



### فرم ارزشیابی اساتید از دیدگاه فراگیر (برای دروس آزمایشگاهی):

ردیف	سوال	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۰۱	استاد اهداف هر جلسه را در ابتدای همان جلسه به روشنی بیان می کند.					
۰۲	وظایف فراگیران را در هر جلسه به روشنی بیان می کند.					
۰۳	توضیحات نظری لازم را در ابتدای هر جلسه ارائه می دهد.					
۰۴	توضیحات کافی در مورد استفاده از روش ها، وسایل و دستگاه ها را بیان می کند.					
۰۵	رابطه خوبی بین توضیحات نظری و مهارت های عملی برقرار می کند.					
۰۶	دانشجویان را برای کارگروهی تشویق می کند.					
۰۷	بر نحوه استفاده از روش ها و یا وسایل و دستگاه ها توسط دانشجویان نظارت کامل دارد.					
۰۸	شیوه و ارزیابی (امتحان) درس را به روشنی بیان می کند.					
۰۹	بر یادگیری مهارت های عملی فراگیران در هر جلسه به طور مرتب نظارت می کند.					
۰۱۰	استاد در طول کلاس آموزش مهارت عملی حضور مستمر دارد.					
۰۱۱	مهارت های عملی را با تسلط انجام و نشان می دهد.					
۰۱۲	سوالات و ابهامات فراگیران را با تسلط پاسخ می گوید.					
۰۱۳	از وسایل کمک آموزشی به طور موثر استفاده می نماید.					
۰۱۴	منابع مناسبی را جهت آموزش فراگیران معرفی می کند.					
۰۱۵	با فراگیر با عدالت و رعایت موازین اخلاقی برخورد می کند.					
۰۱۶	با حوصله و اشتیاق به آموزش و مشاوره و رفع مشکلات فراگیران می پردازد.					
۰۱۷	از نظرات و پیشنهادات و انتقادات فراگیران استقبال می کند.					
۰۱۸	در محل آموزش عملی به موقع حضور می یابد.					
۰۱۹	کلاس درس عملی را به خوبی اداره و رهبری می کند.					
۰۲۰	به حضور فراگیران در کلاس اهمیت می دهد.					