



دانشکده علوم پزشکی مراغه  
معاونت آموزشی  
دبیرخانه طرح تحول و نوآوری در آموزش

## گزارش عملکرد دانشکده علوم پزشکی مراغه در مسیر تحقق اهداف تحول و نوآوری در آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰

### کارگروه ارزش آفرینی در بستر همگرایی علوم و فناوری

مسئول کارگروه: دکتر مجتبی پوراکبر

#### محور ۱: استقرار و توسعه شبکه نخبگانی با حضور حداکثری اساتید و پژوهشگران همه دانشگاههای کشور

اقدامات انجام شده در خصوص برگزاری نشست های علمی / دوره های کوتاه مدت / همایش با اولویت موضوعات همگرایی و با جلب همکاری سایر دانشگاههای مستقر در شهر:

- ✓ ارائه ۱۳ طرح فناورانه توسط اعضای هیات علمی در نهمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع رشیدی تبریز
- ✓ برپایی غرفه اختصاصی دانشکده علوم پزشکی مراغه در نهمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع رشیدی تبریز

#### محور ۲: نهادینه سازی ادغام عملکردی نظام آموزش و نظام تحقیقات و فناوری در حوزه سلامت

اقدامات انجام شده در خصوص بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی دو حوزه:

- ✓ تدوین و تصویب آیین نامه طرح های فناورانه در دانشکده
- ✓ تصویب و انعقاد قرارداد اولین طرح فناورانه و محصول محور توسط سرکار خانم دکتر گلاره کوچکپور در شورای فناورانه دانشکده.

#### محور ۴: خلق ثروت / ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری

اقدامات انجام شده در خصوص جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری:

- ✓ انعقاد قرارداد طرح پژوهشی با شرکت آبفا مراغه "بررسی باقی مانده سموم و آفت کشتهای کشاورزی در منابع آبی و شبکه آب شرب شهری و ارزیابی ریسک بهداشتی آن بر سلامت مصرف کنندگان در شهر مراغه" توسط عضو هیات علمی دانشکده به مبلغ ۲۳۷/۰۰۰/۰۰۰ ریال
- ✓ جذب گرنت نخبگان توسط خانم دکتر لاله پیاوه به مبلغ ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
- ✓ جذب گرنت نخبگان توسط آقای دکتر مجتبی پوراکبر به مبلغ ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
- ✓ جذب گرنت طرح های نوآورانه آموزشی توسط خانم دکتر گلاره کوچکپور به مبلغ ۷۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال

✓ جذب گرنت طرح های نوآورانه آموزشی توسط خانم دکتر وحیده ابراهیم زاده به مبلغ ۹۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال

✓ جذب گرنت توسط معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده جهت انجام خدمات تشخیصی کووید ۱۹

اقدامات انجام شده در خصوص حمایت از تولید ملی دانش بنیان با تسهیل استقرار هسته های فناور / نوآور:

✓ آماده سازی زیرساخت ها و تهیه مستندات راه اندازی مرکز رشد دانشکده و ارسال به وزارت خانه

✓ تدوین و تصویب آیین نامه طرح های فناورانه در دانشکده

### کارگروه اعتلای ارزشهای اخلاقی و معنوی

#### مسئول کارگروه: دکتر وحیده ابراهیم زاده

#### محور ۱: توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی اسلامی

اقدامات انجام شده در خصوص توانمندسازی اعضا هیات علمی، فراگیران و کارکنان نظام سلامت

✓ کارگاه " رعایت حریم خصوصی بیمار و ارتباط با بیمار " ویژه دانشجویان پرستاری

✓ تشکیل وینار کشوری " چالشهای اخلاقی در آموزش مجازی: ارائه راهکارها "

✓ برگزاری سلسله جلسات " انسان در جستجوی معنویت " بصورت دو هفته یکبار برای اعضای هیات علمی دانشکده

