



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

|  |   |
|--|---|
| <p>نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه<br/>دانشکده: علوم پزشکی مراغه<br/>* تعداد واحد: ۳ واحد تئوری (۱/۵ واحد ICU و دیالیز)<br/>* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت: ۱۶-۱۴<br/>* محل برگزاری: دانشکده پزشکی</p>  | <p>* نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲<br/>* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری<br/>درس پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۲-۳<br/>* گروه آموزشی: پرستاری</p> |
| <p>نام مدرسین: چیمن قادری: دکترای پرستاری مراقبت های ویژه<br/>روزهای تماس با مدرس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق و روزهای یکشنبه و دوشنبه ۱۳-۸ بخش ICU بیمارستان امیرالمومنین<br/>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه طبقه دوم، تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۲-داخلی ۲۸۲<br/>پست الکترونیک: <a href="mailto:ghaderi.chiman@gmail.com">ghaderi.chiman@gmail.com</a></p>  |   |
| <p>هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجو با مراقبت های پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی؛ تنفسی، کلیوی و یا نارسایی چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد و نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها.</p>   |   |
| <p>اهداف اختصاصی:<br/>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. خصوصیات فیزیکی پرسنلی و امکانات بخش مراقبت ویژه را توضیح دهد (حیطه شناختی، نگرشی رفتاری).</li><li>۲. راه های هوایی مصنوعی و روش های اکسیژن درمانی را توضیح دهد (حیطه شناختی -مهارتی).</li><li>۳. اختلالات اسید و باز را توضیح داده و نوع اختلالات اسید و باز را تشخیص دهد (حیطه شناختی -مهارتی).</li><li>۴. اصول تهویه مکانیکی و نحوه تنظیمات آنها را توضیح دهد (حیطه شناختی -مهارتی).</li><li>۵. نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس تنفسی حاد بالغین را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۶. فرایند مراقبت پرستاری و مداخلات پرستاری مورد نیاز از بیماران تحت تهویه مکانیکی را مورد بحث و بررسی قرار دهند(حیطه شناختی -مهارتی).</li><li>۷. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد (حیطه شناختی).</li><li>۸. روش همودیالیز و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز را توضیح دهد ( هر سه حیطه شناختی، نگرشی رفتاری و مهارتی).</li><li>۹. روش دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت های آن را شرح دهد (حیطه شناختی -مهارتی).</li><li>۱۰. پیوند کلیه و مراقبتهای قبل و بعد از آن را توضیح دهد (حیطه شناختی -مهارتی).</li></ol> |   |
| <p>شیوه تدریس: پیش سازمان دهنده(سخنرانی)، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی<br/>مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد</p>  |   |
| <p>نحوه ارزشیابی دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت ( ۱/۵ نمره)</li><li>۲- امتحان میان ترم ( ۳/۵ نمره)</li></ol>  |   |

**مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:**

- ↪ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ↪ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۱۷/۲ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
  - چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

- از فراگیران انتظار می رود:
  - ↪ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
  - ↪ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
  - ↪ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

\* تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۸/۲۹

تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق با جدول امتحانات پایان ترم

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

**منابع اصلی طبق سرفصل.**

- 1- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's Text book of Medical-Surgical Nursing, Philadelphia :Lippincott Co.(Last edited)
- 2- Urden, L.D, Stacy, K.M, Lough, M.E. Thelan's critical care Nursing : Diagnosis and Management. St.louis: Mosby Co. (Last edited)

**منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید**

۱. محمد رضا عسکری-علی سلیمانی . مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز
۲. معصوم ذاکری مقدم . مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز.
۳. حسین شیرینی، ملاحظت نیکروان مفرد. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز.
۴. پل مارینو . کتاب کامل ICU . ترجمه پوران سامی.
- ۵- تلان ، مراقبت های ویژه پرستاری جلد ۳-۱ ترجمه مریم تمیمی

**منابع معتبر اینترنتی از قبیل**

www.uptodate.com  
<http://www.nlm.nih.gov/>  
www. Elsevire.com

جدول زمان بندی برنامه درسی پرستاری ویژه ICU و دیالیز (۱/۵ واحد)

| روز و تاریخ              | ساعت  | عنوان   | مدرس           | ملاحظات / آمادگی لازم<br>دانشجویان قبل از شروع<br>کلاس       |
|--------------------------|-------|---|----------------|--|
| ۰۱/۶/۲۰<br>یکشنبه (ج ۱)  | ۱۶-۱۴ | معرفی درس و آشنایی دانشجویان با واحد مراقبت های ویژه، مانیتورینگ بیمار در بخش مراقبت ویژه | چیمین<br>قادری | -  |
| ۰۱/۶/۲۷<br>یکشنبه (ج ۲)  | ۱۶-۱۴ | مانیتورینگ بیمار در بخش مراقبت ویژه (ادامه)   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۷/۱۰<br>یکشنبه (ج ۳)  | ۱۶-۱۴ | راه های هوایی مصنوعی و اکسیژن درمانی  | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۷/۱۷<br>یکشنبه (ج ۴)  | ۱۶-۱۴ | اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۷/۲۴<br>یکشنبه (ج ۵)  | ۱۶-۱۴ | اصول تهویه مکانیکی و اهداف آن - مراقبت های پرستاری در بیمار تحت ونتیلاتور                 | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۸/۱<br>یکشنبه (ج ۶)   | ۱۶-۱۴ | اصول تهویه مکانیکی و اهداف آن - مراقبت های پرستاری در بیمار تحت ونتیلاتور (ادامه)         | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۸/۸<br>یکشنبه (ج ۷)   | ۱۶-۱۴ | نارسایی تنفسی و سندرم دیسترس تنفسی حاد بالغین   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۸/۱۵<br>یکشنبه (ج ۸)  | ۱۶-۱۴ | تشخیص های پرستاری و اقدامات مربوط به آن در ICU  | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۸/۲۲<br>یکشنبه (ج ۹)  | ۱۶-۱۴ | نارسایی حاد و مزمن کلیه   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۸/۲۹<br>یکشنبه (ج ۱۰) | ۱۶-۱۴ | همودیالیز و معیارهای کفایت آن   | چیمین<br>قادری | مطالعه مباحث قبل از کلاس<br>و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ |
| ۰۱/۹/۶                   | ۱۶-۱۴ | نحوه اداره بیمار همودیالیز قبل، حین و بعد از دیالیز                                       | چیمین          | مطالعه مباحث قبل از کلاس                                     |

|   |                |                           |       |                          |
|---|----------------|---------------------------|-------|--------------------------|
| و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ                          | قادری          |                           |       | یکشنبه (ج ۱۱)            |
| مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ | چیمین<br>قادری | دیالیز صفاقی و پیوند کلیه | ۱۶-۱۴ | ۰۱/۹/۱۳<br>یکشنبه (ج ۱۲) |