



معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## به نام خدا

### اولویت‌های پژوهش در آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه

- ۱) بررسی و مقایسه کوریکولوم آموزشی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی در ایران با کوریکولوم موجود در سایر دانشگاه‌های دنیا
- ۲) بررسی تناسب کوریکولوم آموزشی رشته‌های مختلف علوم پزشکی در دانشکده علوم پزشکی مراغه با نیازهای جامعه
- ۳) ارزیابی صلاحیت مهارتی و حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۴) بررسی اثربخشی امکانات رفاهی و ورزشی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه در پیشرفت تحصیلی ایشان
- ۵) بررسی اثر بازخورد ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه در بهبود و ارتقاء آموزش
- ۶) بررسی دیدگاه، دانش و نگرش دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه در زمینه اجرای طرح‌های پژوهشی محصور
- ۷) ارزیابی میزان آشنایی و تسلط اساتید دانشکده علوم پزشکی مراغه بر اصول و فنون یاددهی - یادگیری
- ۸) ارزیابی اثربخشی آموزش به شیوه مجازی در میزان یادگیری دروس تئوری دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۹) بررسی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۱۰) بررسی میزان توانمندی دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف دانشکده علوم پزشکی مراغه پس از فراغت از تحصیل
- ۱۱) بررسی راه‌کارهای مختلف ایجاد انگیزه در دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۱۲) بررسی و مقایسه فضاهای آموزشی موجود در دانشکده با معیارهای استاندارد
- ۱۳) بررسی راهکارهای طراحی نظام جامع ارزشیابی در دانشکده
- ۱۴) ارزیابی میزان تطابق کوریکولوم آموزشی با اهداف آموزشی رشته‌های مختلف علوم پزشکی در دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۱۵) بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بین اساتید، دانشجویان و بیماران در ارتقای آموزش دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۱۶) بررسی اثربخشی برگزاری دوره‌های توانمندسازی اساتید در ارتقای آموزش در دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۱۷) بررسی شیوه‌های مختلف ارزشیابی دانشجویان و ارتباط آن با ارتقاء سطح آموزش در آنها
- ۱۸) بررسی اثربخشی روش‌های ارزشیابی تشخیصی و تکوینی دانشجویان در طی نیمسال تحصیلی در بهبود کیفیت آموزش
- ۱۹) تحلیل و بررسی سامانه‌های مختلف آموزش مجازی و ارائه راهکارهای بهبود عملکرد این سامانه‌ها
- ۲۰) ارزیابی اثربخشی آموزش کاربرد شبیه‌سازی در ارتقاء آموزش‌های نظری و عملی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه



**معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

- ۲۱) بررسی روش های مختلف تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش دروس بالینی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۲۲) بررسی اثربخشی برگزاری کارگاههای مختلف علمی و فرهنگی با بروزرسانی دانش اساتید دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۲۳) بررسی دیدگاه دانشجویان و اساتید در خصوص دروس عمومی ارائه شده در کوریکولوم آموزشی رشته های مختلف
- ۲۴) بررسی و مقایسه اجرای ارزشیابی اساتید به روش شیوه های کیفی با روش سنتی پرسشهای چند گزینه ای
- ۲۵) ارزیابی و مقایسه اثربخشی آموزش مجازی و حضوری در میزان یادگیری فراگیران برای دروس تخصصی و عملی
- ۲۶) بررسی اثربخشی اجرای شیوه نامه انتخاب استاد نمونه بر عملکرد آموزشی اساتید در دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۲۷) بررسی اثربخشی شیوه های آموزشی دانشجو محور در ارتقاء آموزش در دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۲۸) بررسی و مقایسه اثربخشی شیوه های تکوینی با شیوه های تجمیعی ارزشیابی دانشجویان در ارتقاء آموزش آنها
- ۲۹) طراحی و اجرای ارزشیابی همتایان در دانشکده به عنوان یکی از روشهای ارزشیابی اساتید
- ۳۰) ارزیابی میزان رضایت مندی دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی دانشکده علوم پزشکی مراغه از کوریکولوم های آموزشی موجود
- ۳۱) بررسی اثربخشی شروع زودهنگام دوره کارآموزی در میزان صلاحیت مهارتی و حرفه ای دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی دانشکده علوم پزشکی مراغه
- ۳۲) تحلیل وضعیت ارزشیابی دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی دانشکده علوم پزشکی مراغه در دروس آموزشی نظری و آزمایشگاهی
- ۳۳) بررسی انواع روشهای ارزشیابی بالینی استاندارد و اثربخشی آنها در سنجش صلاحیت های پایه و بالینی رشته پرستاری
- ۳۴) بررسی الگوهای موفق روش تدریس برای واحدهای مختلف درسی در رشته پرستاری
- ۳۵) سایر عناوین پژوهشی، بر اساس شرایط موجود و مشروط بر تایید اعضای کمیته دانش پژوهی خواهد بود