

شاخصهای کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش :

ردیف	عنوان شاخص	وزن شاخص	تعریف شاخص	نحوه امتیازدهی
۱	نسبت تعداد دانشجو به تعداد عضو هیات علمی (گروه آموزشی/دانشکده) (سرانه دانشجو به اعضای هیات علمی)	۲۰	تعداد دانشجویان بر حسب مقطع با این ضرایب اعمال میشود: *تعداد دانشجویان = ۰/۸ و کارشناسی = ۱ *دانشجوی کارشناسی ارشد، MPH و دکترای عمومی = ۲ *دانشجوی PhD، دستیاری تخصصی، فوق تخصصی فلوشیپ = ۳ - تعداد دانشجو و هیات علمی در آبان ماه هر سال در نظر گرفته شود.	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه که ۲۰ می باشد، ۰/۲ از امتیاز کامل ۲۰ کم می شود.
۲	درصد اعضای هیات علمی که در کارگاههای اقتصاد آموزش و ارتقای بهره‌وری شرکت کرده‌اند (دانشکده/دانشگاه علوم پزشکی)	۱۵	تعداد اعضای هیات علمی که در کارگاه شرکت کرده‌اند $100 \times \frac{\text{تعداد کل اعضای هیات علمی}}{\text{تعداد کل اعضای هیات علمی که در کارگاه شرکت کرده‌اند}}$ - انتظار می‌رود سالانه ۱۰ درصد از اعضای هیات علمی هر دانشگاه در این کارگاهها شرکت کنند.	به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند ۱/۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و با شرکت ۱۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می‌گیرد.
۳	درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده (دانشکده، دانشگاه علوم پزشکی)	۱۵	تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده $100 \times \frac{\text{تعداد کل رشته مقاطع}}{\text{تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده}}$ - انتظار می‌رود هر سال حداقل برای ۲۰ درصد رشته مقاطع این محاسبه انجام شود و ظرف ۵ سال بهای تمام شده همه رشته مقاطع حداقل یک نوبت محاسبه شده باشد. تفسیر میزان این شاخص نیز بر اساس نوع رشته مقطع متفاوت خواهد بود. - هزینه متوسط تربیت هر دانشجو به تفکیک رشته مقطع و به تفکیک علوم پایه و بالینی در رشته مقاطع بالاتر	به ازای هر یک درصد از رشته مقاطع که دارای محاسبه بهای تمام شده هستند، ۰/۷۵ امتیاز تعلق می‌گیرد و در صورتی که ۲۰ درصد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده باشند امتیاز کامل ۱۵ تعلق می‌گیرد.
۴	سرانه واحدهای آموزشی اعضای هیات علمی (گروه، دانشکده، دانشگاه) (سرانه تدریس اعضای هیات علمی)	۱۵	تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در طول یک سال تحصیلی $\frac{\text{تعداد کل اعضای هیات علمی در اسفندماه همان سال تحصیلی}}{\text{تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در طول یک سال تحصیلی}}$ -در یک سال تحصیلی به تفکیک گروه های علوم پایه و بالینی محاسبه می شود.	به ازای هر یک درصد اختلاف سرانه از میزان بهینه سرانه که ۱۰ می باشد، ۰/۱۵ از امتیاز کامل ۱۵ کم و یا زیاد می شود.

<p>در صورتی که دانشگاه سرانه بودجه را محاسبه و اعلام کند امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p>	<p>بودجه عمومی آموزشی محقق شده دانشگاه/دانشکده تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کل رشته مقاطع در آبان همان سال</p>	<p>۱۵</p>	<p>سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان (دانشکده، دانشگاه)</p>	<p>۵</p>
<p>به ازای پایش وضعیت اشتغال هر یک درصد از دانش آموختگان، ۰/۲۵ امتیاز تعلق می گیرد و با پایش وضعیت ۸۰ درصد دانش آموختگان امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد.</p>	<p>تعداد دانش آموخته شاغل به کار یا شاغل به تحصیل در مقطع بالاتر، $\times ۱۰۰$ سه سال پس از دانش آموختگی تعداد کل دانش آموختگان در سال پایه (سه سال قبل) - برای محاسبه این شاخص، دانشگاه می تواند هر سال یک نمونه نسبتا کوچک (مثلا حدود ۱۰ درصد) از دانش آموختگان سه سال قبل خود را به صورت تصادفی متناسب انتخاب نموده و این شاخص را محاسبه نماید. - اشتغال در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی ملاک است</p>	<p>۲۰</p>	<p>درصد اشتغال دانش آموختگان سه سال پس از فارغ التحصیلی (دانشگاه)</p>	<p>۶</p>