



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

| فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan) | |
|---|--|
| نام درس: فیزیولوژی | نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری | گروه آموزشی: علوم پایه |
| تعداد واحد: ۳ | درس پیشنیاز: ندارد |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۸:۳۰-۱۲ | محل برگزاری: کلاس شماره ۱۰۴ و آزمایشگاه پیش بالینی |
| نام مدرس / مدرسین: دکتر بلال مسافری نام مدرس مسئول درس: دکتر بلال مسافری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای غیر تعطیل آدرس دفتر: معاونت آموزش و پژوهشی علوم پزشکی مراغه تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: b.mosaferi82@gmail.com | |
| هدف کلی درس: شناخت عملکرد دستگاههای بدن و مکانیسمهای طبیعی جاری در آن | |
| اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱. محیط داخلی، هموستازی، فیزیولوژی غشاء سلول، تحریک سلولی و انقباض عضلانی (حیطه شناختی و نگرشی بخاطر جلسه اول) ۲. آشنایی با عملکرد قلب (ایجاد تحریکات، چگونگی انقباضات و دوره های قلبی) (حیطه شناختی) ۳. عملی - سنجش فشار خون (حیطه مهارتی) ۴. آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (وظایف انواع عروق، تنظیم جریان خون) (حیطه شناختی) ۵. عملی - ثبت نوار قلب (حیطه مهارتی) ۶. آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (مبادله مواد، تنظیم فشار خون، بازگشت وریدی، شوک گردش خون ...) (حیطه شناختی) ۷. عملی - زمان انعقاد خون (حیطه مهارتی) ۸. آشنایی با فیزیولوژی خون (اجزای خون، سیستم ایمنی، انعقاد خون ...) (حیطه شناختی) ۹. عملی - شمارش سلولهای سفید خون (حیطه مهارتی) ۱۰. آشنایی با عملکرد دستگاه دفع ادرار (ساختار نفرون، مراحل و مکانیسم تشکیل ادرار) (حیطه شناختی) ۱۱. عملی - هماتوکریت (حیطه مهارتی) ۱۲. آشنایی با عملکرد دستگاه دفع ادرار (تنظیم فشارخون توسط کلیه، اسمولاریته، اسیدبته مایعات بدن توسط کلیه ها ...) (حیطه شناختی) ۱۳. عملی - اسپیرومتري (حیطه مهارتی) ۱۴. آشنایی با عملکرد دستگاه تنفس (مرکز تنفس و مکانیک تهویه، جریان خون ریوی، انتقال گازهای تنفسی تا سلولهای هدف، | |

تنظیم تنفس) (حیطه شناختی)

۱۵. آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (ساختار سیناپس، حواس پیکری و ویژه، عملکرد بخشهای مرتبط با سیستم حرکتی) (حیطه شناختی)

۱۶. عملی - رفلکسهای عصبی (حیطه مهارتی)

۱۷. آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (عملکرد نواحی ارتباطی مغز، فرایند هوشیاری، سیستم خودمختار، جریان خون و مایع مغزی نخاعی در مغز) (حیطه شناختی)

۱۸. آشنایی با عملکرد دستگاه گوارش و متابولیسم پایه (اشتها، تنظیم دمای بدن، هضم غذا در دهان، عملکرد مری و معده) (حیطه شناختی)

۱۹. آشنایی با عملکرد دستگاه گوارش (عملکرد روده باریک و کبد، عملکرد لوزالمعده، روده بزرگ، تنظیم دستگاه گوارش) (حیطه شناختی)

۲۰. آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (ساختار هورمونها، عملکرد هورمونهای هیپوفیزی) (حیطه شناختی)

۲۱. آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (غدد تیروئید و قشر فوق کلیه و عملکرد هورمونهای آنها) (حیطه شناختی)

۲۲. آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (عملکرد هورمونهای درونریز لوزالمعده و پاراتیروئید، تنظیم کلسیم و فیزیولوژی استخوان) (حیطه شناختی)

۲۳. آشنایی با عملکرد دستگاه تولید مثل (عملکرد دستگاه تولید مثلی مرد و تولید اسپرم) (حیطه شناختی)

۲۴. آشنایی با عملکرد دستگاه تولید مثل (عملکرد دستگاه تولید مثلی زن و تولید تخمک و مراحل رویانی، ویژگیهای منحصر بفرد فیزیولوژی جنین و نوزاد) (حیطه شناختی)

-حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی

-حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها

-حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس: روش blending (ارائه سخنرانی در کلاس، پرسش و پاسخ، تحویل فایل صوتی کلاس جهت مرور مطالب