اقدامات انجام شده در خصوص ادغام آموزش اخلاق حرفه ای در برنامه درسی

✓ تشکیل یک کارگروه اختصاصی برای طراحی تم طولی رشته اتاق عمل

#### محور ۲: طراحی و استقرار نظام دیده بانی نیازسنجی آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام

#### آموزش عالی سلامت

اقدامات انجام شده در خصوص تدوین برنامه ارزیابی میزان رعایت اخلاق حرفه ای توسط اساتید

✓ شرکت در جلسات ماهیانه مسئولین بسته ی اعتلای ارزشهای اخلاقی و معنوی کلان منطقه ۲ جهت تبادل نظر

✓ همفکری در مورد نحوه ارزشیابی رفتار حرفه ای اعضای هیئت علمی با مسئولین محترم بسته ها و ارائه نظرات

## کارگروه پاسخگویی اجتماعی

مسئول کارگروه پاسخگویی اجتماعی: دکتر آرمان لطیفی

مسئول کمیته دانشجویی توسعه آموزش: خانم حاجیه شیدایی

مسئول کمیته دانش پژوهی آموزشی: دکتر رضا شیری

### محور ۱: حرکت در جهت ارتقاء پاسخگویی اجتماعی سیاستهای آموزش عالی سلامت

- ✓ برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تدوین و اهداف مربوط به پاسخگویی اجتماعی آموزش در آن لحاظ شد.
- ✓ اجرای نیازسنجی آموزشی در خصوص تعیین اولویت های پژوهش در آموزش در راستای پاسخگویی اجتماعی آموزش توسط کمیته دانش پژوهی آموزشی EDC
- ✓ اجرای نیازسنجی آموزشی در راستای تعیین نیازهای آموزشی اساتید در راستای ارتقای پاسخگویی اجتماعی آموزش توسط کمیته توانمندسازی اساتید EDC

### محور ۲: حرکت در جهت ارتقاء جنبه های پاسخگویی اجتماعی کوریکولوم ها

- اقدامات انجام شده در خصوص توسعه آموزش در عرصه و آموزش مبتنی بر جامعه
- ✓ الزام حضور معاونین دانشگاه یا نمایندگان آنان در کارگروه پاسخگویی اجتماعی
  - ✓ تاکید بر ارزشیابی نحوه پیاده سازی کوریکولوم ها
  - ✓ الزام تصویب اولیه هر گونه بازنگری کوریکولوم در کارگروه پاسخگویی اجتماعی قبل از ارسال به دبیرخانه کلان منطقه
  - ✓ جمع آوری نظام مند و دقیق کلیه مشارکت هایی که توسط گروه های آموزشی و اعضای هیات علمی در زمینه تدوین یا بازنگری کوریکولوم ها صورت پذیرفته است.
  - ✓ ورود سرفصل اداره و مدیریت درد به کوریکولوم رشته کارشناسی پرستاری

### محور ۳: حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

- ✓ تشکیل کارگروه دانشگاهی آموزش پاسخگو و عدالت محور و ذینفعان و برگزاری جلسات هم اندیشی

### محور ۴: آشناسازی اعضای هیات علمی با مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

- اقدامات انجام شده در خصوص گنجاندن برنامه های آموزشی ترویجی در قالب دوره های توانمندسازی، بازآموزی و فرهنگی - اجتماعی برای اعضای هیات علمی و کارکنان
- ✓ برگزاری کارگاه آموزشی آسیب های اجتماعی با تمرکز بر اعتیاد با مشارکت فعال مدیران عامل سازمانهای مردم نهاد سلامت و تعدادی از اعضای هیات علمی
  - ✓ برگزاری کارگاه آموزشی نقش سمن ها در تاب آوری اجتماعی در بحرانها با مشارکت فعال مدیران عامل سازمانهای مردم نهاد سلامت و تعدادی از اعضای هیات علمی

## محور ۲: حرکت در جهت ارتقاء دانش دانشجویان در حوزه مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

اقدامات انجام شده توسط کمیته دانشجویی توسعه آموزش در خصوص برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با مباحث پاسخگویی

