



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: فیزیولوژی تغذیه	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱
رشته و مقطع تحصیلی: تغذیه ترم ۴	گروه آموزشی: تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۲	درس پیشنیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس ۷
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای دوشنبه ۱۳:۳۰ الی ۱۴ و روزهای سه شنبه ۱۰:۳۰ الی ۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه - طبقه سوم- اتاق شماره ۵۱ تلفن: ۰۹۱۴۳۰۳۷۹۴۷ پست الکترونیک: khajebishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم ها و اصول فیزیولوژی و کارکرد سیستم های تعاملی بدن (از جمله هورمونی و عصبی) را که به طور مستقیم یا غیر مستقیم با تغذیه انسان مرتبط هستند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری توضیح دهند. (حیطه شناختی: ادراک) ۲- در مورد جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و ریز مغذی ها بحث کنند. (حیطه نگرش: پاسخ دهی) ۳- ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با کارکرد مغز (یادگیری و رفتار) را توضیح دهند. (حیطه شناختی: ادراک) ۴- ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با جنبه های روانی (هم چون استرس و اضطراب) را توضیح دهند. (حیطه شناختی: ادراک) ۵- ارتباط بین نورهورمونها و هورمونها با جنبه های مختلف تغذیه انسان و مواد مغذی را توضیح دهند. (حیطه شناختی: ادراک) ۶- ارتباط کارکرد سیستمهای مختلف بدن نظیر مغزی و عصبی (نورهورمونها) و هورمونها با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی در انسان را توضیح دهند. (حیطه شناختی: ادراک) ۷- ارتباط کارکرد سیستمهای مختلف بدن نظیر دستگاه گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی در انسان را بحث کنند. (حیطه نگرش: پاسخ دهی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس حضوری: ابتدای جلسه سخنرانی-ادامه جلسه بحث گروهی	
شیوه تدریس مجازی: تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید) ۴ جلسه	
مواد و وسایل آموزشی: بورد-ماژیک-کامپیوتر-پروژکتور	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ۲- پروژه کلاسی (۲ نمره)	

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است).
حضور دانشجوی و همکاری دانشجوی در فعالیت های کلاسی و مطالعه جلسات قبل شامل ۲ نمره فعالیت کلاسی می باشد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

۳ جلسه در صورت وجود دلیل موجه قابل قبول و تعداد غیبتها بیش از ۳ جلسه باشد حذف واحد مربوطه برای دانشجو در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند.
در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند.
شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور کامل و به موقع

انجام تکالیف ارائه شده در زمان مقرر

مطالعه جلسات قبل، پیش از حضور در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Modern Nutrition in Health and Disease
2. Biochemical, Physiological, and Molecular Aspect of Human Nutrition
3. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴۰۱/۶/۲۱	۱۶-۱۴	غده دستگاه گوارش		-
۱۴۰۱/۶/۲۸	۱۶-۱۴	حرکات دستگاه گوارش		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۴	۱۶-۱۴	هضم و جذب-ارتباط بین نوروهورمون ها و هورمونها را با جنبه های مختلف انسان و مواد مغذی		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۱۱	۱۶-۱۴	هضم و جذب-ارتباط بین نوروهورمون ها و هورمونها را با جنبه های مختلف انسان و مواد مغذی		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۱۸	۱۶-۱۴	هضم و جذب-جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و ریز مغذی ها		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۷/۲۵	۱۶-۱۴	هضم و جذب-جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و ریز مغذی ها		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۸/۲	۱۶-۱۴	ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با کارکرد مغز (یادگیری و رفتار) و جنبه های روانی (هم چون استرس و اضطراب)		مطالعه جلسات قبل
۱۴۰۱/۸/۹	۱۶-۱۴	ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با کارکرد مغز (یادگیری و رفتار) و		مطالعه جلسات قبل

		جنبه های روانی (هم چون استرس و اضطراب)		
مطالعه جلسات قبل		ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها)، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۸/۱۶
مطالعه جلسات قبل		ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها)، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۸/۲۳
مطالعه جلسات قبل		ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها)، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۸/۳۰
مطالعه جلسات قبل		ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها)، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۹/۷
مطالعه جلسات قبل		ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها)، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۹/۱۴
مطالعه جلسات قبل		مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۹/۲۱
مطالعه جلسات قبل		مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۹/۲۸
مطالعه جلسات قبل		مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۵
مطالعه جلسات قبل		مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	۱۶-۱۴	۱۴۰۱/۱۰/۱۲