مواد و وسایل آموزشی:

پروژکتور

پاور پوینت

تصاویر

وایت بورد

وسایل ضبط صوت

سامانه نوید (LMS)

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره)

۲- فعالیت کلاسی (تا ۲ نمره)

۳- امتحان میان ترم (تا ۸ نمره)

۴- امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)

*امتحان از نوع تستی خواهد بود

تاریخ امتحان میان ترم: پس از تدریس مباحث تا بخش تنفس

تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقباً توسط اداره آموزش اعلام می شود

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

عدم صحبت به هنگام ارائه مطلب، عدم تاخیر حضور در کلاس و اجتناب از تردهای غیر ضروری، اشراف بر مطالب ارائه شده قبلی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی:

تذکر به دانشجوی، کسر از نمره کلاسی و نهایتاً گزارش به گروه آموزشی مرتبط

وظایف و تکالیف دانشجوی:

پرسش و پاسخ مکرر از مباحث به هنگام تدریس، رعایت نظم، مهیا شدن برای امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع اصلی درس:

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون - هال، آخرین ویرایش

۲. مبانی علوم اعصاب کندل

نکاتی از کتب فیزیولوژی برنر، برن، گانونگ، وست، جانسون و The Cell

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

PubMed, Scopus, Google scholar و کتابخانه دانشکده

جدول زمان بندی برنامه درسی فیزیولوژی

| روز و تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
|-------------|---------|--|-------------|--|
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | محیط داخلی، هموستازی، فیزیولوژی غشاء سلول، تحریک سلولی و انقباض عضلانی | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | آشنایی با عملکرد قلب (ایجاد تحریکات، چگونگی انقباضات و دوره های قلبی) | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | عملی - سنجش فشار خون | | |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (وظایف انواع عروق، تنظیم جریان خون) | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | عملی - ثبت نوار قلب | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | آشنایی با عملکرد دستگاه گردش خون (مبادله مواد، تنظیم فشار خون، بازگشت وریدی، شوک گردش خون ...) | | |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | عملی - زمان انعقاد خون | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | آشنایی با فیزیولوژی خون (اجزای خون، سیستم ایمنی، انعقاد خون ...) | | |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | عملی - شمارش سلولهای سفید خون | | |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | آشنایی با عملکرد دستگاه دفع ادرار (ساختار نفرون، مراحل و مکانیسم تشکیل ادرار) | | |
| یکشنبه ها | ۸:۳۰-۱۲ | عملی - هماتوکریت | دکتر مسافری | اشراف بر مباحث قبلی |

| | | | | |
|---------------------|-------------|--|-------------|-----------|
| | | | ۱۲ | |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه دفع ادرار (تنظیم فشارخون توسط کلیه، اسمولاریته، اسیدیته مایعات بدن توسط کلیه ها ...) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | عملی - اسپرومتری | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| | | آشنایی با عملکرد دستگاه تنفس (مرکز تنفس و مکانیک تهویه، جریان خون ریوی، انتقال گازهای تنفسی تا سلولهای هدف، تنظیم تنفس) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (ساختار سیناپس، حواس پیکری و ویژه، عملکرد بخشهای مرتبط با سیستم حرکتی) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | عملی - رفلکسهای عصبی | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| | | آشنایی با عملکرد دستگاه عصبی (عملکرد نواحی ارتباطی مغز، فرایند هوشیاری، سیستم خودمختار، جریان خون و مایع مغزی نخاعی در مغز) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه گوارش و متابولیسم پایه (اشتها، تنظیم دمای بدن، هضم غذا در دهان، عملکرد مری و معده) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه گوارش (عملکرد روده باریک و کبد، عملکرد لوزالمعده، روده بزرگ، تنظیم دستگاه گوارش) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (ساختار هورمونها، عملکرد هورمونهای هیپوفیزی) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (غدد تیروئید و قشر فوق کلیه و عملکرد هورمونهای آنها) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه غدد درون ریز (عملکرد هورمونهای درونریز لوزالمعده و پاراتیروئید، تنظیم کلسیم و فیزیولوژی استخوان) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه تولید مثل (عملکرد دستگاه تولید مثل مرد و تولید اسپرم) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |
| اشراف بر مباحث قبلی | دکتر مسافری | آشنایی با عملکرد دستگاه تولید مثل (عملکرد دستگاه تولید مثل زن و تولید تخمک و مراحل روبانی، ویژگیهای منحصر بفرد فیزیولوژی جنین و نوزاد) | -۸:۳۰ ۱۲ | یکشنبه ها |



با تقدیم احترام
بلال مسافری
استادیار فیزیولوژی