### اجتماعی برای دانشجویان

- ✓ تشکیل و هدایت کمیته دانشجویی توسعه آموزش در راستای پاسخگو سازی دانشجویان (از هدایت دانشجویان در سطح ایده پردازی تا مشارکت دانشجویان در سطوح جامعه) با همکاری مسئول کمیته دانشجویی توسعه آموزش EDC
- ✓ تصویب جوایز نقدی برای دانشجویان مشارکت کننده در جشنواره کشوری ایده های نوآورانه آموزشی مبتنی بر جامعه در شورای پژوهشی دانشکده
- ✓ نگارش آیین نامه داخلی کمیته دانشجویی توسعه آموزش و تصویب در شورای آموزش دانشکده
- ✓ برگزاری کارگاه های آموزشی جهت جلب مشارکت دانشجویان در ارائه طرح ها و ایده های نوآورانه دانشجویی مبتنی بر نیازهای جامعه شامل: ۱) نحوه تولید ایده های نوآورانه با تدریس سرکار خانم پرتاش ۲) تفکر نقاد و خلاق با تدریس ریاست اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویی دانشکده ۳) دانش پژوهی آموزشی و تفاوت آن با طرح های نوآورانه

### سایر اقدامات انجام شده در سطح دانشکده:

- ✓ برگزاری کارگاه آموزش به روش تیمی و ارزیابی عمتایان در پوشیدن دستکش استریل برای دانشجویان پرستاری
- ✓ برگزاری کارگاه تزریقات و کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی
- ✓ تاکید بر حضور در عرصه زود هنگام برای دانشجویان بهداشت عمومی و اجرای بخشی از واحدها در عرصه پیش از کارآموزی
- ✓ اجرای طرح « دانشجویان بهداشت عمومی، مراقبان سلامت مدارس » با همکاری آموزش و پرورش مراغه و معاونت بهداشت دانشکده در تعدادی از مدارس سطح شهر

## کارگروه اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

مسئول کارگروه: دکتر ادریس حسن پور

### محور ۱: برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات

- ✓ اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی در خصوص دوره های مختلف آموزش پزشکی که در دانشگاه های مختلف برگزار می شود.
- ✓ اعلام اسامی اعضای هیات علمی به دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت شرکت ایشان در دوره های آموزش پزشکی این دانشگاه
- ✓ گذراندن دوره توانمندسازی توسط ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در حوزه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی

