



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی

فرم طرح دوره آموزش تلفیقی حضوری و مجازی	
نام درس: فوریتهای پزشکی در گروههای خاص	نیمسال تحصیلی: دوم-۱۴۰۱-۱۴۰۰
رشته و مقطع تحصیلی: فوریتهای پزشکی - کاردانی	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۵/۰ (واحد (نظری)-۱۲/۰ واحد عملی)	درس پیش نیاز: فوریتهای داخلی ۱ و ۲
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۴-۲ بعد از ظهر (۶ جلسه)	محل برگزاری: معاونت آموزشی
<p>نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری - دکتر دهی و خانم پرتاش نام مدرس مسئول درس: خانم پرتاش روزهای تماس با مدرس مسئول درس: چهارشنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	
هدف کلی درس: آشنایی با فوریتهای مختلف در گروههای خاص: نوزادان و کودکان و مراقبت از آنها	
<p>اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- خصوصیات آناتومیکی، فیزیولوژیکی، اجتماعی و روانی را در نوزادان و کودکان بدانند. (حیطه شناختی) ۲- اصول کلی در بررسی وضعیت سلامت آنان در موقعیتهای اورژانسی بشناسند. (حیطه شناختی) (حیطه نگرشی - رفتار) (حیطه مهارتی) ۳- فواید استفاده از شیر مادر را توضیح دهد (حیطه شناختی) ۴- مراقبتهای فوری در مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان بدانند. (حیطه شناختی) ۵- مراقبتهای فوری در تشنج، تغییر وضعیت هوشیاری، مسمومتها، تب، شوک، غرق شدگی و سندرم مرگ نوزادان بدانند. (حیطه شناختی) (حیطه مهارتی) ۶- مراقبتهای فوری در صدمات نوزادان و کودکان را بدانند. (حیطه شناختی) ۷- مراقبتهای فوری در کودکان دارای نیازهای خاص را بدانند. (حیطه شناختی) (حیطه مهارتی) ۸- مراقبتهای فوری در اورژانسهای ناشی از بیماری های عفونی کودکان درک کنند (حیطه شناختی) ۹- با مراقبتهای فوری در هنگام مواجهه با کودک آزاری آشنا شوند. (حیطه شناختی) (حیطه نگرشی - رفتار) 	
شیوه تدریس حضوری: ترکیبی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	
شیوه تدریس مجازی:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...): - - تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید): بر حسب نیاز 	
مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مازیک و وایت برد	
<p>شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۱۰-۵٪ - ارائه کنفرانس: ۲۰٪ 	

- نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۵٪
- نمرات آزمون پایان دوره: ۶۰٪

شیوه ارزشیابی دانشجویان در کلاسهای مجازی:-

تاریخ امتحان میان ترم حضوری: جلسه پنجم
 تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: -
 سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:
 مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.
 در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰.۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای حضوری:
 -ارائه کنفرانسهای کلاسی
 -مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی
 -حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجویان پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
 -در صورت غیبت با دانشجویان مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
 -خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.
 -رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.

وظایف و تکالیف دانشجویان در کلاسهای مجازی:
 - حضور و مشارکت فعال در جلسات آموزشی آنلاین

منبع:

اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه و میانی
 سایتهای معتبر دانشگاه.

جدول زمان بندی کلاس های حضوری			
جلسه اول	۴-۲	معرفی درس - خصوصیات آناتومیکی، فیزیولوژیکی، اجتماعی و روانی را در نوزادان و کودکان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
دوم	۴-۲	اصول کلی در بررسی وضعیت سلامت آنان در موقعیتهای اورژانسی - فواید استفاده از شیر مادر	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
سوم	۴-۲	مراقبتهای فوری در مشکلات تنفسی نوزادان و کودکان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
چهارم	۴-۲	مراقبتهای فوری در تشنج، تغییر وضعیت هوشیاری، مسمومتها، تب، شوک، غرق شدگی و سندرم مرگ نوزادان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
پنجم	۴-۲	آزمون میان ترم-مراقبتهای فوری در صدمات نوزادان و کودکان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۴-۲	مراقبتهای فوری در اورژانسهای ناشی از بیماری های عفونی کودکان - مراقبتهای فوری در هنگام مواجهه با کودک آزاری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم		آموزش عملی در پراتیک با هماهنگی مسئول مربوطه	