۹/۱۹ یک شنبه	۸-۱۲ گروه دوم	بازدید از ICU آشنایی با ونتیلاتور	چیمین قادری	-
	۰۲/۱۰/۳ یک شنبه	۸-۱۲ گروه چهارم			
۷	بعد از هماهنگ شدن تاریخ امتحان اعلام خواهد شد.		امتحان آسکی نهایی	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز
۸			امتحان آسکی نهایی	چیمین قادری	ویدئو پروژکتور- ماکت- وسایل مورد نیاز

- شرکت در تمام جلسات عملی الزامی می باشد و در صورت عدم امکان حضور پس از هماهنگی با نماینده و استاد مربوطه امکان جابجایی بین گروهی وجود دارد.
- دانشجویان گرامی حتما در جلسات عملی روپوش سفید و اتیکت به همراه داشته باشند.
- حضور دانشجویان همراه با پوشیدن لباس فرم ۵ دقیقه قبل از شروع جلسه الزامی می باشد.
- جلسات تمرین پس از هماهنگی با مسئول اسکیل لب خانم احمدزاده و تحت نظارت ایشان می باشد.

گروه بندی دانشجویان

گروه اول: حامد فتح اله زاده - هانیه حسینی - فاطمه شوری - فاطمه بهینا - ایلا بختیاری

گروه دوم: محمد سهرابی - مهیار روحی - ثنا اشرفی فر - الهه اسعدی

گروه سوم: امیرمحمد امامی - الهه متولی - رقیه هادی - فاطمه حسین زاده - نازنین ولی زاده

گروه چهارم: سینا جانی - محمد یآوری - سعید فتح اله زاده - باران یزدان خواه - زهرا نظری