### محور ۳: رصد نیازها، تقاضاها و انتظارات در حوزه سلامت

- ✓ پیشنهاد کوریکولوم‌ها بر اساس ماموریت برای چندین رشته
- ✓ پیشنهاد کوریکولوم رشته های علوم آزمایشگاهی مواد غذایی و رشته پزشکی مبتنی بر شواهد
- ✓ تاسیس مرکز مدیریت سلامت مبتنی بر شواهد در دانشکده با موافقت هیات ریسه
- ✓ جذب اعضای هیات علمی مبتنی بر اولویت های منطقه ای به میزان ۸۳ درصد
- ✓ برگزاری ۶ مورد دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشکده
- ✓ انتشار چند ۶ کتب دانشگاهی مبتنی بر اولویت های منطقه ای در زمینه های : دانش ترافیک و پیشگیری از حوادث جاده ، دانش سلامت محیط زیست و علوم زیست محیطی با تاکید بر اکوسیستم های آبی ، دانش علوم روانشناسی و روانپزشکی، دانش علوم داروسازی و گیاهان دارویی و صنایع مرتبط، دانش مرتبط با EBM ، دانش مرتبط با آموزش و ارتقای سلامت
- ✓ راه اندازی بعضی از رشته ها بر اساس اولویت های منطقه ای (رشته بهداشت محیط- مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی)
- ✓ درخواست راه اندازی بعضی از رشته ها بر اساس اولویت های منطقه ای (پزشکی مبتنی بر شواهد و بیوتکنولوژی)
- ✓ انجام بیش از ۲۵ طرح مصوب تحقیقاتی مبتنی بر اولویت های منطقه ای
- ✓ نسبت پروژه های مصوب منطبق بر اولویت ها به میزان ۸۵ درصد
- ✓ ارزیابی نقش اعضای هیئت علمی در حرکت در بستر مرجعیت علمی
- ✓ جهت دهی به تحقیقات حوزه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر اولویت های ملی
- ✓ شرکت نمودن اعضای هیات علمی در دوره های توانمندسازی و فلوشیپ در راستای مرجعیت علمی
- ✓ ثبت تجارب مدیریتی موفق در سامانه تجارب مدیریتی وزارت بهداشت
- ✓ ارزیابی نقش اعضای هیئت علمی در حرکت در بستر مرجعیت علمی از طریق شاخص های ارتقای هیات علمی
- ✓ تدوین طرح برنامه ریزی راهبردی نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مراغه
- ✓ تدوین نقشه راه شامل نقشه راه : قطب بالقوه سلامت سالمندی، قطب بالقوه سلامت مبتنی بر شواهد، قطب بالقوه طب سنتی و گیاهان دارویی، قطب بالقوه همه گیری شناسی و پیشگیری از بیماریهای مزمن
- ✓ تدوین کتاب قرمز، زرد و سبز مرجعیت علمی در دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ✓ تعیین کارگروه های تخصصی شامل کارگروه قطب بالقوه طب سنتی و گیاهان دارویی، کارگروه تخصصی قطب بالقوه سلامت مبتنی بر شواهد، کارگروه تخصصی قطب بالقوه سلامت سالمندی، کارگروه تخصصی قطب بالقوه همه گیری شناسی و پیشگیری از بیماریهای مزمن

## کارگروه ارتقای فرآیندهای پایش، سنجش و ارزشیابی

مسئول کارگروه: خانم مانده علیزاده

مسئول کمیته توانمندسازی اساتید EDC: دکتر گلاره کوچک پور

### محور ۱: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

- ✓ بازخورد نتایج تحلیل آزمون های پایان ترم و شاخص های مربوطه به اساتید
- ✓ تدوین دستورالعمل ایمن سازی آزمونها

### محور ۲: تحول - اصلاح و ارتقاء نظام پذیرش آزمونهای رقابتی و صلاحیتی نظام آموزش عالی سلامت

- ✓ تشکیل جلسات کارگروه و بارش افکار در خصوص چالشها و موانع فرآیندهای یاددهی و یادگیری
- ✓ تشکیل جلسات هم اندیشی راهکارهای تسهیل و بهینه سازی فرآیند یاددهی - یادگیری در سطح گروه های آموزشی و انعکاس نتایج به کارگروه تخصصی

### محور ۳: توسعه و اعتبار بخشی مراکز سنجش مبتنی بر رایانه

- ✓ تجهیز و تامین تجهیزاتی مرکز سنجش مبتنی بر رایانه در دانشکده
- ✓ تکمیل چک لیست خودارزیابی در هماهنگی با مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور

### محور ۴: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

اقدامات مربوط به آموزش اعضای هیات علمی:

- ✓ طراحی نقشه راه و نحوه برگزاری آزمون های آسکی در دانشکده به منظور ارزیابی تکوینی و نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای
- ✓ طراحی ایستگاه های آزمون آسکی و مشخص کردن ارزیاب برای هر ایستگاه
- ✓ طراحی چک لیست ارزیابی آزمون های آسکی
- ✓ آموزش اعضای هیات علمی توسط کمیته توانمندسازی اساتید EDC (فهرست کارگاه ها در پیوست ارائه گردیده است)
- ✓ برگزاری جلسات ژورنال کلاب به صورت ماهانه و با مشارکت فعالی اعضای هیات علمی (فهرست ژورنال کلاب ها در پیوست ارائه گردیده است)

### محور ۵: رتبه بندی علمی دانشگاه ها (رعد)

رتبه دانشکده علوم پزشکی مراغه به شرح زیر بوده است:

