



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: فیزیولوژی (۱)	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	گروه آموزشی: علوم پایه
تعداد واحد: ۲	درس پیشیناز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: طبق اعلام اداره آموزش	محل برگزاری: کلاس شماره از جانب اداره آموزش اعلام خواهد شد
نام مدرس / مدرسین: دکتر بلال مسافری نام مدرس مسئول درس: دکتر بلال مسافری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای غیر تعطیل آدرس دفتر: معاونت آموزش و پژوهشی علوم پزشکی مراغه تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: b.mosaferei82@gmail.com	
هدف کلی درس: شناخت کلی عملکرد دستگاههای مختلف بدن انسان در سطح سلولی و ملکولی	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱. محیط داخلی، هموستازی، فیزیولوژی غشاء سلول (حیطه شناختی) ۲. تحریک سلولی و پتانسیل عمل، انقباض عضلانی و فیزیولوژی انواع عضلات (حیطه شناختی) ۳. عملکرد قلب (ایجاد تحریکات، فرایند انقباضات) (حیطه شناختی) ۴. سازوکار دوره های قلبی (حیطه شناختی) ۵. چگونگی ثبت نوار قلب (حیطه شناختی و مهارتی) ۶. برخی اختلالات قلبی (حیطه شناختی) ۷. آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (وظایف انواع عروق، همودینامیک و تنظیم جریان خون) (حیطه شناختی) ۸. آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (سازوکار مبادله مواد) (حیطه شناختی) ۹. سازوکار تنظیم فشار خون (حیطه شناختی) ۱۰. چگونگی سنجش فشار خون (حیطه شناختی و مهارتی) ۱۱. بازگشت وریدی و برون ده قلب (حیطه شناختی) ۱۲. شوک گردش خون و برخی اختلالات گردش خون (حیطه شناختی) ۱۳. آشنایی با فیزیولوژی خون (اجزای خون، سیستم ایمنی) (حیطه شناختی) ۱۴. سازوکار انعقاد خون (حیطه شناختی) ۱۵. آشنایی با عملکرد دستگاه تنفس (مرکز تنفس و مکانیک تهویه، جریان خون ریوی، انتقال گازهای تنفسی تا سلولهای هدف، تنظیم تنفس) (حیطه شناختی)	

<p>۱۶. آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (ساختار سیناپس، حواس پیکری و ویژه، عملکرد بخشهای مرتبط با سیستم حرکتی) (حیطه شناختی)</p> <p>۱۷. آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (عملکرد نواحی ارتباطی مغز، فرایند هوشیاری، سیستم خودمختار، جریان خون و مایع مغزی نخاعی در مغز) (حیطه شناختی)</p> <p>حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی</p> <p>-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها</p> <p>-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن</p>
<p>شیوه تدریس: روش blending (ارائه سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ، تحویل فایل صوتی کلاس جهت مرور مطالب)</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی:</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p> <p>تصاویر</p> <p>وایت بورد</p> <p>وسایل ضبط صوت</p> <p>سامانه نوید (LMS)</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجوی:</p> <p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره)</p> <p>۲- فعالیت کلاسی (تا ۲ نمره)</p> <p>۳- امتحان میان ترم (تا ۸ نمره)</p> <p>۴- امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)</p> <p>*امتحان از نوع تستی خواهد بود</p>
<p>تاریخ امتحان میان ترم: پس از تدریس مباحث تا بخش تنفس</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقباً توسط اداره آموزش اعلام می شود</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)</p> <p>عدم صحبت به هنگام ارائه مطلب، عدم تاخیر حضور در کلاس و اجتناب از ترددهای غیر ضروری، اشراف بر مطالب ارائه شده قبلی</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:</p> <p>تذکر به دانشجوی، کسر از نمره کلاسی و نهایتاً گزارش به گروه آموزشی مرتبط</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی:</p> <p>پرسش و پاسخ مکرر از مباحث به هنگام تدریس، رعایت نظم، مهیا شدن برای امتحان میان ترم و پایان ترم</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون - هال، آخرین ویرایش</p> <p>۲. مبانی علوم اعصاب کندل</p> <p>نکاتی از کتب فیزیولوژی برنر، برن، گانونگ، وست، جانسون و The Cell</p> <p>سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):</p> <p>PubMed, Scopus, Google scholar و کتابخانه دانشکده</p>

جدول زمان بندی برنامه درسی فیزیولوژی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	محیط داخلی، هموستازی، فیزیولوژی غشاء سلول	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	تحریک سلولی، انقباض عضلانی و فیزیولوژی انواع عضلات	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	عملکرد قلب (ایجاد تحریکات، چگونگی انقباضات)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	سازوکار دوره های قلبی	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	چگونگی ثبت نوار قلب	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	برخی اختلالات قلبی	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (وظایف انواع عروق، تنظیم جریان خون)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (سازوکار مبادله مواد)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	سازوکار تنظیم فشار خون	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	چگونگی سنجش فشار خون	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	بازگشت وریدی و برون ده قلب	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	شوک گردش خون و برخی اختلالات گردش خون	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با فیزیولوژی خون (اجزای خون، سیستم ایمنی)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	سازوکار انعقاد خون	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با عملکرد دستگاه تنفس (مرکز تنفس و مکانیک تهویه، جریان خون ریوی، انتقال گازهای تنفسی تا سلولهای هدف، تنظیم تنفس)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (ساختار سیناپس، حواس پیکری و ویژه، عملکرد بخشهای مرتبط با سیستم حرکتی)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی
از جانب اداره آموزش	از جانب اداره آموزش	آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (عملکرد نواحی ارتباطی مغز، فرایند هوشیاری، سیستم خودمختار، جریان خون و مایع مغزی نخاعی در مغز)	دکتر مسافری	اشراف بر مباحث قبلی