

دانشکده / پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه / سی سی یو				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: ۶			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۸ جلسه ۲ ساعته - ۱ واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۳/۱۰/۱۴		پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱-۳)		کد درس: ۲۹
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: محمد زیرک				
رتبه علمی: استاد یار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: Mohammadzirak@gmail.com			شماره تماس:				
آدرس محل کار: مراغه، دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۰/۱۱/۱۵		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور

## اهداف آموزشی

### هدف کلی:

آشنایی با الکتروفیزیولوژی قلب، ریتم طبیعی قلب، انواع اختلالات ریتم قلبی، روشهای طبی، دارویی و مداخلات غیر دارویی درمان این اختلالات و مراقبتهای پرستاری ویژه

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

#### ❖ حیطة شناختی:

❖ آناتومی و فیزیولوژی سیستم هدایتی قلب را بیان نماید.

❖ با توجه به شرح حال، نوار الکتروکاردیوگرافی بیمار را بدرستی تفسیر نماید.

❖ با استفاده از ECG و استریپ انواع اختلالات ریتم قلبی را تشخیص دهد.

❖ با توجه به شرح حال، علایم بالینی و الکتروکاردیوگرافی بیمار، انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد.

❖ مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیمار در فاز حاد انفارکتوس میوکارد را انجام دهد.

❖ تغییرات ریتم قلبی با توجه به اختلالات سطح الکترولیتی را تفسیر نماید.

❖ انواع دیس ریتمی های قلبی و مراقبت های مرتبط را شرح دهد.

❖ مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را شرح دهد.

❖ اصول مراقبت از ضربان ساز مصنوعی را بیان نماید.

❖

#### ❖ حیطة روانی حرکتی:

❖ از دستگاه الکتروکاردیوگراف برای ثبت فعالیت الکتریکی قلب بیماران بدرستی استفاده نماید.

❖ در مراحل مختلف پذیرش بیمار از بیش اورژانس، قلب و پاراکلینک قلب بدرستی مشارکت نماید.

❖ مانیتورینگ بیماران را بخوبی انجام داده و پایش نماید.

❖ بر اساس تشخیص مراقبتهای دارویی، طبی و پرستاری برای بیمار با اختلال ریتم انجام دهد.

❖ در استفاده از دستگاه الکتروشوک برای درمان اختلال ریتم (کاردیوورژن و دفیبریلاسیون) با پرسنل بخش مشارکت و

همکاری نماید.

❖ مراقبتهای پرستاری بیمار دارای پیس میکر موقت را بدرستی انجام دهد.

❖ مراقبتهای پرستاری، طبی و دارویی بیمار با آنژین ناپایدار را انجام دهد.

❖ مراقبتهای پرستاری، طبی و دارویی بیمار با نارسایی حاد قلبی، ادم حاد ریه، شوک کاردیوژنیک و ... را انجام دهد.

❖ در انجام مراقبتهای قبل، حین و بعد از تزریق ترومبولیتیک مشارکت نماید.

❖ آمادگیهای قبل و بعد از اقدامات تخییسی تهاجمی و غیرتهاجمی را برای بیماران بدرستی انجام دهد.

❖ در صورت لزوم برای بیمار از پیس میکر جلدی موقت استفاده نماید.

❖ از بیمار بعد از PPCI به درستی مراقبت نماید

❖ نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران را با توجه به شرح حال تفسیر نموده بر اساس آن تصمیم گیری و اقدام

نماید.

❖ انواع داروهای مصرفی در بخش سی سی یو و عوارض و علایم و موارد مصرف آنان را برشمرده و در صورت لزوم از آنها

استفاده نماید

❖ **حیطه عاطفی: فراگیر قادر هست که:**

- مطالب ارائه شده را علاقه مندانه دنبال نموده و در جلسات شرکت نماید.

- تکالیف ارائه شده را در موعد مقرر تحویل دهد.

- آموخته های خود را در اختیار افراد نیازمند و مددجویان قرار دهد.

- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند.

### روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
-----------	-----------	-------------	---------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

### مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

### مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه آموزش مجازی نوید

### تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با بیماریهای قلب و عروق

### تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی
- ارائه تکالیف مرتبط با موضوع تدریس

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

### توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

### فهرست منابع درسی

- فهرست منابع درسی:

- پرستاری داخلی جراحی - برونر و سودارث
- مراقبت های پرستاری ویژه در بخش سی سی یو، عسگری و همکاران

### روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	چورکردنی	صحیح /	چک لیست	مصاحبه
-------------	-----------	--------------	----------	--------	---------	--------

		غلط				
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 <sup>0</sup>	Log Book
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره ( از ..... ۸ نمره.... نمره: نظری .....، نمره، عملی: ..... )						
کار عملی: ..... نمره		تکالیف کلاسی:		حضور و مشارکت فعال: ۲		
امتحان پایان ترم / دوره: ۶ نمره		امتحان میان ترم / دوره: ..... نمره		کوئیز:		
سایر موارد:						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق	دکتر محمد زیرک
۲	تفسیر نوار قلب پیشرفته	دکتر محمد زیرک
۳	بیماری های ایسکیمیک قلب	دکتر محمد زیرک
۴	بیماری های ایسکیمیک قلب	دکتر محمد زیرک
۵	اختلالات هدایتی قلب: دیس ریتمی های فوق بطنی + بلوک ها	دکتر محمد زیرک
۶	اختلالات هدایتی قلب: دیس ریتمی های بطنی	دکتر محمد زیرک
۷	نارسایی قلبی	دکتر محمد زیرک
۸	اصول استفاده از الکتروشوک و پیس میکر	دکتر محمد زیرک
۹	مراقبت از بیماران تحت اعمال جراحی قلب	دکتر محمد زیرک

\*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.