- بعد سرآمدی و مرجعیت: رتبه ۱
- ماموریت گرایی: رتبه ۱
- آموزش، تحقیقات، دانشجویی فرهنگی: رتبه ۱
- بعد پاسخگویی: رتبه ۳
- بعد بین المللی سازی: رتبه ۴
- بعد انسان ساز و حکمت بنیان: رتبه ۵

<b>محور ۶: اعتباربخشی برنامه ای</b>
<p>✓ اجرای ارزیابی درونی دوره آموزشی بهداشت محیط (مقطع کارشناسی) و ارسال نتایج به وزارت بهداشت</p> <p>✓ انجام هماهنگی لازم با مدیران محترم گروه های آموزشی برای برنامه ریزی جهت ارزیابی درونی دوره های آموزشی مختلف در دانشکده</p>
<b>محور ۷: استراتژی های نهادینه سازی رویکردهای تحول در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور</b>
<p>اقدامات در خصوص شناسایی استراتژی های نهادینه سازی تحول:</p> <p>✓ تدوین ساز و کار اجرای برنامه های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی و تصویب در شورای آموزش دانشکده</p>

<p><b>کارگروه حضور عزتمند در عرصه های بین المللی</b></p> <p><b>مسئول کارگروه: دکتر عزیز افتخاری</b></p>
<p><b>محور ۱: عرضه گسترده ظرفیت های آموزش عالی علوم پزشکی کشور در سطح منطقه- جهان و توانمند سازی در سطوح ملی و فراملی</b></p>
<p>✓ انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک دانشکده علوم پزشکی مراغه با دانشگاه Drohobych State Pedagogical University of Ivan Franko از کشور اوکراین برای همکاری مشترک در زمینه توریسم سلامت، اجرای تحقیقات علمی مشترک، تبادل استاد و دانشجو و برگزاری دوره های آموزشی- پژوهشی مشترک</p> <p>✓ انعقاد تفاهم نامه مشترک دانشکده علوم پزشکی مراغه با شرکت دانش بنیان Korvet از کشور روسیه جهت کمک به اساتید و دانشجویان کارآفرین و توانمند دانشکده جهت ورود به عرصه بین المللی در زمینه تولید محصولات بهداشتی، آرایشی و مکمل های دارویی و آشنایی با وضعیت بازارهای محصولات فوق الذکر در روسیه</p> <p>✓ انعقاد تفاهم نامه مشترک دانشکده علوم پزشکی مراغه با انستیتوی علوم پزشکی بوعلی سینا شهر بخارا از کشور ازبکستان در زمینه تبادل استاد و دانشجو، اجرای پروژه های مشترک علمی، برگزاری سمینار، وینار، کارگاه، کنگره های مشترک و توریسم سلامت</p>
<p><b>محور ۳: توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان</b></p>
<p>✓ بروزرسانی وب سایت Education Iran</p> <p>✓ بروزرسانی مشخصات بیمارستان های آموزشی-درمانی دانشکده در سایت Education Iran</p> <p>✓ بروز رسانی بخش حوزه های تحقیقاتی اعضای هیات علمی و تجهیزات و وسایل کمک آموزشی موجود در دانشکده</p> <p>✓ به روز رسانی برنامه ها و رشته های تحصیلی در دانشکده به همراه بروزرسانی رزومه علمی اعضای هیات علمی و کارهای تحقیقاتی، ....</p>

## کارگروه توسعه منابع، زیرساخت و فرآیندها

مسئول کارگروه: دکتر علی سلیمانی

### محور ۱: توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

- ✓ استقرار و تجهیز اتاق آکوستیک صدا برداری و تصویر برداری در دانشکده
- ✓ اطلاع رسانی کارگاه های آموزشی ذیل جهت مشارکت اعضای هیات علمی:
- ✓ کارگاه مجازی ابر روندهای جهان سلامت و فناوری ۱۷ اسفند
- ✓ کارگاه هوش مصنوعی در سلامت ۱۳ بهمن
- ✓ تکنیکها و ابزارهای وب برای تولید محتوای باکیفیت اذر ماه
- ✓ کارگاه تولید و تدوین محتوای آموزشی با کامتازیا استودیو ۱۹ آبان
- ✓ کارگاه آموزشی نحوه کار با سامانه های آموزش مجازی دانشگاه ۱۲ مهر ماه

