



دانشکده علوم پزشکی مراغه

معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزیابی اساتید از دیدگاه فراگیر: (برای دروس نظری حضوری)

ردیف	سوال	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هیچ وقت
۱.	آیا استاد در اولین جلسه طرح درس (اهداف درس، تکالیف و وظایف دانشجو و شیوه ارزیابی) را توضیح می‌دهد.					
۲.	از زمان جلسه کلاسی به طور موثر استفاده می‌کند.					
۳.	آیا استاد از منابع معرفی شده در طرح درس در طول ترم استفاده می‌کند.					
۴.	برای تفهیم مطالب آموزشی از مثال‌های کاربردی استفاده می‌کند.					
۵.	آیا استاد طبق جدول زمانبندی طرح درس، اهداف را در طول ترم پوشش می‌دهد.					
۶.	جلسات آموزشی را به خوبی هدایت و مدیریت می‌کند.					
۷.	مطالب درسی را به طور رسا و شیوا بیان می‌کند.					
۸.	دانشجویان را به مشارکت فعال (پرسش و پاسخ، کارگروهی، بارش افکار و...) ترغیب می‌کند.					
۹.	مطالب تدریس شده را در پایان هر جلسه درسی خلاصه می‌کند.					
۱۰.	در ابتدای دوره، فراگیران را با شیوه ارزیابی درس آشنا نمود.					
۱۱.	در طول آموزش، اخلاق حرفه‌ای و شان استادی را رعایت می‌کرد.					
۱۲.	برای پاسخگویی به سوالات، مشاوره و راهنمایی دانشجویان در دسترس بود.					
۱۳.	از منابع و دانش روز برای ارائه مطالب استفاده می‌کند.					
۱۴.	از تفکر انتقادی و روش‌های خلاقانه در آموزش دانشجویان استفاده می‌کند.					
۱۵.	در آموزش و ارزیابی دانشجویان همواره عادلانه و به دور از تبعیض رفتار می‌کند.					
۱۶.	استاد متناسب با تعداد واحد درس جلسات کافی برای ارائه همه مطالب را تشکیل می‌دهد.					
۱۷.	به موقع در جلسه حضور یافته و کلاس را سر وقت شروع می‌کند.					
۱۸.	کلاس را به خوبی و با آرامش اداره کرده و با دانشجویان محترمانه برخورد می‌کند.					
۱۹.	از نظرات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان استقبال می‌کند.					
۲۰.	نسبت به ایجاد انگیزه در دانشجویان تلاش می‌کند.					