### محور ۴: تقویت زیرساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش

- ✓ تخصیص بودجه برای تامین تجهیزات و رفع کمبودهای آموزشی بیمارستانها امیرالمومنین، سینا و شهید بهشتی
- ✓ تامین و رفع نواقص تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی موردنیاز بیمارستانهای آموزشی

### محور ۵: طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

- ✓ به روزرسانی پورتال معاونت آموزشی
- ✓ به روز رسانی پورتال دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش

## پیوست

فهرست کارگاه های آموزشی کمیته توانمندسازی اساتید اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان کارگاه	مدرس	نمونه برگزاری	زمان برگزاری
۱	دانش پژوهی آموزشی	دکتر عظیم میرزا زاده	مجازی	۱۴۰۰/۰۵/۱۹



۱۴۰۰/۰۷/۲۰	مجازی	دکتر محبوبه مافی نژاد خباز	نیازسنجی آموزشی (۱)	۲
۱۴۰۰/۰۷/۲۲	مجازی	دکتر محبوبه مافی نژاد خباز	نیازسنجی آموزشی (۲)	۳
۱۴۰۰/۰۸/۰۵	حضوری	دکتر مژگان بهشید	آمادگی برای جشنواره شهید مطهری	۴
۱۴۰۰/۰۸/۱۱	مجازی	دکتر محبوبه مافی نژاد خباز	برنامه ریزی آموزشی	۵
۱۴۰۰/۱۰/۱۴	حضوری	دکتر رضا غفاری	استانداردسازی آزمونها (مقدماتی)	۶
۱۴۰۰/۱۲/۱۷	حضوری	دکتر مجتبی ضیایی و خانم حاجیه شیدایی	وظایف و کارکردهای استاد مشاور و آیین نامه های مربوطه	۷
۱۴۰۰/۱۲/۱۸	آشنایی با نحوه تدوین طرح دوره	دکتر آرمان لطیفی	آشنایی با نحوه تدوین طرح دوره	۸

#### فهرست ژورنال کلاب های ارائه شده در سال ۱۴۰۰

عنوان مقاله	تاریخ	ارائه دهنده	
Folic Acid Supplement Use and Increased Risk of Gestational Hypertension	۱۴۰۰/۳/۴	دکتر ابراهیم زاده	۱
Can evidence based decision support tools transform antibiotic management? asystematic review and meta analysis	۱۴۰۰/۴/۱	دکتر حسن پور	۲
The impact of a hospital community based palliative care partnership continuum from hospital to home	۱۴۰۰/۵/۵	دکتر دهی	۳
Hematologic biochemical and immune biomarker abnormalities associated with sever illness and mortality in coronavirus disease2019: a meta analysis	۱۴۰۰/۶/۲	دکتر شیری	۴
A multilevel transition perspective on embedding inter sectoral action in local health policies	۱۴۰۰/۷/۶	دکتر احمدپور	۵
Tropical administration of techrium polium on diabetes foot ulcers accelerates healing: A placebo controlled randomized clinical study	۱۴۰۰/۸/۴	دکتر ضیایی	۶
Integrating waste fish scale derived gelatin chitosan into edible nanocomposite film for perishable fruits	۱۴۰۰/۹/۲	دکتر ابراهیمی	۷
Video reflection in discharge communication skill training with simulated patients: A qualitative study in nursing students perceptions	۱۴۰۰/۱۰/۷	آقای مقصودی	۸
Influence of daily fresh pear consumption on biomarker of cardiometabolic health in middle aged older adult with metabolic syndrome: A randomized controlled trial	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	دکتر حلاج	۹
Affinity of plant viral nanoparticle potato virus x (PVX) towards malignant B cell enables cancer drug delivery	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	دکتر صیدی	۱۰